



Información documental
que contribuye a la igualdad
y la no discriminación

Centro de Documentación

Boletín bibliográfico

ABRIL-JUNIO 2022



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPRED
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR
LA DISCRIMINACIÓN



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

INTRODUCCIÓN

Con el objeto de difundir información documental sobre igualdad, no discriminación, derechos humanos y temas conexos, el Centro de Documentación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, pone a su disposición el Boletín bibliográfico trimestral (abril-junio), el cual está integrado por 68 documentos digitales editados por el Consejo y por instituciones nacionales e internacionales, que abordan temas afines al quehacer del Conapred.



El boletín tiene la siguiente estructura:	página
Novedades bibliográficas del CONAPRED	3-6
Novedades bibliográficas del SINDIS	7-8
Novedades Bibliográficas del SINDIS. Colección Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México	9-12
Ediciones Digitales de Interés. CEPAL	13-21
Ediciones Digitales de Interés. CNDH	22-29
Ediciones Digitales de Interés. CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos)	30-35
Ediciones Digitales de Interés. INAI	36-39
Ediciones Digitales de Interés. TESIS	40-41
Ediciones Digitales de Interés. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)	42-44
Otras Ediciones Digitales de Interés.	45-70

Esperamos que la información proporcionada le sea de utilidad



Novedades Bibliográficas del CONAPRED



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Ayala Real, Luis Gerardo y Rivera Gómez, Elva, coordinadores. 2021. **La pandemia deja huella: hombres en sana convivencia, cuidar hace la diferencia.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación: Santiago de Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro. 1 recurso en línea (173 p.).

Disponible en:

http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/LaPandemiaDejaHuellas_WEB.Ax.pdf

Sinopsis:

Con esta publicación, tanto el Conapred como la Universidad Autónoma de Querétaro refuerzan su compromiso por generar una sociedad con igualdad sustantiva, en la que los estereotipos y prejuicios se desdibujan hasta ser menos importantes que la dignidad de cada persona. Este proceso de cambio, como se evidencia en estas páginas, será más sencillo si se trabaja en colaboración por un bien común (otra lección de la pandemia): personas, asociaciones civiles, academia, iniciativa privada y otras instancias gubernamentales comprometidas están llamadas a materializar esta transformación que nos debemos con urgencia como sociedad.



Novedades Bibliográficas del CONAPRED



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y otros. 2022. **Hacia la erradicación del racismo y la xenofobia.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED); Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED); Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC); Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). 1 recurso en línea (3 p.).

Disponible en:

<https://surxe.sdi.unam.mx/wp-content/uploads/2022/03/InfografiasCorregidas.pdf>

Sinopsis:

Esta serie de infografías es producto de un proyecto en colaboración con CONAPRED, COPRED y UNODC México para erradicar la discriminación racista y el perfilamiento racial en las instituciones públicas de justicia y seguridad y las fuerzas del orden, como policías y primeros respondientes en emergencias.



Hacia la erradicación del RACISMO Y LA XENOFOBIA

¿Qué es el racismo?

Sistema de creencias, ideas, sentimientos, actitudes y prácticas que, construido a partir de las características físicas, culturales o identitarias de las personas, que conduce al trato inferiorizante y desigual entre grupos de población.



Por ejemplo:
- Señalamientos, burlas o humillaciones hacia otra persona por su tono de piel o porque habla una lengua indígena.

- La violación o limitación de derechos humanos y libertades con base en la apariencia de una persona.



¿Qué es la xenofobia?

Sistema de creencias, ideas, sentimientos, actitudes y prácticas que conduce al rechazo o exclusión de las que son personas de otros países o son percibidas como tales.

Por ejemplo:
- Expresiones agresivas o refugiadas que provienen de otros países.
- Excluir, señalar o rechazar a personas de diversos orígenes nacionales.

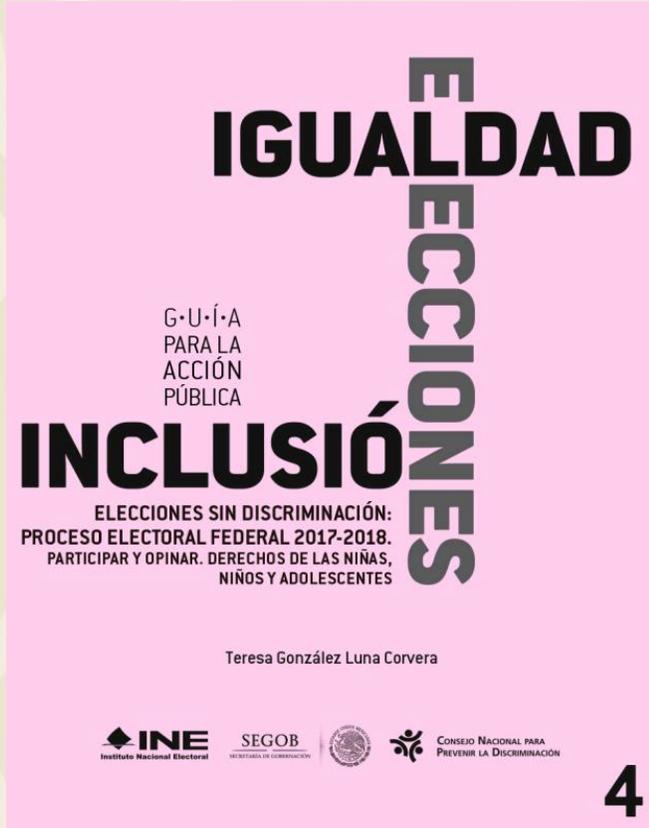
Los prejuicios y estereotipos racistas y xenófobos generan exclusión, rechazo, odio y violaciones a derechos humanos.



Novedades Bibliográficas del CONAPRED



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



González Luna Corvera, Teresa. 2018. ***Elecciones sin discriminación: proceso electoral federal 2017-2018: participar y opinar: derechos de las niñas, niños y adolescentes***. México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación: Instituto Nacional Electoral. 1 recurso en línea (75 p.). (Guía para la acción pública; 4).

Disponible en:

https://igualdad.ine.mx/wp-content/uploads/2019/01/GAP_NNA_4.pdf

Sinopsis:

En esta guía se aborda el tema de los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA), con énfasis especial en aquellos derechos que hacen posible su participación genuina en los temas de su interés y asuntos colectivos que les atañen, así como en el interés superior de la niñez, planteado en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA).

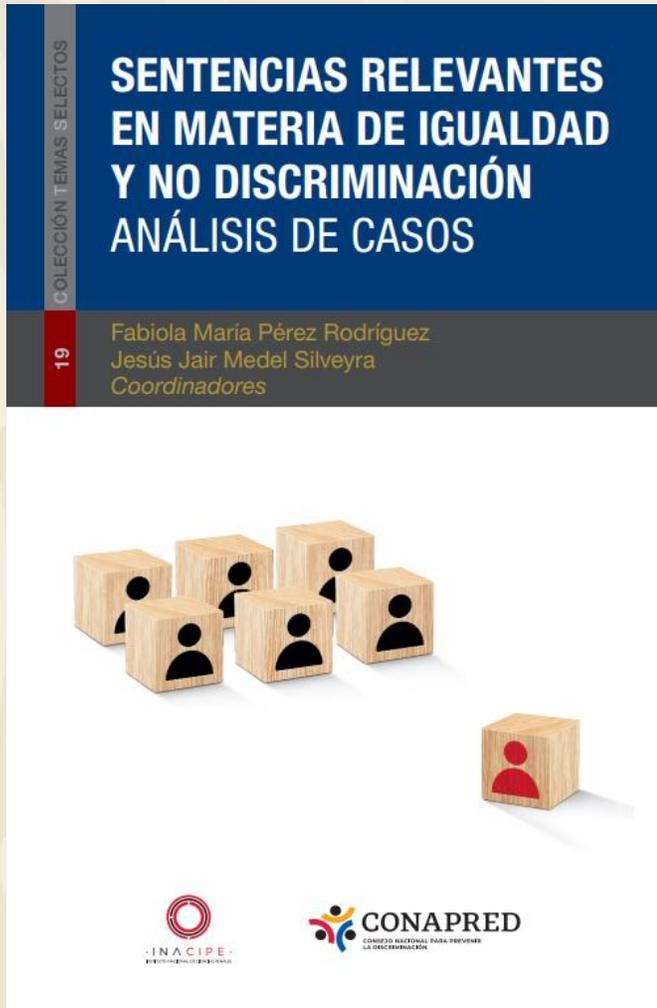
Siendo las normas internacionales y nacionales de derechos de la niñez y la adolescencia las que marcan la pauta para el desarrollo de los contenidos.



Novedades Bibliográficas del CONAPRED



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Pérez Rodríguez, Fabiola María y Medel Silveyra, Jesús Jair, coordinadores. 2021. **Sentencias relevantes en materia de igualdad y no discriminación: análisis de casos.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación: Instituto Nacional de Ciencias Penales. 1 recurso en línea (XVIII, 210 p.). (Colección Temas selectos; 19).

Disponible en:

https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Sentencias%20relevantes.Ax.pdf

Sinopsis:

En este libro se analiza la compleja situación nacional en materia de exclusión. Muestra también, algunos criterios jurisprudenciales que han contribuido en la construcción de un Estado comprometido con la igualdad sustantiva. La discriminación es una realidad y debemos visibilizar el fenómeno, así como reconocer el trabajo que han emprendido los gobiernos —federal y locales— y diversas instituciones para afrontarlo. La lucha contra la discriminación demuestra que, a través de las diversas herramientas del derecho, es posible mejorar la vida de las personas y construir una sociedad más incluyente e igualitaria.



Novedades Bibliográficas del SINDIS



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



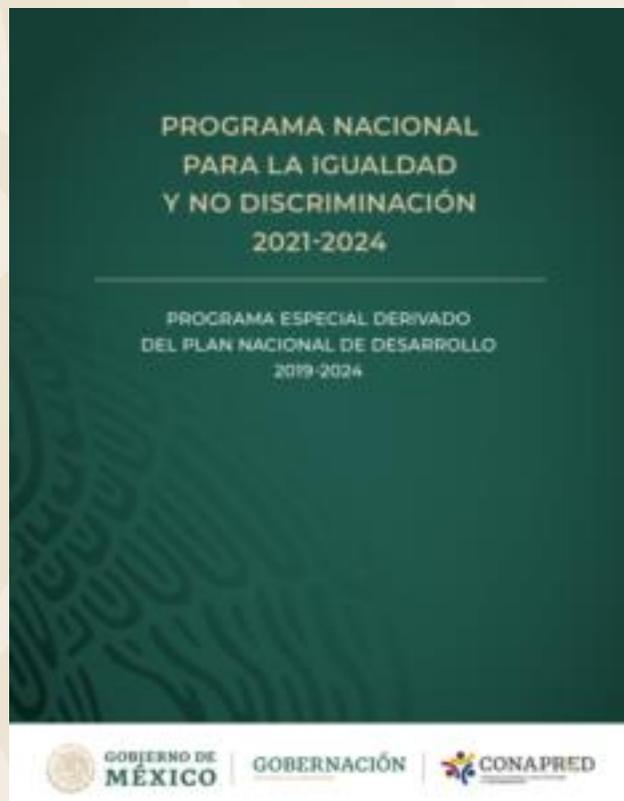
Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 2021. **Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación 2021-2024: programa especial derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (173 p.).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/05/PRONAIND_2021-2024_final.Ax_-1.pdf

Sinopsis:

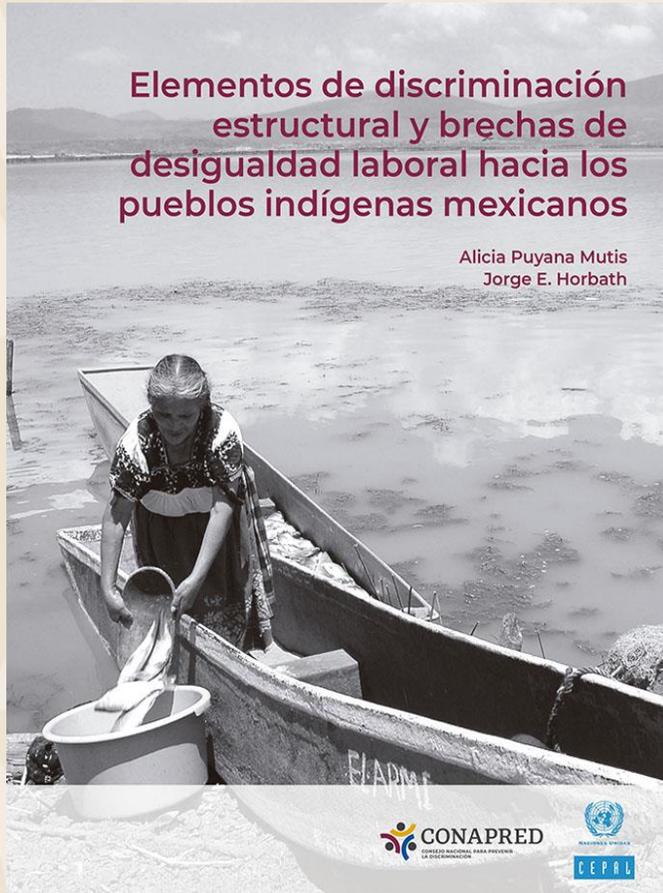
El PRONAIND es la herramienta programática del Gobierno de México que conduce la política transversal contra la discriminación en cumplimiento del marco institucional de derechos humanos que rige al Estado mexicano. Se trata de una política interinstitucional dado el carácter transversal de las obligaciones antidiscriminatorias, así como de la propia naturaleza del problema público de la discriminación estructural, cuya institucionalización refleja cuán asentada y normalizada está en la sociedad y en las instituciones públicas, lo que favorece su reproducción y perpetuación, perjudicando sobre todo a quienes pertenecen a los grupos sociales más desaventajados y profundizando las desigualdades que les afectan.



Novedades bibliográficas del SINDIS



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Elementos de discriminación estructural y brechas de desigualdad laboral hacia los pueblos indígenas mexicanos

Alicia Puyana Mutis
Jorge E. Horbath

Puyana Mutis Alicia y Horbath, Jorge E. 2019. **Elementos de discriminación estructural y brechas de desigualdad laboral hacia los pueblos indígenas mexicanos**. Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (129 p.).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2020/05/Elementos_Discriminacion_PuyanaHorbath_Ax_.pdf

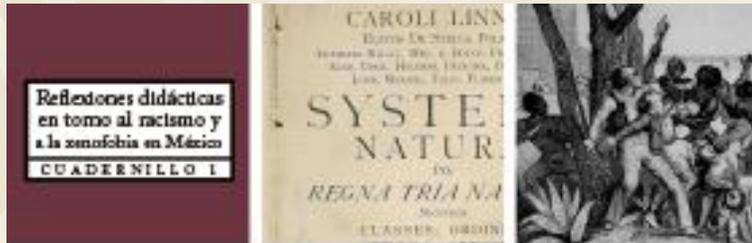
Sinopsis:

Este estudio examina la discriminación étnica laboral hacia los pueblos y comunidades indígenas, sus formas, sus raíces y expresiones y pondera sus efectos en términos de las brechas de desigualdad que separan a la población indígena de la no indígena en el acceso y ejercicio de los derechos sociales, económicos, culturales e inclusive en el área de la participación política, los cuales marcan la desventajosa vinculación de la población indígena al mercado laboral.



Novedades Bibliográficas del SINDIS

Colección Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México



¿Existen las “razas humanas”?

Diego Morales, Jimena Rodríguez, Eugenia Iturrutaga y Olivia Gall



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Morales, Diego y otros. 2020. *¿Existen las razas humanas?* Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (45 p.). (Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México; cuadernillo 1).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2021/04/Existen_las_razas_humanas_01_web.Ax_.pdf

Sinopsis:

Desde mediados del siglo XX, diversas disciplinas científicas como la biología, la genética y la antropología han afirmado que las “razas humanas” no existen. Sin embargo, es frecuente escuchar la palabra raza en las conversaciones cotidianas con nuestra familia o amistades, en los medios de comunicación o hasta en los libros de texto de la escuela. En este cuadernillo queremos explicarte cómo surgió la idea de la raza, cómo adquirió importancia y por qué consideramos que es importante combatir la idea, presente en nuestra sociedad, sobre la existencia de “razas humanas”.



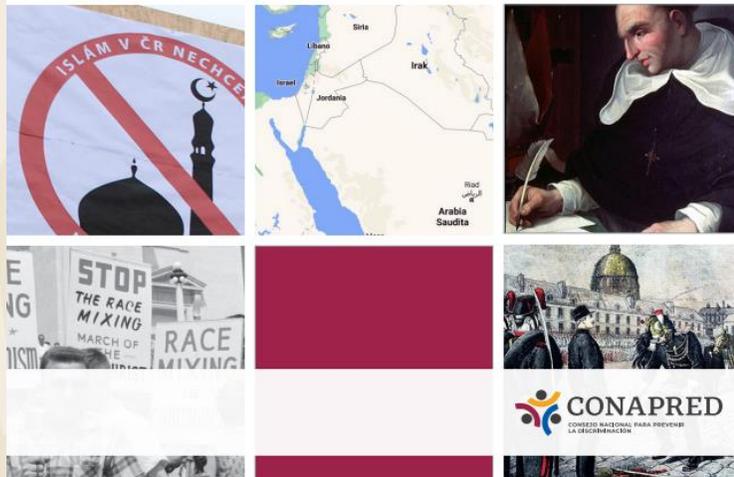
Novedades Bibliográficas del SINDIS

Colección Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México



¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo?

Olivia Gall, Eugenia Iturriaga, Diego Morales y Jimena Rodríguez



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Gall Olivia y otros. 2021. **¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo?** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (95 p.). (Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México; cuadernillo 2).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/06/Queycomo_manifiesta_racismo_02_WEB.Ax_.pdf

Sinopsis:

Este cuadernillo está dedicado a explicar a profundidad qué es el racismo, cómo se manifiesta, cómo funciona y mediante qué mecanismos se ejerce y reproduce en nuestra sociedad.



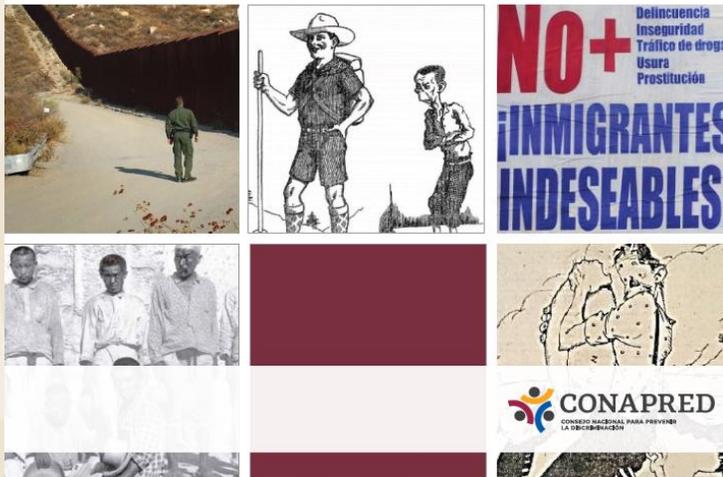
Novedades Bibliográficas del SINDIS

Colección Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México



¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia?

Jimena Rodríguez, Diego Morales, Olivia Gall y Eugenia Iturriaga



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Rodríguez, Jimena y otros. 2020. **¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia?** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (75 p.). (Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México; cuadernillo 3).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2021/04/Que_es_como_la_Xenofobia_03_web.Ax_-1.pdf

Sinopsis:

La palabra xenofobia tiene sus raíces en la Grecia antigua. En griego xenos significa 'extranjero'. En la antigüedad xenos hacía referencia a quienes estaban fuera de la comunidad. Entendemos comunidad como una unidad social con lazos de tradición, de memoria, de herencia y con leyendas compartidas (Yankelevich, 2018). Las personas que estaban fuera de la comunidad podían ser quienes no hablaban griego, quienes no eran parte de la comunidad cultural o de la polis griega, quienes peleaban contra Grecia — como los troyanos— o los aventureros, así como quienes necesitaban refugio. Por su parte, phobos significa 'miedo', e incluso 'pavor' o 'terror'. Por lo tanto, xenofobia es el 'miedo, pavor o terror al extranjero'. Y, como veremos en este cuadernillo, el miedo al otro lleva muy frecuentemente a rechazarlo e incluso a odiarlo.



Novedades Bibliográficas del SINDIS



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Colección Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México



Mestizaje y racismo en México

Eugenia Iturriaga, Olivia Gall, Diego Morales y Jimena Rodríguez



Iturriaga, Eugenia y otros. 2021. **Mestizaje y racismo en México** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 1 recurso en línea (98 p.). (Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México; cuadernillo 4).

Disponible en:

http://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/06/Mestizaje_Racismo_Mexico_WEB.-Ax.pdf

Sinopsis:

Desde hace más de un siglo la identidad nacional mexicana está asociada al ser mestizo, al hecho de que por las venas de las y los mexicanos corre tanto sangre indígena como española. Se nos ha enseñado, desde la infancia, que la sociedad actual es fruto de la continua mezcla entre estos dos grupos, que a lo largo de los trescientos años del periodo colonial y los doscientos de nuestra vida independiente esta mezcla ha ido conformando la identidad mexicana. En este cuadernillo explicaremos qué es el mestizaje en sus tres acepciones: biológica, cultural y como relato histórico. Acto seguido, contaremos el relato historiográfico y oficial de la historia de México, entre la Colonia y los años setenta del siglo xx, pero siempre poniendo atención al tema del mestizaje, de la ideología mestizante del siglo xix y del proyecto mestizante del Estado posrevolucionario.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Abramo, Laís y otros. 2021. **Jóvenes y familias. Políticas para apoyar trayectorias de inclusión**. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (75 p.). (Serie Políticas sociales, no. 241) (LC/TS.2021/138).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47646/1/S2100688_es.pdf

Sinopsis:

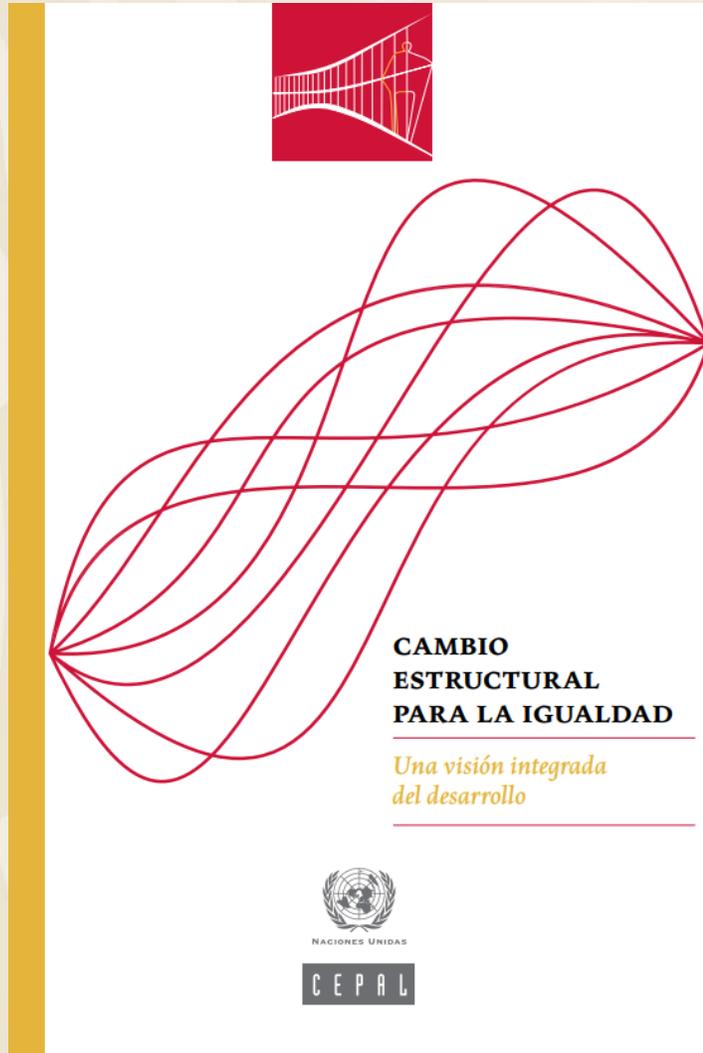
Las distintas formas que asumen las transiciones juveniles dependen sobremanera de diversos factores de contexto, tales como las características socioeconómicas de las familias de origen de los y las jóvenes, la suficiencia y calidad de la oferta educacional, las características de los mercados de trabajo que están a su alcance y de la existencia o no de políticas públicas que podrían favorecer u obstaculizar esas transiciones.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Bárcena, Alicia, coordinadora. 2014. **Cambio estructural para la igualdad. Una visión integrada del desarrollo.** Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (398 p.).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36700/1/LCG2604s_es.pdf

Sinopsis:

El presente documento plantea la igualdad, en sentido amplio, como principio normativo y como horizonte estratégico del desarrollo y, a la luz del mismo, los desafíos en materia de dinámicas y políticas de desarrollo que deberían concurrir para acercarse a ese horizonte. La igualdad como principio normativo y orientación supone difundir a lo ancho del tejido social el desarrollo de capacidades, oportunidades laborales y acceso a prestaciones y redes de protección social.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Bareiro, Line. 2017. ***Entre la igualdad legal y la discriminación de hecho. Recomendaciones del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) a los Estados de América Latina y el Caribe.*** Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (58 p.). (Serie Documentos de proyectos). (LC/TS.2017/134).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43220/1/S1701165_es.pdf

Sinopsis:

Si bien los Estados de América Latina y el Caribe han ratificado la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres en la región sigue siendo una materia pendiente. En este trabajo se identifican los avances y los desafíos para garantizar los derechos y la autonomía de las mujeres a través del análisis de las observaciones finales y recomendaciones del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer a los Estados de la región. En primer lugar, se analiza la información correspondiente a México y los países de Centroamérica y el Caribe de habla hispana; en segundo lugar, la de los países del Caribe de habla inglesa, francesa y neerlandesa y, finalmente, la de los países de América del Sur. De este modo, el análisis permite identificar similitudes y diferencias entre las subregiones.

DOCUMENTOS DE PROYECTOS

Entre la igualdad legal y la discriminación de hecho

Recomendaciones del Comité para la Eliminación
de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
a los Estados de América Latina y el Caribe

Line Bareiro



CEPAL

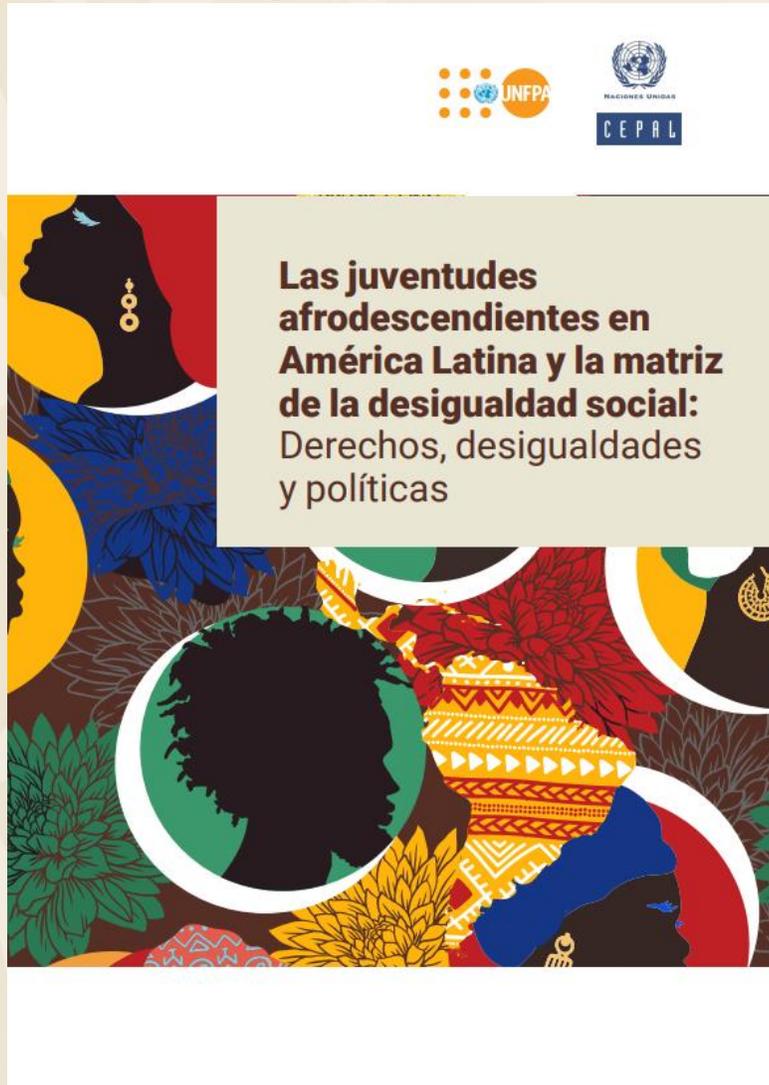


cooperación
española

DOCUMENTOS
DE PROYECTOS



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Bernabeu, Neus, Del Popolo, Fabiana y Trucco, Daniela. 2021. **Las juventudes afrodescendientes en América Latina y la matriz de la desigualdad social: Derechos, desigualdades y políticas.** Santiago de Chile: Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA): Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (107 p.).

Disponible en:

https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/las_juventudes_afrodescendientes_en_america_latina_y_la_matriz_de_la_desigualdad_social.pdf

Sinopsis:

El presente documento es un estudio sobre la situación de las juventudes afrodescendientes en América Latina, en diversos ámbitos del desarrollo social y del acceso a sus derechos, teniendo como referencia la matriz de la igualdad social de América Latina, que reconoce la existencia de múltiples ejes que estructuran y reproducen la desigualdad social en la región y que se combinan, entrecruzan y potencian, generando núcleos de exclusión. El estudio incluye, además, recomendaciones para superar la desigualdad étnico-racial existente en el marco de la pandemia de COVID-19 que afecta de manera más severa a las poblaciones afrodescendientes



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cecchini, Simone, Holz, Raúl y Soto de la Rosa, Humberto, coordinadores. 2021. **Caja de herramientas. Gestión e institucionalidad de las políticas sociales para la igualdad en América Latina y el Caribe.** Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (228 p.). (LC/TS.2021/157).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47456/3/S2100410_es.pdf

Sinopsis:

Este documento proporciona herramientas y orientaciones sobre la gestión y la institucionalidad de las políticas sociales para enfrentar estos desafíos. A partir de un marco conceptual integral sobre la institucionalidad social y de experiencias desarrolladas en los países de la región con las que se ha logrado contribuir a la inclusión y a la reducción de las desigualdades, la pobreza y la vulnerabilidad, se espera favorecer el conocimiento sobre la gestión y la coordinación de políticas sociales de alta calidad que contribuyan a la realización de los derechos económicos, sociales y culturales y a una mayor igualdad social.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cechini, Simone, Holz, Raúl y Soto de la Rosa, Humberto, coordinadores. 2021. **Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe.** Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (236 p.). (LC/TS.2021/55).

Disponible en:

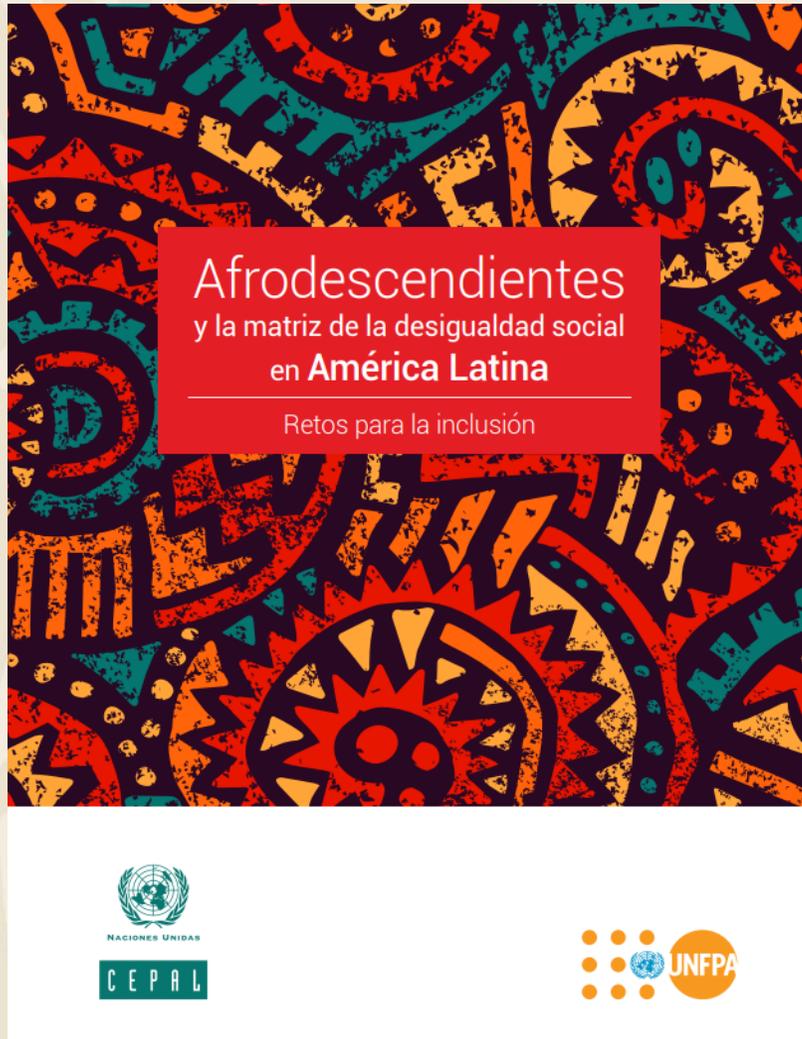
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47122/S2100065_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sinopsis:

El propósito de esta caja de herramientas es facilitar el diagnóstico de las múltiples dimensiones de la desigualdad social presentes en América Latina y el Caribe, y proporcionar información relevante acerca de políticas sociales implementadas en diversos países de la región que han logrado reducir dicha desigualdad. Asimismo, se da a conocer normativa internacional clave que, desde un enfoque de derechos, contribuye a la formulación e implementación de políticas sociales reductoras de las desigualdades. A partir del diagnóstico realizado, se desprenden desafíos que deben ser enfrentados por medio de las políticas sociales y que dicen relación con la posibilidad de avanzar en la mejora de las condiciones de vida de los grupos poblacionales más rezagados. El conjunto de experiencias identificadas representa una base para explorar y expandir el marco de posibilidades de respuesta a la desigualdad.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). 2020. **Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina: retos para la inclusión**. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). 1 recurso en línea (257 p.).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46191/4/S2000226_es.pdf

Sinopsis:

Este documento brinda información novedosa y actualizada sobre las condiciones de vida de las personas afrodescendientes. Se constatan progresos en diversos ámbitos del desarrollo, pero que son insuficientes para superar el racismo y las profundas desigualdades estructurales que siguen caracterizando su situación. Estos hallazgos ponen en evidencia los desafíos urgentes que deben afrontar los Estados y la sociedad en general. Para ello, se ofrecen una serie de recomendaciones de política que es preciso considerar en los procesos de transformación y de profundización democrática que requiere la región.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



La interculturalidad en las políticas públicas en México

Sergio Enrique Hernández



CEPAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Hernández, Sergio Enrique. 2022. **La interculturalidad en las políticas públicas en México**. Ciudad de México, CDMX: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (257 p.).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47804/1/S2101009_es.pdf

Sinopsis:

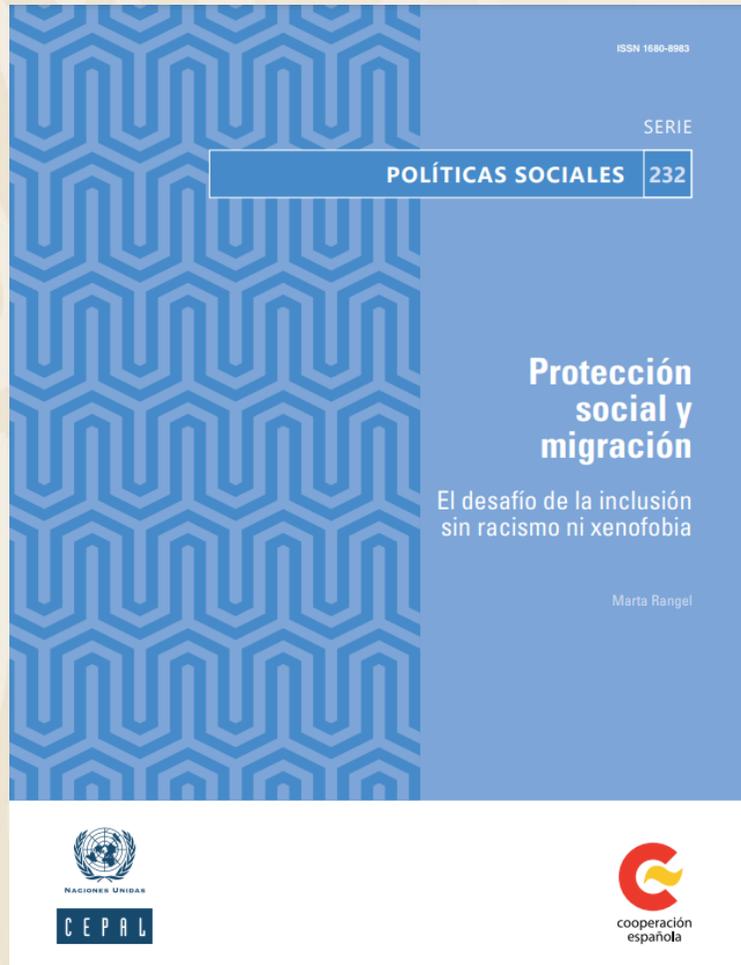
El objetivo de este documento es analizar la interculturalidad en las políticas públicas en México, a fin de incrementar la capacidad de formular e implementar políticas públicas con un enfoque transversal de interculturalidad. En primer lugar, se definen este tipo de políticas públicas y se caracteriza el contexto en el que han surgido en México. Metodológicamente, el trabajo se organiza en tres etapas: revisión documental, entrevistas a especialistas y diálogos con actores de la sociedad civil, el sector académico y el Gobierno.



Ediciones Digitales de Interés CEPAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Rangel, Marta. 2020. **Protección social y migración: el desafío de la inclusión sin racismo ni xenofobia**. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (52 p.). (Serie Políticas Sociales, no. 232) (LC/TS.2019/127).

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45244/1/S1901183_es.pdf

Sinopsis:

Este documento, de carácter exploratorio, busca contribuir a la construcción de un marco analítico que permita profundizar en el estudio de las relaciones entrecruzadas entre migración y condición étnico racial —que suelen redundar en prácticas racistas y xenofóbicas— y sus relaciones con los procesos de inclusión y exclusión social.



Ediciones Digitales de Interés CNDH



Guía mínima para la observancia de la política en materia de igualdad entre mujeres y hombres

2019



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). 2019. **Guía mínima para la observancia de la política en materia de igualdad entre mujeres y hombres (2019)**. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (135 p.).

Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/Guia-Observancia-Igualdad.pdf>

Sinopsis:

La presente Guía mínima, que tiene por objetivo aportar elementos jurídicos, conceptuales, metodológicos y pedagógicos para llevar a cabo el monitoreo, seguimiento y evaluación de la política de igualdad en todas las entidades federativas.



Ediciones Digitales de Interés CNDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



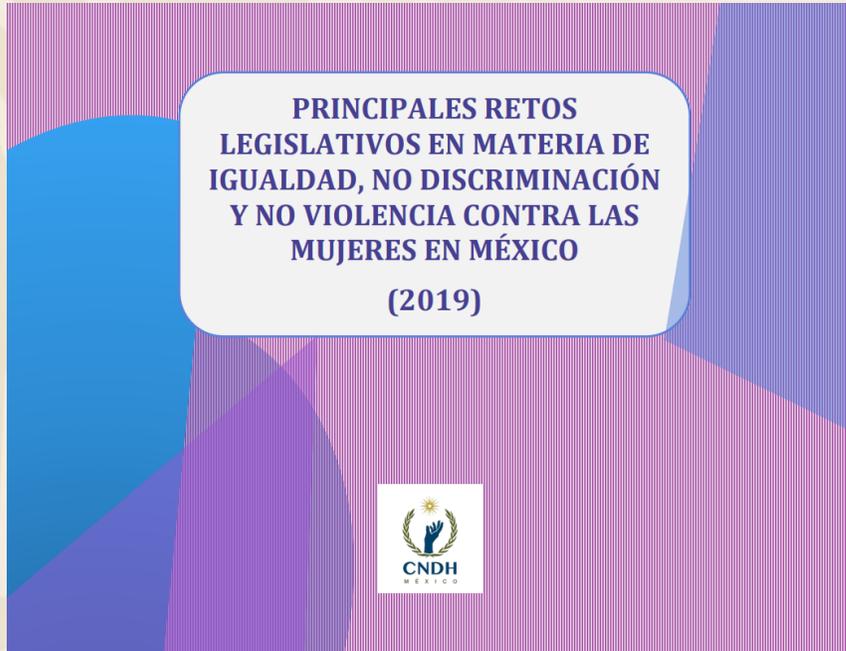
Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). 2019. **Principales retos legislativos en materia de igualdad, no discriminación y no violencia contra las mujeres en México (2019)**. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (134 p.).

Disponible en:

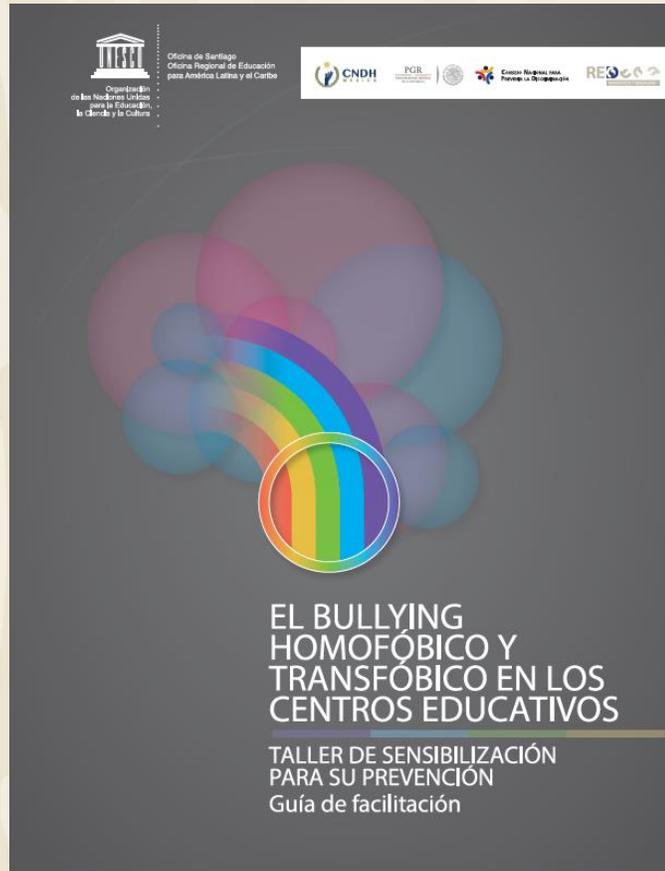
<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/Retos-legislativos-2019.pdf>

Sinopsis:

En el presente documento se sintetiza la revisión de los retos legislativos a través de la construcción del Índice de avance legislativo en materia de igualdad, no discriminación y no violencia contra las mujeres (Índice de Avance Legislativo Global). Se ha diseñado este Índice para hacer visibles aquellos temas en los que las normas jurídicas han avanzado, pero también para identificar los rubros vigentes y contrarios a los derechos humanos de las mujeres tanto en las entidades federativas como en la Federación



Ediciones Digitales de Interés CNDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 2018. ***El bullying homofóbico y transfóbico en los centros educativos. taller de sensibilización para su prevención. Guía de facilitación.*** Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (102 p.).

Disponible en:

<http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/08-Bullying-homofobico.pdf>

Sinopsis:

La presente publicación formula estrategias de apoyo a los docentes y las autoridades educativas con el objetivo de abordar la violencia homofóbica y transfóbica desde un enfoque de Derechos Humanos. Se evidencia que la presencia de este problema en los centros educativos pone en riesgo la libertad, la dignidad y la integridad de todos y todas, no solamente de las personas LGBT, y por tanto, se deben tomar las medidas necesarias para su erradicación.



Ediciones Digitales de Interés CNDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



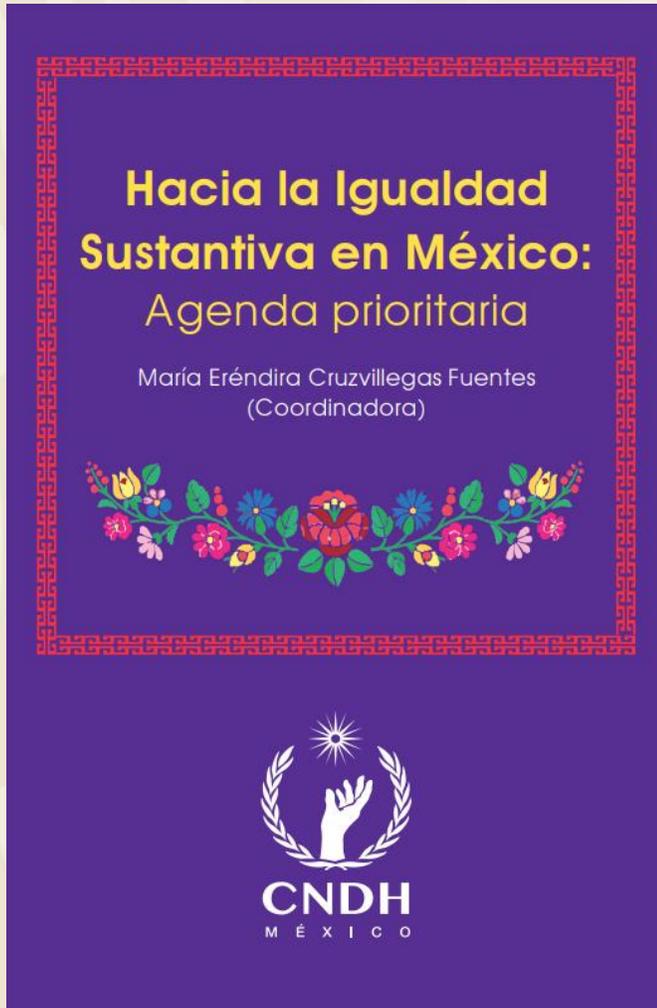
Cruzvillegas Fuentes, María Eréndira, coordinadora. 2019. ***Hacia la Igualdad Sustantiva en México: Agenda prioritaria***. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (142 p.).

Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-09/Igualdad-Sustantiva-Mexico.pdf>

Sinopsis:

El presente documento es un compendio de las miradas, experiencias, diagnósticos y propuestas emanadas del intelecto y los corazones de 13 lideresas, cuyo objetivo común es fortalecer la igualdad, y colocar este bagaje de conocimientos e iniciativas de transformación en los meridianos del Estado mexicano, incorporarlos en la agenda legislativa, en el ejercicio de las políticas públicas y en la cultura y hábitos del Pueblo de México.



Ediciones Digitales de Interés CNDH/UNAM



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



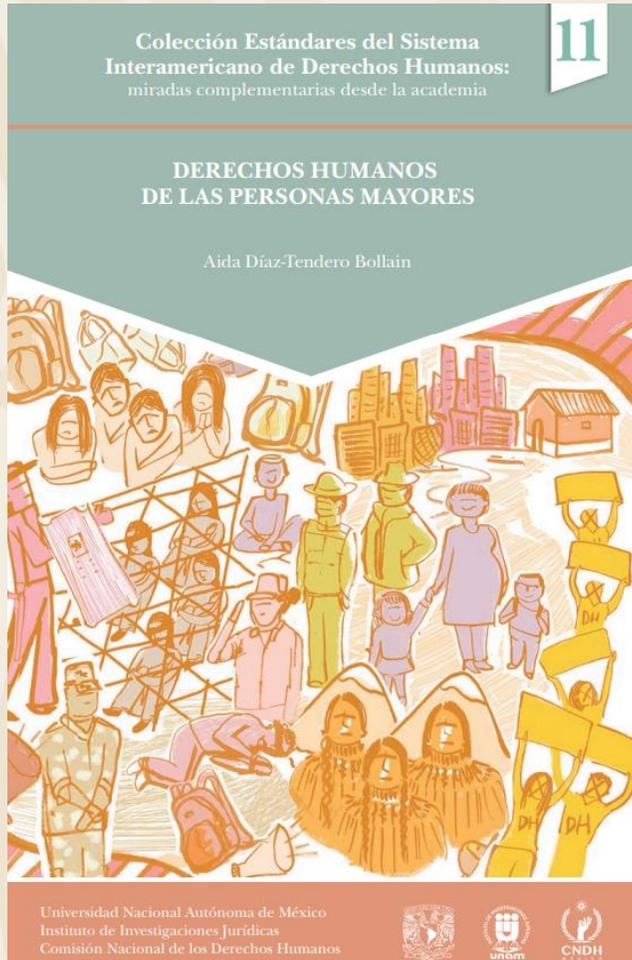
Díaz-Tendero Bollain, Aida. 2019. ***Derechos humanos de las personas mayores***. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas: Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 1 recurso en línea (148 p.). (Colección Estándares del Sistema Interamericano de Derechos Humanos: miradas complementarias desde la academia, Núm. 11).

Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/adultos.pdf>

Sinopsis:

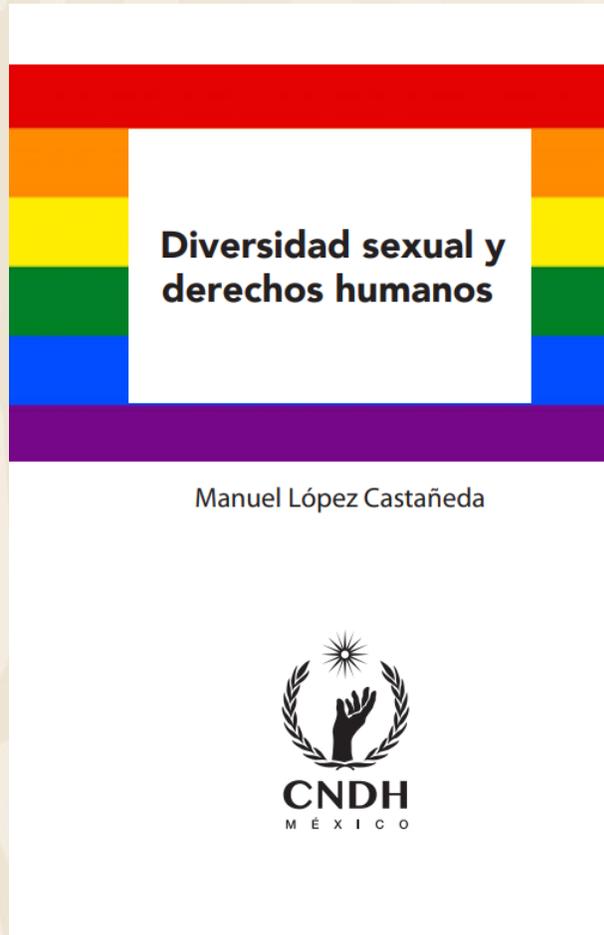
En el presente libro se establecen con mucha claridad las virtudes de fijar una edad a partir de la cual se es persona mayor, independientemente de otros factores, situaciones o características. Los objetivos del libro son difundir en un lenguaje llano el paso adelante que supone el enfoque de derechos humanos para el fenómeno del envejecimiento en relación a los paradigmas anteriores; destacar el protagonismo que tienen las personas mayores en nuestro hemisferio y su creciente peso absoluto y relativo frente a otros grupos de edad; identificar los consensos generados en torno a conceptos clave relativos al proceso de envejecimiento, la vejez y todas las circunstancias, características y hechos que configuran el entorno de la vida diaria de las personas mayores; aquilatar los avances que ha habido tanto en la normatividad como en la jurisprudencia en materia de derechos humanos de las personas mayores; y sobre todo, señalar la imperiosa necesidad de hacer justiciables todos los derechos de las personas mayores, en una lucha constante encaminada a obtener logros progresivos.



Ediciones Digitales de Interés CNDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



López Castañeda, Manuel. 2019. ***Diversidad sexual y derechos humanos***. 2ª ed. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (46 p.).

Disponible en:

<http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/cartilla-diversidad-sexual-dh.pdf>

Sinopsis:

El término “diversidad sexual” se ha ido imponiendo como una manera de referirse a las poblaciones que no se ajustan a las normas dominantes

heterosexuales y de identidad de género, sin embargo, en sentido estricto: “La diversidad sexual hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir la sexualidad, así como de asumir expresiones, preferencias u orientaciones, identidades sexuales y de género —distintas en cada cultura y persona—.



Ediciones Digitales de Interés CNDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Pereida, Refugio. 2018. **¡Vale! ¡Vale!**. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (44 p.).

Disponible en:

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Cuaderno-Vale-Vale_3.pdf

Sinopsis:

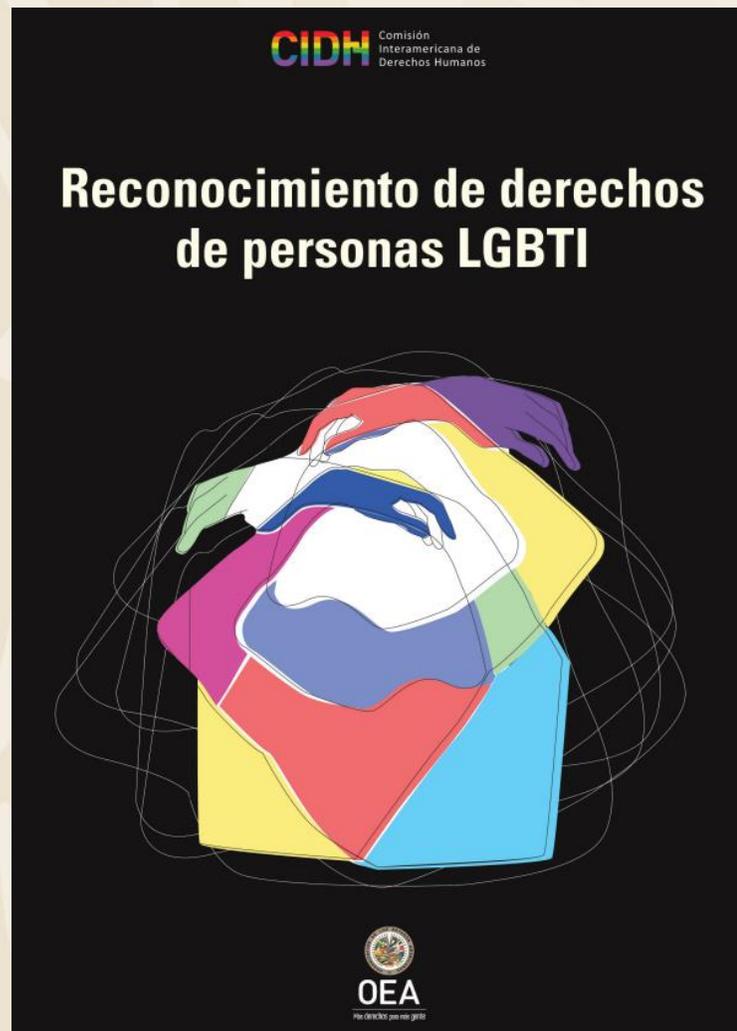
¡Vale! ¡Vale! es un libro ilustrado con bellas imágenes, que narra las dificultades entre una niña y su tarea. Cuando lees los diez sonetos de la historia, sabrás cómo le hizo nuestra amiguita para obtener una dorada estrella que le ilumina la frente. También, podrás encontrar los diez principios de la Declaración de los Derechos del Niño.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2018. **Avances y Desafíos hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI en las Américas:** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH): Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso en línea (142 p.). (OAS/Ser.L/V/II.170 Doc. 184).

Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/LGBTI-ReconocimientoDerechos2019.pdf>

Sinopsis:

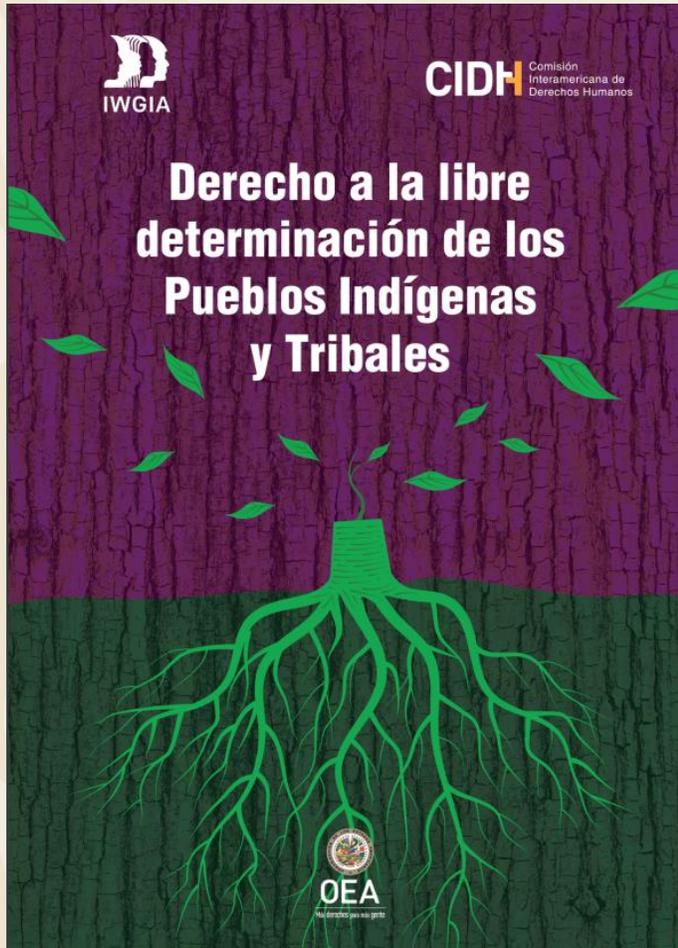
El objeto central del presente informe es dar seguimiento al Informe sobre Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América (2015), de la Comisión Interamericana, mediante el análisis de las experiencias nacionales, identificando el efectivo reconocimiento, goce y ejercicio de los derechos humanos de las personas LGBTI.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2021. **Derecho a la libre determinación de los Pueblos Indígenas y Tribales.** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH): Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso en línea (170 p.). (OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.L/V/II).

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/LibreDeterminacionES.pdf>

Sinopsis:

El derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas y tribales ha figurado en la discusión y análisis sobre otros derechos humanos en distintos informes de la Comisión Interamericana que analizan la doctrina y jurisprudencia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos (en adelante “Sistema Interamericano” o “SIDH”). Como se verá a continuación, ha habido una evolución positiva en el entendimiento de este derecho en sintonía con los estándares internacionales. Sin embargo, el tratamiento del tema ha sido disperso por lo que se requiere un abordaje integral.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2021. **Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales de las personas afrodescendientes. Estándares Interamericanos para la prevención, combate y erradicación de la discriminación racial estructural.** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH); Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso e línea (112 p.). (OEA/Ser.L/V/II. Doc. 109).

Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/DESCA-Afro-es.pdf>

Sinopsis:

Este informe tiene como objeto visibilizar la situación de las personas afrodescendientes en las Américas, tomando como base los avances de los Estados en la materia, con miras a impulsar el desarrollo progresivo de sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Para dichos efectos y en ámbito de sus competencias, la Comisión se propone desarrollar nuevos estándares para combatir la discriminación racial estructural en la región y promover su aplicación para mitigar esta situación; identificando los vacíos y obstáculos en la garantía de estos derechos en la población afrodescendiente, de manera que permita facilitar el cumplimiento de las obligaciones contraídas por los Estados a través de los instrumentos interamericanos.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2020. **Informe sobre personas trans y de género diverso y sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH): Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso e línea (189 p.). (OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.L/V/II).

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PersonasTransDESCA-es.pdf>

Sinopsis:

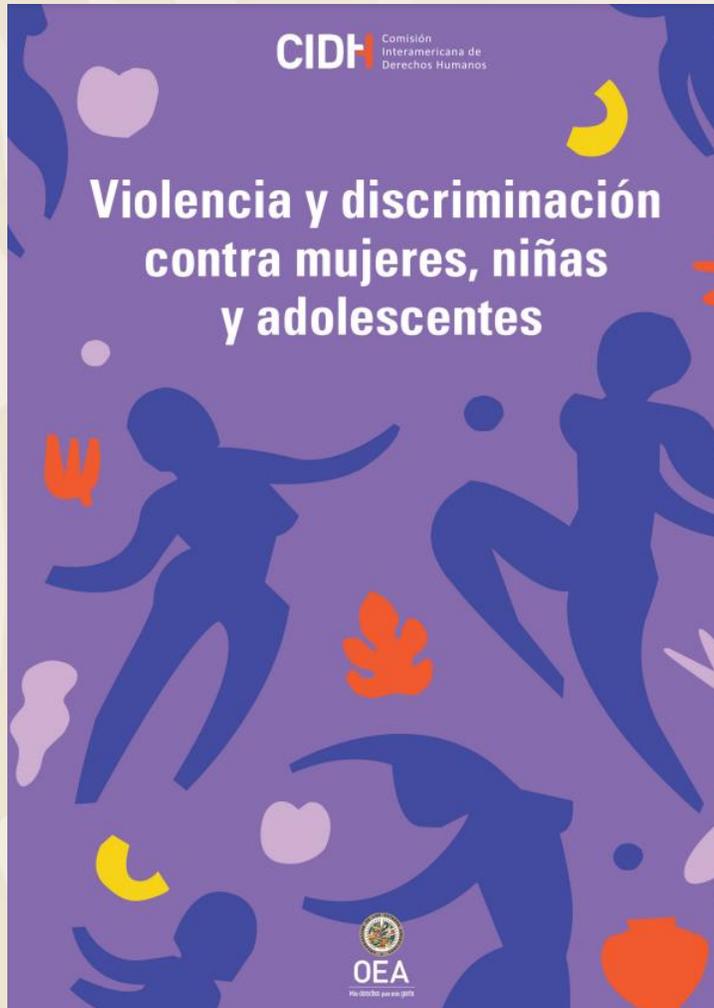
La CIDH destaca que el objeto de análisis del presente informe se centrará en los derechos a la educación, a la salud, al trabajo y a la seguridad social, por cuestiones metodológicas, incluyendo la situación de estos derechos en el contexto de la pandemia global de la COVID-19.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2019. **Violencia y discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes: Buenas prácticas y desafíos en América Latina y en el Caribe.** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH): Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso en línea (149 p.). (OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.L/V/II).

Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/ViolenciaMujeresNNA.pdf>

Sinopsis:

Este Informe temático hace parte de la implementación del proyecto “Erradicación de la Violencia y de la Discriminación contra mujeres y niñas en América Latina y en el Caribe”. Su objetivo principal, a la luz de los estándares y recomendaciones de la CIDH, es contribuir a la implementación de las normas interamericanas por parte de los Estados Miembros para prevenir y erradicar la violencia y la discriminación contra las mujeres, niñas y adolescentes. Este informe, en específico, procura analizar buenas prácticas identificadas en la región para el avance de los derechos de las mujeres y niñas, al tiempo que pretende visibilizar las temáticas de especial preocupación en América Latina y en el Caribe.



Ediciones Digitales de Interés CIDH



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



García Muñoz, Soledad. 2021. **Compendio sobre Derechos Económicos Sociales Culturales y Ambientales: estándares Interamericanos**. Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Relatoría Especial sobre Derechos Económicos Sociales Culturales y Ambientales (REDESCA). 1 recurso en línea (239 p.). (OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.L/V/II).

Disponible en:

https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/Compendio%20DESCA_ES_P_completo.pdf

Sinopsis:

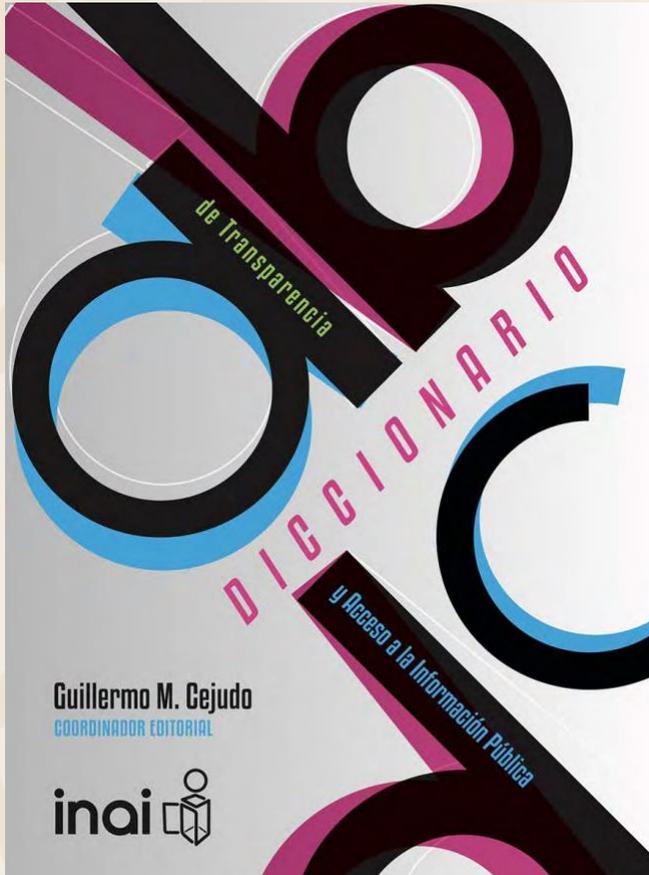
Este compendio recoge y sistematiza los extractos relevantes de los informes y documentos publicados sobre la materia a través de los diferentes mecanismos de la CIDH. Es importante destacar que este documento no es exhaustivo, sino que sistematiza los principales criterios más recurrentes o relevantes, sin pretender abarcar la generalidad de los mismos. Se toman ejemplos de decisiones que contienen criterios vigentes y representativos, sin ser un compendio final cerrado. Esta primera edición abarca fundamentalmente decisiones y documentos en materia DESCAs, adoptados por la CIDH hasta septiembre de 2021.



Ediciones Digitales de Interés INAI



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cejudo, Guillermo F., coordinador editorial 2019. ***Diccionario de transparencia y acceso a la información pública***. Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. 1 recurso en línea (391 p.).

Disponible en:

https://transparencia.guanajuato.gob.mx/bibliotecadigital/normatividad/Diccionario_TyAIP.pdf

Sinopsis:

El Diccionario de transparencia busca ser una obra de referencia para personas interesadas en la transparencia y temas relacionados. Con entradas preparadas por un grupo de 44 especialistas de 19 instituciones, este diccionario ofrece a los lectores una revisión conceptual de los términos más utilizados en la discusión pública, legal y académica sobre la transparencia, el acceso a la información, la rendición de cuentas y el gobierno abierto.



Ediciones Digitales de Interés INAI



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). 2018. **Recomendaciones para mantener segura tu privacidad y datos personales en el entorno digital**. Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. 1 recurso en línea (71 p.).

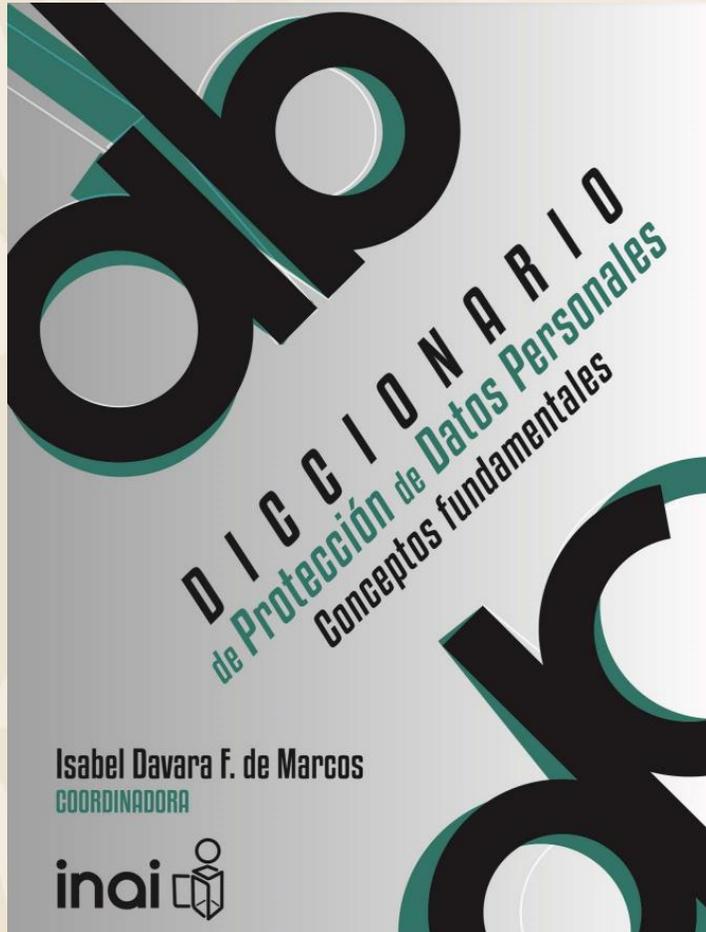
Disponible en:

https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/GuiasTitulares/5RecomendacionesPDP_Web.pdf

Sinopsis:

Estas recomendaciones tienen por objeto explicar, de manera clara y sencilla, una serie de consejos prácticos sobre configuraciones de seguridad, aplicaciones móviles y software en general (gratuito o con costo), que se consideran útiles para que los usuarios o titulares de los datos personales mantengan segura su privacidad y sus datos personales en el entorno digital. Este documento contiene 10 recomendaciones para los titulares de los datos personales. Cada una de ellas explica por qué es importante seguir la recomendación y cuáles son los mecanismos o la mejor práctica a seguir para implementarla.





Davara F. de Marcos, Isabel, coordinadora. 2019. ***Diccionario de protección de datos personales: conceptos fundamentales.*** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. 1 recurso en línea (898 p.).

Disponible en:

<https://transparencia.guadalajara.gob.mx/sites/default/files/DiccionarioProteccionDatosPersonales.pdf>

Sinopsis:

Este diccionario es una obra inédita, no sólo en México, sino internacionalmente. Seleccionar los términos y el alcance de los mismos no ha sido una tarea fácil, y aunque probablemente habrá muchas cosas que se puedan mejorar, fue un proceso de extensa dedicación, procurando cubrir, a lo largo de más de 200 voces, con más de 30 autores, conceptos fundamentales relativos a la protección de datos personales y otros con una mayor interrelación con otras materias.

Ediciones Digitales de Interés INAI



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Navarro, Fabiola, coordinadora editorial. 2021. **Diccionario de archivos**. Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. 1 recurso en línea (239 p.).

Disponible en:

https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/DICCIONARIOARCHIVOS_digital.pdf

Sinopsis:

Con el presente Diccionario de Archivos, el INAI y el AGN, ponen de manifiesto su compromiso de incidir, principalmente, en la labor de las personas encargadas de la organización y gestión de los archivos de los entes públicos, pero también aporta elementos para que quienes laboran en el ámbito privado, puedan conocer, de forma accesible, conceptos clave para su actividad. Este diccionario es, sin duda, un material de apoyo y consulta para la toma de decisiones, en la medida en que resulta de utilidad para despejar incógnitas que pudieran tener personas en relación con el alcance de las disposiciones de las normativas de transparencia y archivos.



Ediciones Digitales de Interés TESIS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

POSGRADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS
Y DE LA INFORMACIÓN

EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y EL SERVICIO AL PÚBLICO SIN
DISCRIMINACIÓN EN LAS INSTITUCIONES CULTURALES: BIBLIOTECAS,
ARCHIVOS Y MUSEOS (BAM) EN MÉXICO

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTORA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN
PRESENTA:

MARÍA DE LOS ÁNGELES ESCUTIA MONTELONGO

TUTOR PRINCIPAL:

DR. HUGO ALBERTO FIGUEROA ALCÁNTARA
Facultad de Filosofía y Letras

COTUTORES:

DR. JAIME RÍOS ORTEGA
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

DR. FEDERICO HERNÁNDEZ PACHECO
Instituto de Investigaciones Jurídicas

CIUDAD DE MÉXICO, MAYO, 2021



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Escutia Montelongo, María de los Ángeles. 2021. ***El acceso a la información y el servicio al público sin discriminación en las instituciones culturales: Bibliotecas, Archivos y Museos (BAM) en México.*** Tesis para optar por el Grado de Doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras. 1 recurso en línea (178 p.).

Disponible en:

<http://132.248.9.195/ptd2021/mayo/0811642/Index.html>

Sinopsis:

La investigación estudia la conceptualización y origen de los derechos humanos, específicamente, los derechos a la no discriminación y la información. En este transitar, observa a la discriminación como un fenómeno social que impacta a los derechos humanos, limita el acceso a los recursos clave (como la información) y posteriormente, se expresa en desigualdad social. Para aproximarnos al estudio del fenómeno, dimensiones, causas, a quiénes afecta, cómo y en qué medida, desde el lente de la bibliotecología y estudios de la información, explora el caso particular de las Personas Con Discapacidad. Asimismo, analiza la legislación internacional, nacional y local relativa al acceso a la información para todas las personas.



Ediciones Digitales de Interés TESIS



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN



LA CONFIGURACION DE LA IDENTIDAD DE LA
DISCAPACIDAD EN EL ESCENARIO EN CONFLICTO ENTRE LA
VERSIÓN HETERÓNOMA DE LOS MODELOS CULTURALES Y LA
INTERNALIZACIÓN DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL EN LAS
PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tesis que para obtener el grado de Maestra en Comunicación
presenta:

Daniela Villagómez Reyes

Directora de tesis: Dra. Myriam Rebeca Pérez Daniel

Villagómez Reyes, Daniela. 2021. **La configuración de la identidad de la discapacidad en el escenario en conflicto entre la versión heterónoma de los modelos culturales y la internalización de la identidad individual en las personas con discapacidad.** (Tesis, Maestra en Comunicación). Universidad de Guadalajara, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento De Comunicación Social. 1 recurso en línea (152 p.).

Disponible en:

[La_configuracion_de_la_identidad_de_la_discapacidad-Tesis-Villagomez_Reyes_Universidad_de_Guadalajara-2021.pdf](#)

Sinopsis:

Yo soy una persona con discapacidad, de modo que, más que hablar de objetividad, tendría que explicar que es mi subjetividad, mi identificación y mi construcción como otro, lo que ha guiado mi investigación, tanto la construcción del objeto de estudio, la hipótesis de investigación y la pregunta, como mi interacción con quienes investigo. Decidí investigar acerca de identidad de la discapacidad porque mis intuiciones me decían que había algo que nos definía antes de ser tratados como personas, porque me sabía observada, nombrada y categorizada antes de ser llamada Daniela, porque, como me lo dijo Miguel, la primera persona con discapacidad con la que hablé acerca de ella, “tener una discapacidad es como ser puesto en una bolsa donde todos te miran, pero nadie te ve” (la autora).



Ediciones Digitales de Interés

Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Michel, Cynthia y otros, coordinadores. 2021. **Marco analítico y metodología para diagnosticar las brechas en los cuidados en municipios en México.** México: Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP); Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE). 1 recurso en línea (58 p.).

Disponible en:

https://github.com/lnpp/metodologia_diagnostico_cuidados_mex/raw/main/Documentos/MARCO%20ANALITICO-VF.pdf



Sinopsis:

Los cuidados son el conjunto de actividades cotidianas que permiten regenerar, todos los días, el bienestar físico y emocional de las personas. Como parte del compromiso "Fortalecer los servicios públicos de cuidados" del Cuarto Plan de Acción de México en la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA), un equipo de investigación del Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP) del CIDE realizó, en un proceso colaborativo con las instituciones y organizaciones que forman parte del compromiso, un estudio sobre la oferta y la demanda de cuidados en el municipio de Manzanillo, Colima y una propuesta para implementar un programa piloto para fortalecer los cuidados en ese municipio.

En este primer documento se presenta la metodología utilizada para realizar dicho diagnóstico, y que pretende ofrecer un estándar que permita replicar el ejercicio en cualquier municipio del país.



Ediciones Digitales de Interés Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cejudo, Guillermo M., y Michel, Cynthia. 2021. **Propuesta para el diseño e implementación de un proyecto piloto de política integral de cuidados a nivel municipal.** México: Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP); Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE). 1 recurso en línea (54 p.).

Disponible en:

https://github.com/lnpp/metodologia_diagnostico_cuidados_mex/raw/main/Documentos/PROPUESTA%20IMPLEMENTACION-VF.pdf

Sinopsis:

En este tercer cuaderno se presenta la propuesta para el diseño y la implementación de la política integral de cuidados en el municipio de Manzanillo, que puede ser aplicable a otros municipios y escalable a otros ámbitos de gobierno.



Ediciones Digitales de Interés Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Torres, Natalia y otros, coordinadores. 2021. **Diagnóstico sobre las brechas de cuidados en el municipio de Manzanillo**. México: Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP); Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE). 1 recurso en línea (46 p.).

Disponible en:

https://github.com/lnpp/metodologia_diagnostico_cuidados_mex/raw/main/Documentos/DIAGNOSTICO-VF.pdf

Sinopsis:

Este segundo documento presenta los resultados del diagnóstico realizado para el municipio de Manzanillo, Colima, a partir del Marco analítico y metodología para diagnosticar las brechas en los cuidados en municipios de México.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



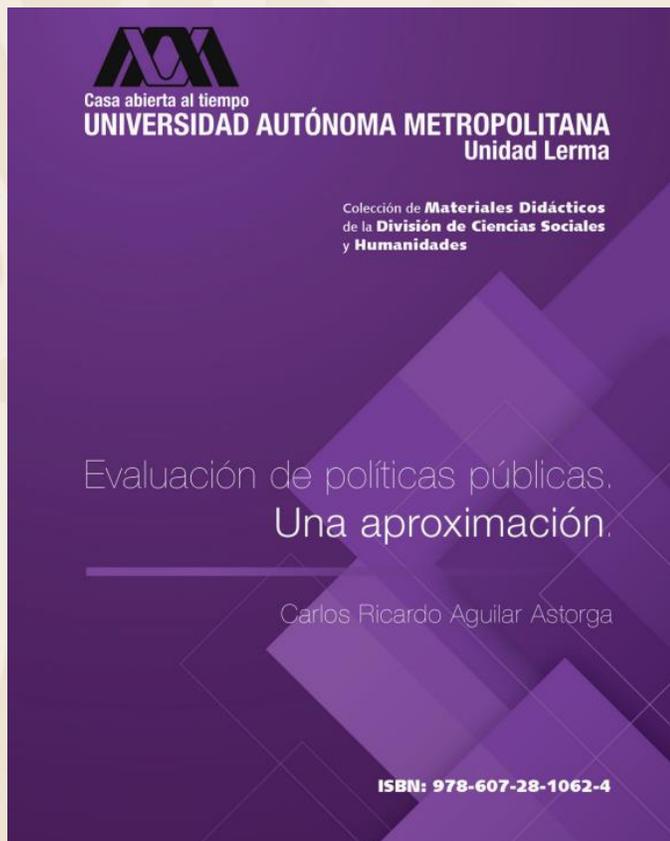
Aguilar Astorga, Carlos Ricardo. 2017. *Evaluación de políticas públicas: una aproximación*. Ciudad de México, CDMX: Universidad Autónoma Metropolitana. 1 recurso en línea (77 p.). (Colección de materiales didácticos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades).

Disponible en:

https://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/evaluacion_politicas.pdf

Sinopsis:

El presente escrito es una indagación mínima sobre los contenidos para adentrarse al tema. El texto comienza con una breve descripción de lo que es la política pública para con ello retomar la fase de evaluación como objeto de estudio. Más adelante se aborda una breve descripción y análisis sobre los enfoques cuantitativos y cualitativos, de manera que sirvan al lector como referencia para abordar posteriormente los temas de manera más general. En seguida, se desarrolla el esquema del Sistema de Evaluación por Desempeño, por lo que de alguna manera este es el punto central del trabajo por considerar su aplicabilidad en tanto sistema integral, razón por la cual su desarrollo cobra especial sentido.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



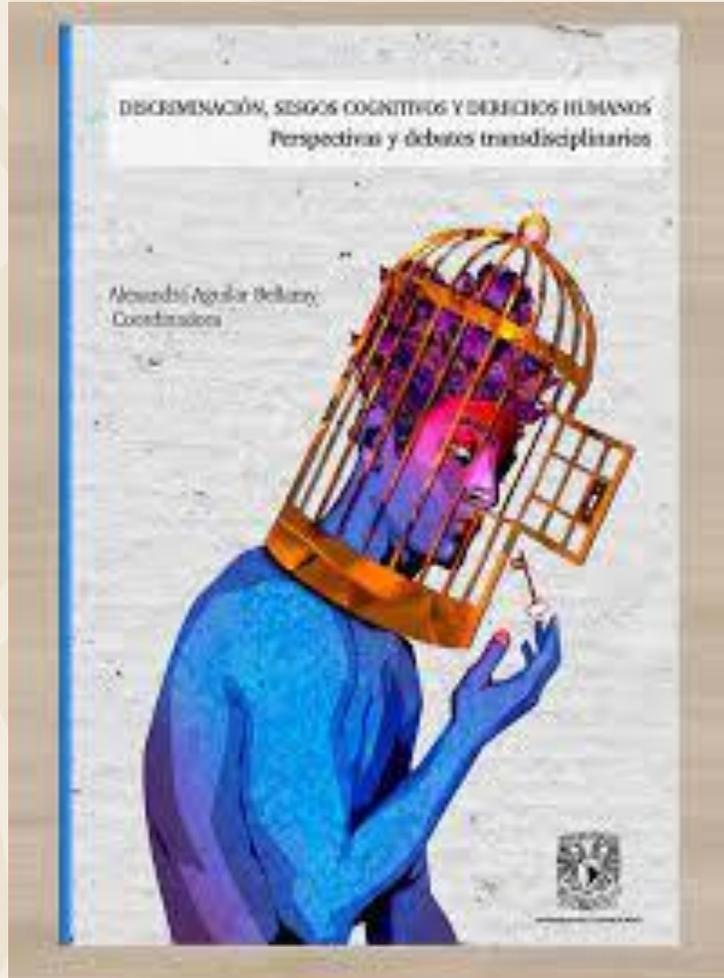
Aguilar Bellamy, Alexandra, coordinadora. 2022. **Discriminación, sesgos cognitivos y derechos humanos: perspectivas y debates transdisciplinarios**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México. 1 recurso en línea (xvi, 278 p.).

Disponible en:

http://www.pudh.unam.mx/publicaciones/discriminacion_sesgos_cognitivos_y_derechos_humanos.pdf

Sinopsis:

El presente título es resultado de los trabajos llevados a cabo durante el Primer Coloquio sobre Discriminación, Sesgos Cognitivos y Derechos Humanos efectuado en noviembre de 2018. Dividido en tres partes, se abordan diferentes aspectos tales como racismo, educación, lenguas indígenas y artes desde la perspectiva de los sesgos cognitivos, que es la capacidad de respuesta que utilizamos para simplificar y facilitar nuestros juicios y actos cotidianos y la cual puede o no estar apegada a una deliberación racional. De esta manera se ha abierto un vasto horizonte de reflexiones y cuestionamientos sobre la forma como pensamos y nos conducimos, igualmente resulta relevante para todos los campos de la actividad humana, incluidos aquellos que se relacionan con la forma como vivimos y con los derechos humanos vigentes.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Ahmed, Nabil. 2022. ***Las desigualdades matan: se requieren medidas sin precedentes para acabar con el inaceptable aumento de las desigualdades por la COVID-19.*** Oxford: Oxfam Internacional. 1 recurso en línea 60 p. (Informe de Oxfam).

Disponible en:

<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/621341/bp-inequality-kills-170122-es.pdf>

Sinopsis:

Desde el inicio de la pandemia, ha surgido un nuevo milmillonario en el mundo cada 26 horas. Los diez hombres más ricos del mundo han duplicado sus fortunas mientras que, según se estima, más de 160 millones de personas han caído en la pobreza. Mientras tanto, se calcula que cerca de 17 millones de personas han perdido la vida a causa de la COVID-19, una magnitud de muertes sin precedentes desde la Segunda Guerra Mundial.

Estos problemas forman parte de una misma enfermedad, aún más profunda: las desigualdades que fragmentan nuestras sociedades y sesgan vidas, y la violencia enquistada en nuestros modelos económicos.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Albaine, Laura. 2020. **Violencia contra las mujeres en política en América Latina: mapeo legislativo y proyectos parlamentarios**. [s.l.]: ONU Mujeres, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres; Organización de los Estados Americanos (OEA); Comisión Interamericana de Mujeres (CIM). 1 recurso en línea (88 p.).

Disponible en:

https://igualdad.ine.mx/wp-content/uploads/2020/11/Libro_Violencia_Contra_las_Mujeres_en_Politica_en_America.pdf

Sinopsis:

Este trabajo pretende evidenciar los avances legales contra el acoso y/o violencia política de género y los proyectos legislativos en debate en la región bajo el impulso otorgado por la Ley Modelo Interamericana sobre Violencia Política contra las mujeres (OEA/CIM, 2017) y explorar los obstáculos que estas iniciativas enfrentan en su tratamiento legislativo para su aprobación. Todo esto con el fin último de promover el ejercicio de la ciudadanía política de las mujeres libre de violencia de género y, así, contribuir al avance de la paridad sustantiva en la región.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



HACIA UN ESTADO DE **bienestar** PARA **México**



Altamirano, Melina y Campos, Raymundo, coordinadores. 2020. **Hacia un estado de bienestar para México**. Ciudad de México, CDMX: El Colegio de México, A.C. 1 recurso en línea (41 p.).

Disponible en:

<https://bienestar.colmex.mx/wp-content/uploads/2020/12/Hacia-un-Estado-de-bienestar-2020.pdf>

Sinopsis:

El surgimiento del nuevo virus SARS-COV-2 y su propagación en el mundo provocó en 2020 dos crisis paralelas: una sanitaria y otra económica. Con la evidencia disponible, podemos confirmar que lamentablemente estas crisis afectan con mayor intensidad a quienes viven en situación de pobreza y padecen distintos tipos de desigualdades –de oportunidades, regionales, por género, por condición laboral y por edad, entre otras–.

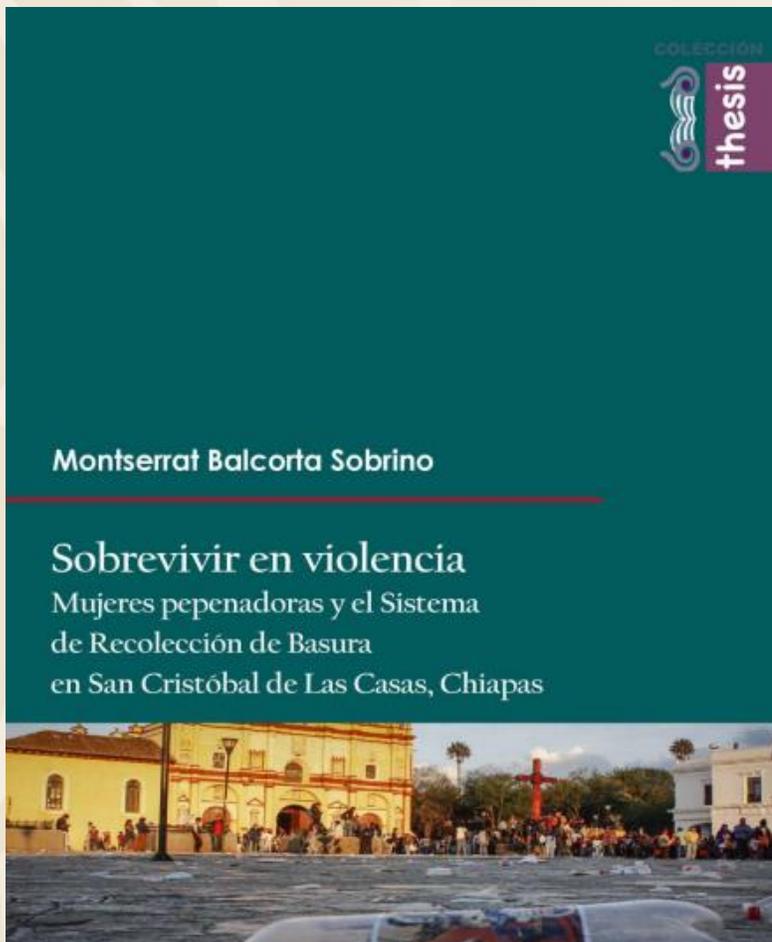
Los objetivos primordiales de este documento son mostrar la urgencia de reformar nuestro sistema de protección social mediante un diagnóstico preciso y abundante evidencia, presentar una serie de propuestas concisas y contribuir al diálogo necesario para formar un consenso que nos acerque a ese nuevo Estado de bienestar que el país tanto necesita.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Balcorta Sobrino, Montserrat. 2018. ***Sobrevivir en violencia: mujeres pepenadoras y el Sistema de Recolección de Basura en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.*** México, Chiapas: : Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH). 1 recurso en línea (237 p.). (Colección Thesis, no. 9).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cesmeca-unicach/20200915042156/Sobrevivir-en-violencia.pdf>

Sinopsis:

Este libro se enfoca en uno de los más acuciantes problemas de marginación y exclusión social sistémica que se vive no sólo en Chiapas, sino en todo el país y todos los países del mundo, fuertemente afectados por el capitalismo global. En este caso, la marginación y la exclusión se asocian a otro grave e histórico problema urbano, que es el de la recolección de basura, la cual también se ha convertido en una mercancía manejada empresarialmente. No obstante, la importancia del análisis que hace la autora de este apasionante problema está puesto en las recolectoras informales de basura, es decir, en las actoras más invisibilizadas, explotadas y desechables del sistema capitalista patriarcal, que participan en ese proceso en San Cristóbal de Las Casas.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Benítez; Nilsa Shirley y otros. 2020. ***Incidencia de la educación inclusiva en la gestión curricular para programas virtuales en educación superior con población en condición de vulnerabilidad en contextos rurales.*** Colombia, Medellín: Sello Editorial T de A, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. 1 recurso en línea (117 p.).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/tda/20210707042354/incidencia-educacion.pdf>

Sinopsis:

La Educación Inclusiva (EI) en Colombia se ha asumido como una estrategia para luchar contra la exclusión social, propiciando una apuesta con la cual la Educación sea para todos de manera que el acceso no esté delimitado por las condiciones o situaciones que experimenta el ser humano en los diferentes entornos; así se asume el reconocimiento y valoración de la diversidad como el insumo principal para asegurar la participación y aprendizaje en condiciones de equidad y calidad.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cabreja, Javier. 2021. *Manual de observación ciudadana de mecanismos de democracia directa y participativa*. Ciudad de México, CDMX: Instituto Electoral de la Ciudad de México. 1 recurso en línea (95 p.).

Disponible en:

<https://www.iidh.ed.cr/capel/media/1948/manual-iec-m-capel.pdf>

Sinopsis:

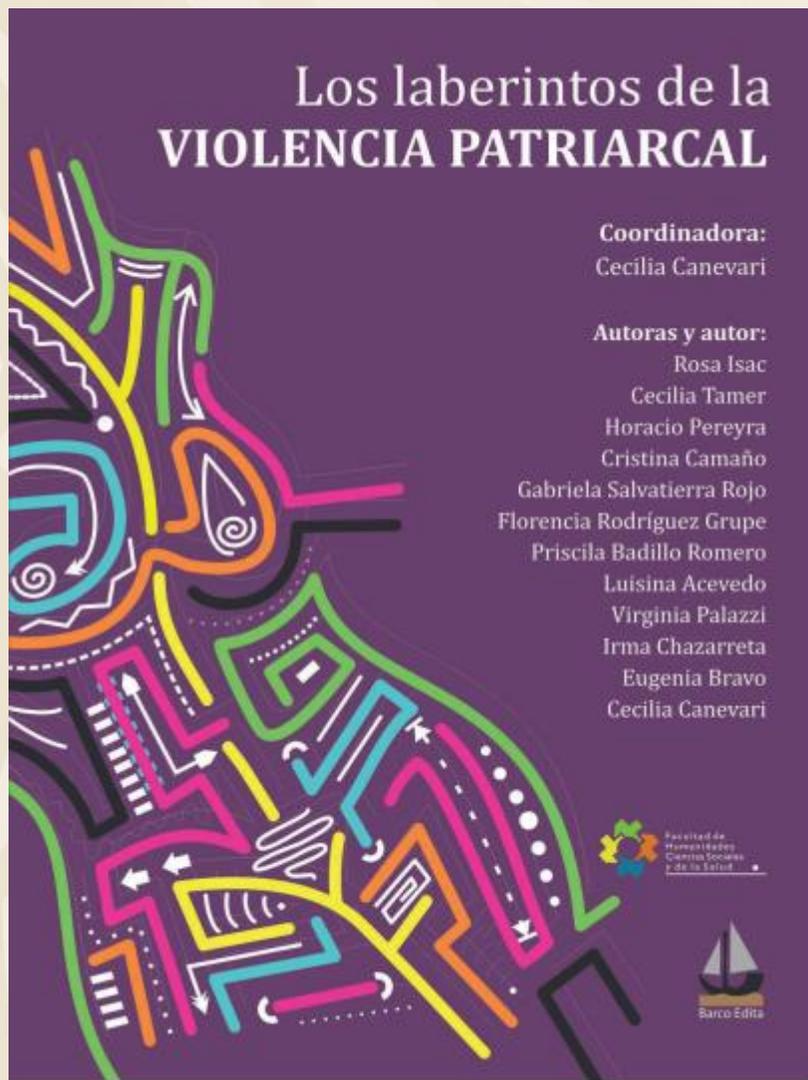
Durante las últimas décadas, países de la región han incorporado, en sus constituciones y leyes, mecanismos de democracia directa y de participación ciudadana. Reconocido el derecho a la participación en más países, el desafío de mayor importancia actualmente es la efectiva implementación de los mecanismos que la hacen posible. La participación ciudadana no puede quedarse en un simple enunciado; por tal razón, su puesta en marcha debe ser una demanda social permanente. La ciudadanía debe contribuir para que la democracia directa sea una realidad, una de las maneras de hacerlo es mediante la observación ciudadana sobre la implementación de los mecanismos de participación. Los resultados de esta observación podrían contribuir a que dichos mecanismos funcionen de manera más adecuada.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Canevari, Cecilia, coordinadora. 2018. **Los laberintos de la violencia patriarcal**. Perú, Santiago del Estero: Barco Edita, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Salud (UNSE). 1 recurso en línea (318 p.).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fhcsys-unse/20210806113111/Los-laberintos-violencia.pdf>

Sinopsis:

Los autores pertenecen a un amplio colectivo de mujeres de toda edad y condición, acompañadas cada vez por más varones sensibles a esta causa de demanda de derechos que se ha convertido en la más vigorosa revolución cultural de las últimas décadas. Combinando saberes y prácticas diversas, autoras y autor dan respuesta a esas preguntas desde su lugar: el espacio académico, la vida social en calles y hogares, no menos que su propia experiencia. Los trabajos reunidos ayudan a avanzar en el aún poco conocido mundo de las relaciones entre sujeto, género y culturas, apreciando conflictos, subordinaciones y violencias. Son valiosos, entonces, para diagramar proyectos y políticas orientadas a cambiar estos 'laberintos patriarcales', como lo denomina con acierto el título.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Diagnóstico nacional
sobre la discriminación hacia personas
LGBTI en México

DERECHO A LA EDUCACIÓN



Careaga Pérez, Gloria, coordinadora. 2018. **Diagnóstico nacional sobre la discriminación a las personas LGBTI en México. Derecho a la educación.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV); Fundación Arcoiris por el Respeto a la Diversidad Sexual, A.C. 1 recurso en línea (53 p.).

Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/459447/FINAL_Diagnostico_NacionalEduca_n_1.pdf

Sinopsis:

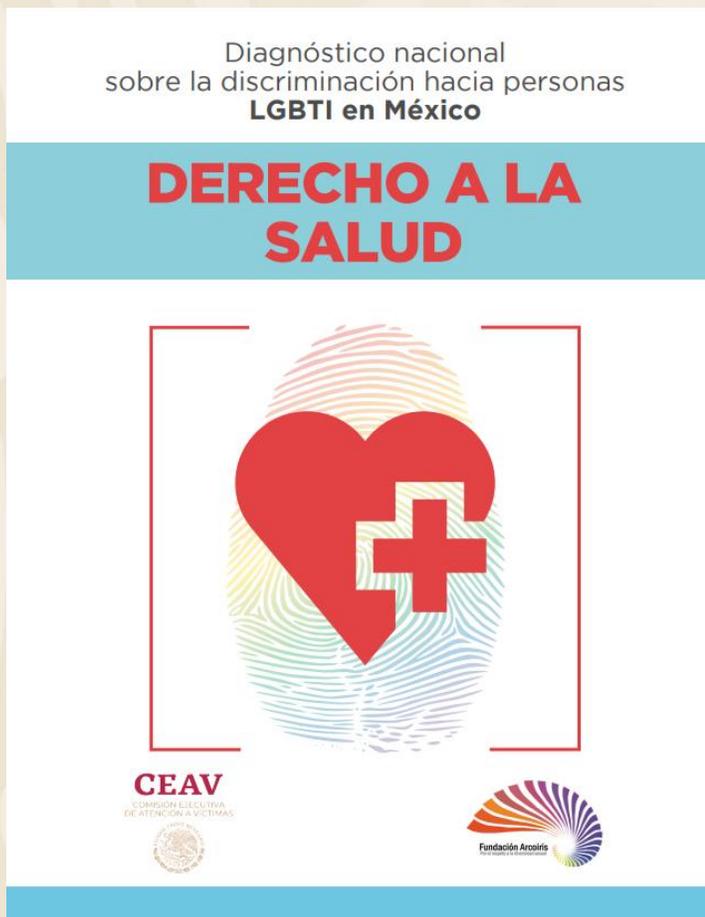
El presente diagnóstico coadyuva a fortalecer el trabajo de las instituciones, al acompañamiento de personas LGBTI víctimas de delitos y violaciones a sus derechos, así como al establecimiento de pautas para que el acceso a la educación sea un hecho.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Careaga Pérez, Gloria, coordinadora. 2018. **Diagnóstico nacional sobre la discriminación a las personas LGBTI en México. Derecho a la salud.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV): Fundación Arcoiris por el Respeto a la Diversidad Sexual, A.C. 1 recurso en línea (90 p.).

Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/437845/FINAL_Diagn_sticoNacionalSalud_1.pdf

Sinopsis:

Desafortunadamente las personas LGBTI constituyen a la fecha un blanco potencial en la recepción de múltiples violencias directas e indirectas, así como de una continua violación a sus derechos. Es por ello que la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), dentro de su quehacer en atención y apoyo a víctimas de delitos o violaciones a sus derechos, y con fundamento en la fracción XXXI artículo 88 de la Ley General de Víctimas (LGV), se involucra en la elaboración de diagnósticos sobre la situación de discriminación de las personas LGBTI en México pues con este tipo de investigaciones se busca conocer cuáles son los tipos de violaciones a derechos humanos, en específico en relación al derecho a la salud, que enfrenta esta población.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Diagnóstico nacional
sobre la discriminación hacia personas
LGBTI en México

DERECHO A LA SEGURIDAD Y ACCESO A LA JUSTICIA



Careaga Pérez, Gloria, coordinadora. 2018. **Diagnóstico nacional sobre la discriminación a las personas LGBTI en México. Derecho a la seguridad y acceso a la justicia.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV): Fundación Arcoiris por el Respeto a la Diversidad Sexual, A.C. 1 recurso en línea (60 p.).

Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/459446/FINAL_DiagnosticoNacionalJusticia_1.pdf

Sinopsis:

El presente diagnóstico consiste en un estudio del tipo descriptivo-exploratorio de la situación actual que vive la población referente a la discriminación en situaciones relacionadas con el derecho a la seguridad y acceso a la justicia. Este tipo de estudios son propios de investigaciones que indagan temas poco conocidos y permiten determinar tendencias, relaciones potenciales entre categorías y generar hipótesis para futuras investigaciones. Igualmente, buscan encontrar cualidades generales de personas, grupos o comunidades, para su acercamiento analítico y develación o comprensión



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Carozzo, Julio César, coordinador. 2018. **La convivencia democrática en la escuela: una agenda pendiente.** Perú, Lima: Asociación Civil Universidad de Ciencias y Humanidades. 1 recurso en línea (262 p.).

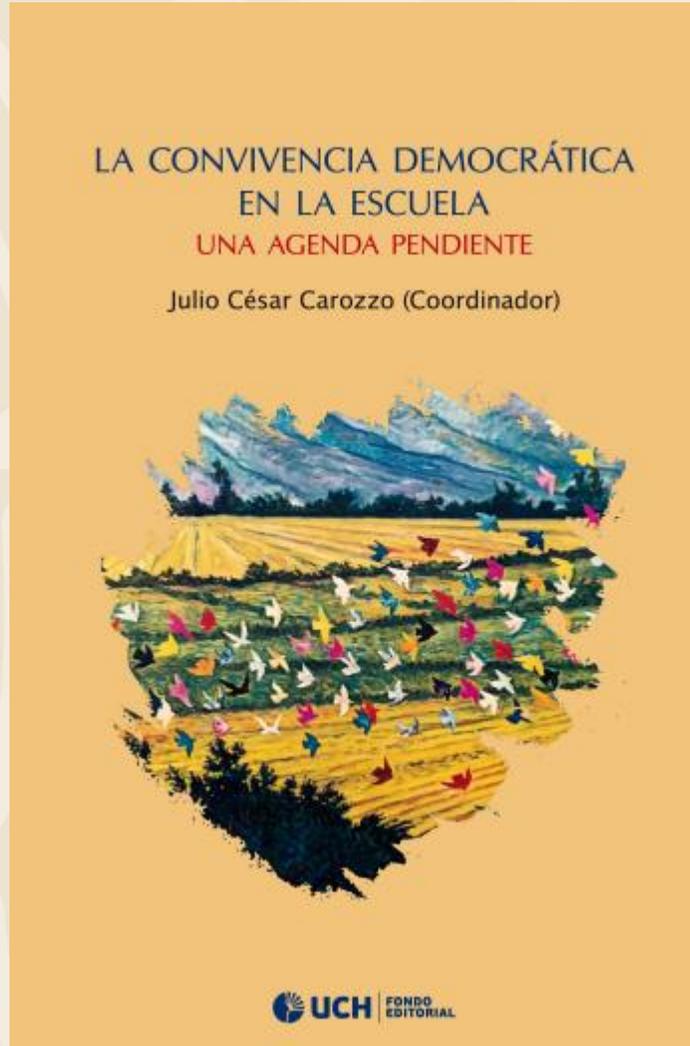
Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/idi-uch/20211027043737/la-convivencia-democratica-en-la-escuela.pdf>

Sinopsis:

Este libro, proporciona valiosas reflexiones que invitan con urgencia a los profesores y padres de familia a iniciar en las escuelas y en los hogares una práctica constante de convivencia democrática.

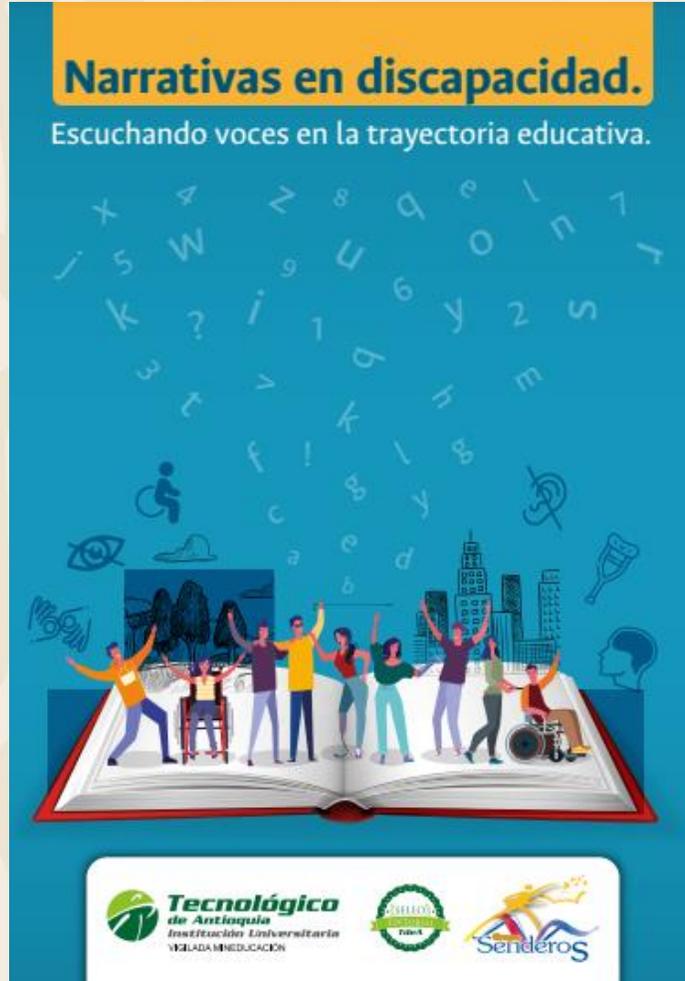
Carozzo afirma que no hay justificación alguna para tardar en colocar en la agenda política de los gobiernos la temática de la convivencia democrática, puesto que con ella no solo se puede mejorar las relaciones interpersonales en la escuela sino formar a ciudadanos con valores y actitudes democráticas como corresponde al avance ascendente del desarrollo humano.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Correa Alzate, Jorge Iván, compilador. 2020. ***Narrativas en discapacidad: escuchando voces en la trayectoria educativa.*** Colombia, Medellín: Sello Editorial T, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. 1 recurso en línea (115 p.).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/tda/20210707043132/narrativas-discapacidad.pdf>

Sinopsis:

La posibilidad de construir este texto a partir de ocho narrativas, en las que el eje es la trayectoria educativa para personas con discapacidad, aporta miradas diversas desde la persona que la presenta, sus familias y docentes que interactúan con ellos, es un acercamiento a entender desde la investigación unas realidades presentes en la voz de quienes viven la situación, en este sentido la narrativa como método es una herramienta para cumplir el propósito de la investigación orientada a analizar los acontecimientos y transiciones en trayectorias educativas aportadas por personas con discapacidad, familias y docentes en el contexto de la educación.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



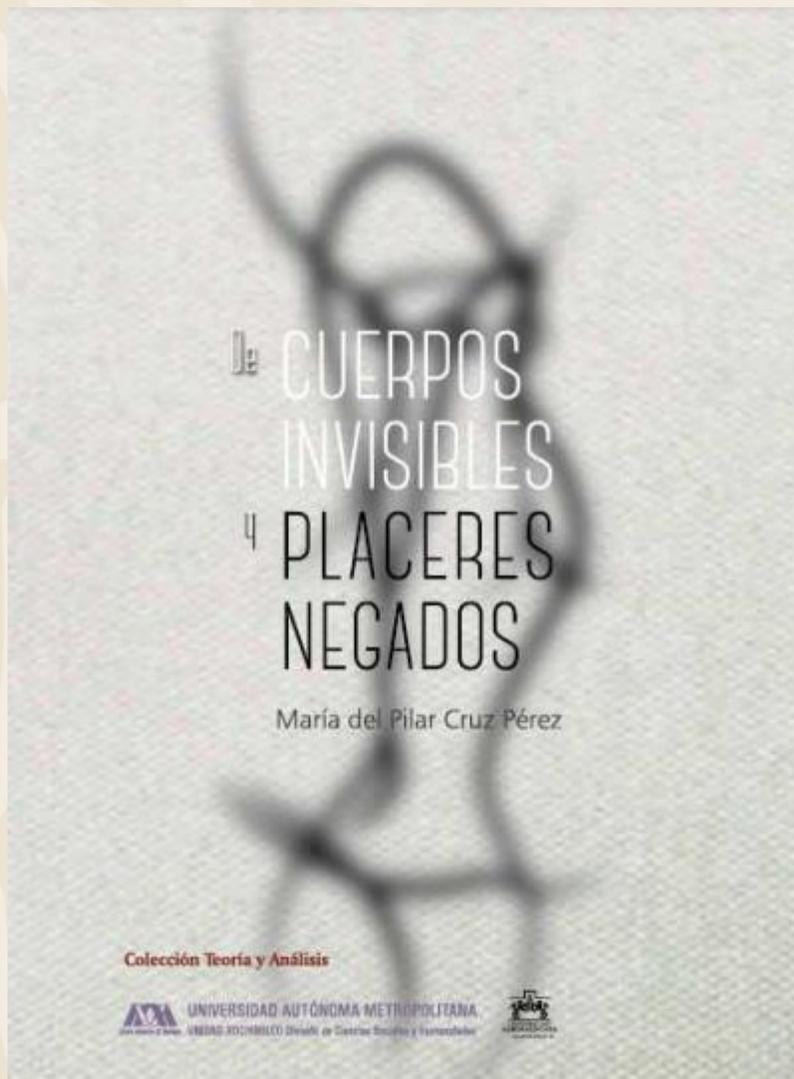
Cruz Pérez, María del Pilar. 2017. ***Discursos y prácticas en torno a la sexualidad y la reproducción de las mujeres con discapacidad en México.*** México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. 1 recurso en línea (253 p.).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/dcsh-uam-x/20201021042537/Cuerpos-invisibles.pdf>

Sinopsis:

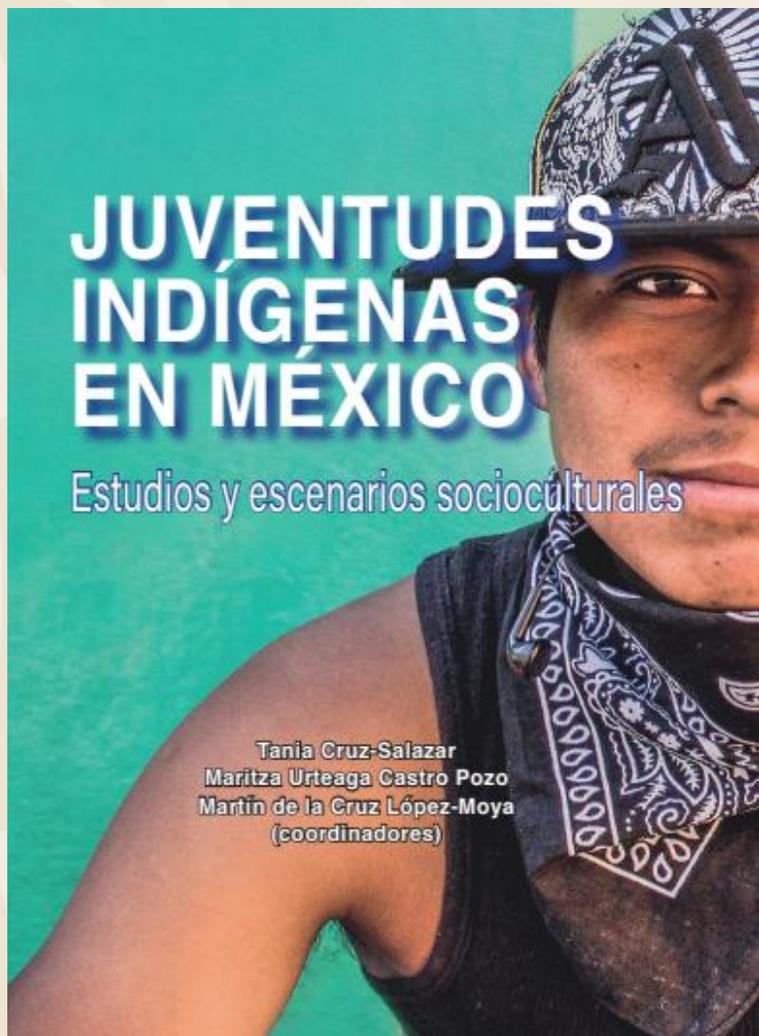
El libro aborda un tema poco tratado en nuestro país desde el enfoque de género la ausencia de políticas públicas dirigidas a atender las necesidades que enfrentan las mujeres con discapacidad para hacer efectivo el acceso y ejercicio de sus derechos, en particular los relacionados con su sexualidad y reproducción, situación que Pilar Cruz presenta en forma clara y con amplio rigor académico, valiéndose de trabajo de campo y una extensa revisión bibliográfica, a partir de la cual, recupera los procesos de exclusión que enfrenta este sector de la población, a pesar de auge que ha cobrado el discurso nacional e internacional que invita a su inclusión social.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Cruz Salazar, Tania, Urteaga Castro Pozo, Maritza y De la Cruz López Moya, Martín, coordinadores. 2020. **Juventudes indígenas en México: estudios y escenarios socioculturales**. Chiapas: : Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), El Colegio de la Frontera Sur. 1 recurso en línea (311 p.).

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cesmeca-unicach/20201110045955/Juventudes-indigenas.pdf>

Sinopsis:

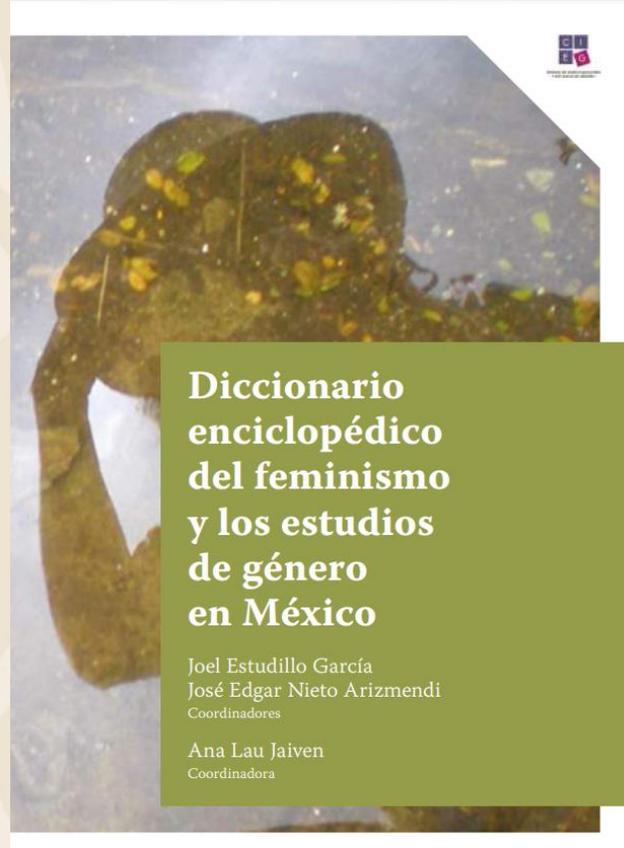
Este libro pretende mostrar desde disímiles aristas cómo se estudia lo juvenil “indígena” y cómo los jóvenes indígenas viven en el México actual. Ofrece un horizonte investigativo amplio con miradas particulares que documentan la emergencia y las vivencias de estas juventudes entre las etnias contemporáneas. Aquí ensayamos una mirada centrada en su movilidad y agencia para reconocer un nuevo modo de estar en el mundo a partir de la voluntad y pertenencia etno-juvenil. Los autores de este libro trabajan con jóvenes indígenas en distintos escenarios y con diferentes condiciones de México, y se enfocan en las transformaciones culturales, en sus anclajes juveniles y en sus vivencias.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Estudillo García, Joel, Nieto Arizmendi, José Edgar y Jaiven, Ana Lau, coordinadores. 2019. ***Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México***. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios de Género (UNAM; CIEG). 1 recurso en línea (661 p.).

Disponible en:

<https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>

Sinopsis:

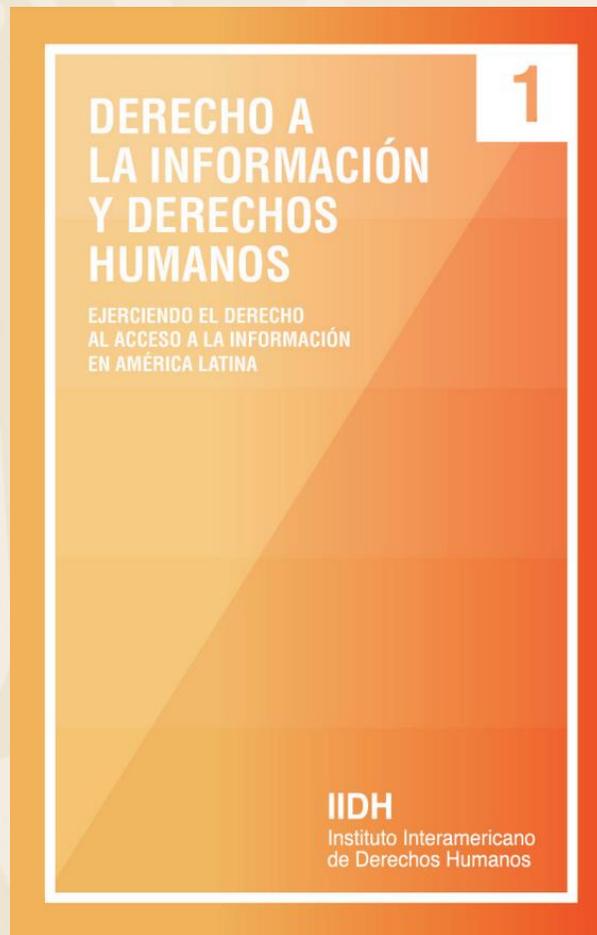
En esta guía se reúnen las biografías y las referencias de algunas feministas mexicanas que con la pluma y el activismo contribuyeron a cambios sociales que han transformado gradualmente las relaciones de género en nuestro país. Queremos dejar claro que no pretendemos plantear que el movimiento social feminista esté constituido solo por estas mujeres, un movimiento de esta índole se construye con muchas voces y participaciones anónimas. En cuanto a las que publicaron en folletos, periódicos, revistas y libros sus contribuciones, no están todas las que son, por razones relacionadas con limitaciones de tiempo y espacio.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Fuchs, Gustavo J. 2021. ***Ejerciendo el derecho al acceso a la información en América Latina.*** San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). 1 recurso en línea (59 p.). (Derecho a la información y derechos humanos; 1).

Disponible en:

<https://www.iidh.ed.cr/derecho-informacion/media/1119/manual-acceso-a-la-informaci%C3%B3n-1.pdf>

Sinopsis:

El derecho al acceso a la información es un derecho fundamental para el ejercicio de la democracia, ya que permite la toma de decisiones de manera informada y, potencialmente, conlleva a la construcción de un diálogo permanente entre la ciudadanía y el gobierno. De implementarse de manera correcta, el derecho al acceso a la información promueve la transparencia y la rendición de cuentas y mejora la gobernanza, al empoderar a la sociedad civil para combatir la corrupción y buscar soluciones conjuntas a los problemas que más afectan a la población.



Otras Ediciones Digitales de Interés

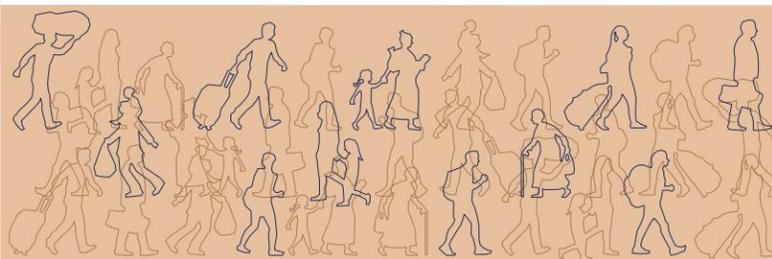


GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Anuario | **Yearbook**
de migración | of migration
y remesas | and remittances
México | **Mexico**

2021



Fundación BBVA Bancomer, A.C. y Secretaría de Gobernación. 2021. **Anuario de migración y remesas 2021 = Yearbook of migration and remittances Mexico 2021.** Ciudad de México, CDMX: Fundación BBVA Bancomer, A.C.: Secretaría de Gobernación. 1 recurso en línea (200 p.) (Año 9, Núm. 9).

Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/675092/Anuario_Migracion_y_Remesas_2021.pdf

Sinopsis:

Esta obra concentra la información estadística más relevante sobre la migración y las remesas a nivel internacional, con énfasis en la situación de México. En esta edición, de forma transversal, la pandemia por COVID-19 y su influencia en la migración internacional es la temática coyuntural presente en diferentes secciones del anuario. Se incluyen estadísticas que buscan cuantificar los efectos de la pandemia en los flujos migratorios y de remesas, así como indicadores sobre las condiciones de salud de la población migrante. En el último apartado se presentan fichas técnicas para cada una de las entidades federativas en México con las principales estadísticas de las diferentes aristas de la migración y de las remesas, incluyendo los datos más recientes calculados a partir del Censo de Población y Vivienda 2020.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



García Cores, Arsenio. 2020. ***Estándares de protección de derechos humanos de las mujeres: herramientas necesarias para la defensa de su participación política.*** Washington D. C. Organización de los Estados Americanos (OEA); Comisión Interamericana de Mujeres (CIM); ONU Mujeres, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. 1 recurso en línea (141 p.).

Disponible en:

https://igualdad.ine.mx/wp-content/uploads/2020/10/Libro_Estandares_de_proteccion_de_ddh_de_las_mujeres-comprimido.pdf

Sinopsis:

Esta herramienta sistematiza los estándares internacionales fijados por los sistemas universal, interamericano y europeo en materia de derechos humanos para las mujeres, así como por la jurisprudencia en materia de derechos de las mujeres construidos en los tribunales penales internacionales, a través de una recopilación que interrelaciona sentencias y resoluciones de casos paradigmáticos.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 2019. **Las mujeres en la legislatura de la paridad**. México: Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 1 recurso en línea (20 p.). (Cuadernillo temático; 1).

Disponible en:

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/Cuadernillo_1_%202019%20.pdf

Sinopsis:

La actual conformación paritaria del Congreso de la Unión tiene su origen en la ardua lucha por el reconocimiento de los derechos políticos de las mujeres, donde varias organizaciones, colectivas, académicas y políticas estuvieron activamente involucradas para lograr que las mujeres participaran en las mismas condiciones que los hombres en la política del país. En el presente cuadernillo se esboza la integración y participación de las mujeres en las cámaras de diputados y senadores en la LXIV legislatura de la paridad, durante los primeros dos periodos de sesiones ordinarias.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Instituto Municipal de las Mujeres de Ciudad Juárez (IMM). 2020. **Diccionario de género**. Ciudad Juárez: Instituto Municipal de las Mujeres. 1 recurso en línea (38 p.).

Disponible en:

<http://immuj.gob.mx/wp-content/uploads/2020/11/Diccionario-de-Ge%CC%81nero.pdf>

Sinopsis:

El Diccionario de Género reúne cuatro de los temas que desde el Instituto Municipal de las Mujeres en Ciudad Juárez han trabajado y desarrollado acciones de sensibilización y capacitación: Perspectiva de género; violencia de género contra mujeres; sexualidades e Institucionalización de la perspectiva de género. Cada uno está identificado con un color que permitirá a quien lo lea identificar la temática con la que se encuentra vinculado cada concepto. Este trabajo es una herramienta de utilidad para la administración pública encargada de incorporar la perspectiva de género en sus acciones, así como para todas las personas que deseen clarificar los conceptos utilizados.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



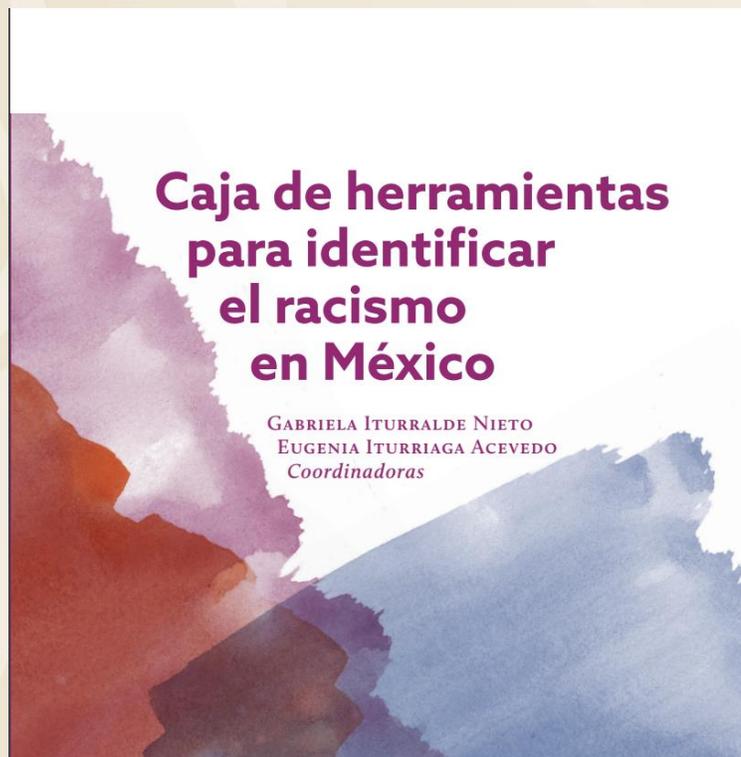
Iturralde Nieto, Gabriela y Iturriaga Acevedo, Eugenia, coordinadoras. 2018. **Caja de herramientas para identificar el racismo en México.** Ciudad de México: Afrodescendencias en México. Investigación e Incidencia, A. C.; Red INTEGRRA. 1 recurso en línea (57 p.)

Disponible en:

<https://redintegra.org/wp-content/uploads/2020/03/f22e3aabc761ed4b7a934aee4175dc66.pdf>

Sinopsis:

La intención de esta publicación es explicar qué es el racismo y distinguir sus distintas manifestaciones en México. Forma parte de las actividades de divulgación de la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina (Red Integra), un grupo de trabajo que busca evidenciar y combatir el racismo y la xenofobia, los cuales, al estar estructuralmente insertos en las relaciones de poder, provocan diversos grados de discriminación, marginación, inferiorización y exclusión en la vida de diversos grupos humanos.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Iturriaga Acevedo, Eugenia, López Reyes, Jaime, coordinadores y editores. 2020. **Pueblos indígenas frente al racismo**. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). 88 p. (Serie Caja de herramientas para identificar el racismo en México; II).

Disponible en:

https://surxe.org/wp-content/uploads/2021/04/WEB_Caja-de-herramientas_Red-integra-2_Interiores-MEDIA-DOBLES.pdf

Sinopsis:

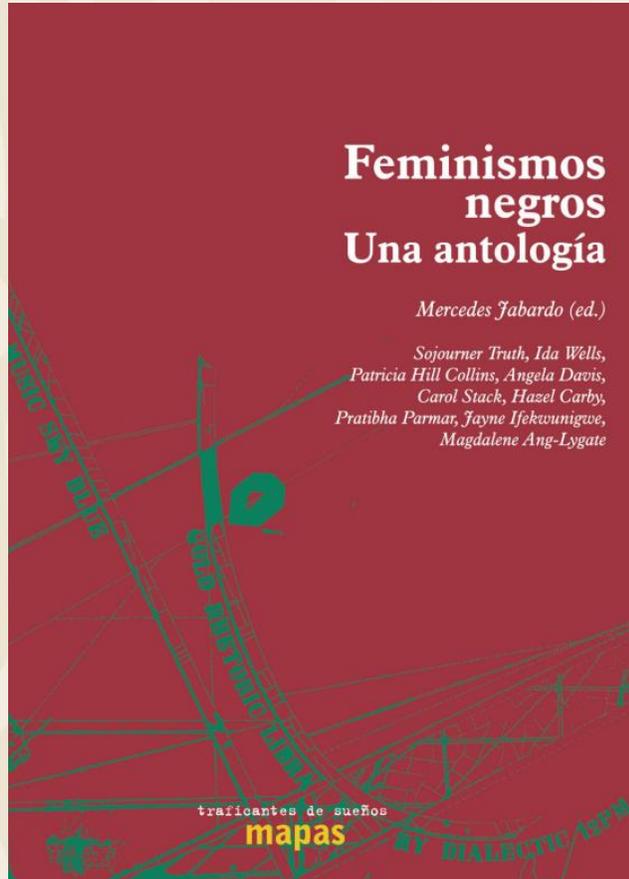
Estas páginas recogen seis ensayos de jóvenes indígenas quienes, desde distintos ámbitos académicos, profesionales y vitales, nos proponen temas de reflexión para caracterizar algunas formas de expresión del racismo del que han sido objeto los pueblos indígenas desde el surgimiento de México como nación independiente.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Jabardo, Mercedes, editora. 2012. ***Feminismos negros: una antología***. España, Madrid: Traficantes de Sueños. 1 recurso en línea (314 p.).

Disponible en:

<https://www.mujeerpalabra.net/libros/pdf/Feminismosnegros-TdS.pdf>

Sinopsis:

Las feministas negras desarrollaron epistemologías y prácticas políticas que daban cuenta de su propia situación: no todas las mujeres sufren la misma opresión; el género, la clase, la «raza» y la sexualidad son ejes de opresión articulados; existe la opresión entre mujeres. Este grito de empoderamiento transformó el feminismo en general con una batería de críticas concretas que apuntaban a la posición de las feministas blancas en temas tales como el capitalismo, el colonialismo, la migración, la familia y la sexualidad. Pero las feministas negras tuvieron otra virtud: escaparon al cierre de las políticas de la identidad en una pelea constante contra todo tipo de categoría esencial y reductora de la complejidad social, incluido el elemento racial. Dicho de otro modo, anunciaron que las necesarias alianzas entre mujeres se deben basar en lo que una hace, no en lo que una es.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



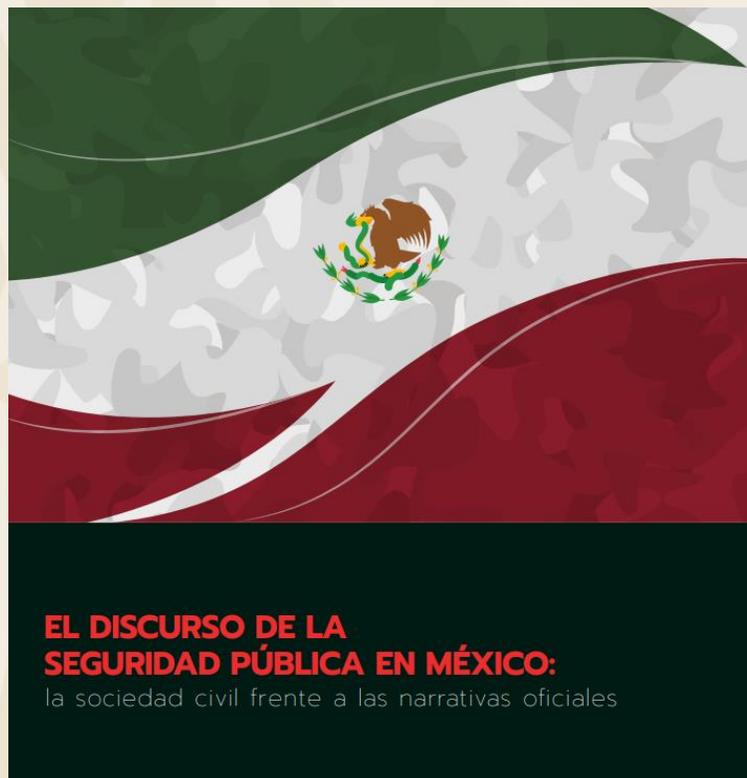
Linterna Verde. 2019. *El discurso de la seguridad pública en México: la sociedad civil frente a las narrativas oficiales*. México: Linterna Verde. 1 recurso en línea (40 p.).

Disponible en:

<https://linternaverde.co/wp-content/uploads/2020/06/informe-MEXICO-LV.pdf>

Sinopsis:

El objetivo de este documento es describir el debate sobre la guerra contra el narco desde el enfoque de trabajo de la sociedad civil. Antes que hacer un abordaje sustantivo del problema, el propósito es entender la manera como está posicionado. Para el efecto, se identifican los encuadres (framings) dominantes, las narrativas derivadas y los puntos de tensión del debate.



Otras Ediciones Digitales de Interés



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



La política exterior de México 2018-2024: Diagnóstico y propuestas



Jorge A. Schiavon
Rafael Velázquez Flores
Humberto Garza Elizondo
Editores



Schiavon, Jorge A., Velázquez Flores, Rafael y Garza Elizondo, Humberto, editores. 2018. **La política exterior de México 2018-2024: diagnóstico y propuestas.** México: Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE: Universidad Autónoma de Baja California: Universidad Autónoma de Nuevo León. 1 recurso en línea (179 p.).

Disponible en:

<http://cidemig.cide.edu/documents/3512396/2596b146-fe9a-4018-b3b7-0589b322de03>

Sinopsis:

El objetivo de este documento es crear un Consejo Ciudadano de Política Exterior con la facultad de formular recomendaciones y opiniones sobre las decisiones y acciones de mayor perfil de la siguiente administración. Este órgano podría estar integrado por académicos expertos en política internacional, legisladores, empresarios, representantes de la sociedad civil y otros actores interesados en el tema. Las recomendaciones del Consejo no necesariamente tendrían que ser vinculantes, pero servirían para democratizar la política exterior de la siguiente administración y brindar mayor legitimidad a sus acciones. En esencia, este libro está dirigido a los funcionarios involucrados en el proceso de toma de decisiones de la política exterior de México y a todos los mexicanos interesados en la política externa de su país.



Conoce nuestro acervo a través del catálogo en línea

Disponible en: <http://alipac.conapred.org.mx:8075/alipac/DTEHKASUUFIORXIFFOKU-00001/form/find-simple>

También te invitamos a visitar

Página institucional del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)

Disponible en: <https://www.conapred.org.mx/index.php>

Micro sitio del Centro de documentación y publicaciones

Disponible en:
https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=9&id_opcion=146&op=146

Portal del Sistema Nacional de Información sobre Discriminación (SINDIS)

Disponible en: <https://sindis.conapred.org.mx/>



Londres No. 247, Colonia Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, Código Postal 06600.
Horario de lunes a jueves de 09:00 a 17:30 horas y viernes de 09:00 a 15:00 horas.

Contáctanos: mperezd@conapred.org.mx, cdoc1@conapred.org.mx y cdoc3@conapred.org.mx

Teléfono CDMX 55 52 62 14 90 ext. 5328 Lada sin costo: 800 543 0033

Síguenos en:  @CEDOC_Conapred



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPRED
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR
LA DISCRIMINACIÓN



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA