



Gobierno de
México



Información documental
por la igualdad y la no
discriminación

Centro de Documentación Boletín Bibliográfico

ENERO-MARZO 2025



Estimadas, estimados y estimades,

Con el objeto de mantenerles informados en los temas sobre igualdad y no discriminación, el Centro de Documentación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación pone a su disposición el *Boletín bibliográfico trimestral (enero-marzo)*, integrado por documentos digitales editados por instituciones nacionales e internacionales afines.

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO TRIMESTRAL



Contenido:	página
Novedades CONAPRED	3-6
24 de enero. Día Internacional de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes	7-8
30 de enero. Día Mundial de la No Violencia y la Paz	9-10
11 de febrero. Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	11-12
15 de febrero. Día de la Mujer Mexicana	13-14
21 de febrero. Día Internacional de la Lengua Materna	15-16
01 de marzo Día Mundial por la Cero Discriminación	17-18
08 de marzo Día Internacional de la Mujer	19-22
21 de marzo. Día del Natalicio de Benito Juárez	23-24
21 de marzo. Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial	25-26
30 de marzo. Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar	27-28
31 de marzo. Día Internacional de Visibilidad Transgénero	29-30
Te invitamos a visitar...	31
Contáctanos	32

Centro de Documentación: Información documental por la igualdad y la no discriminación



Novedades CONAPRED

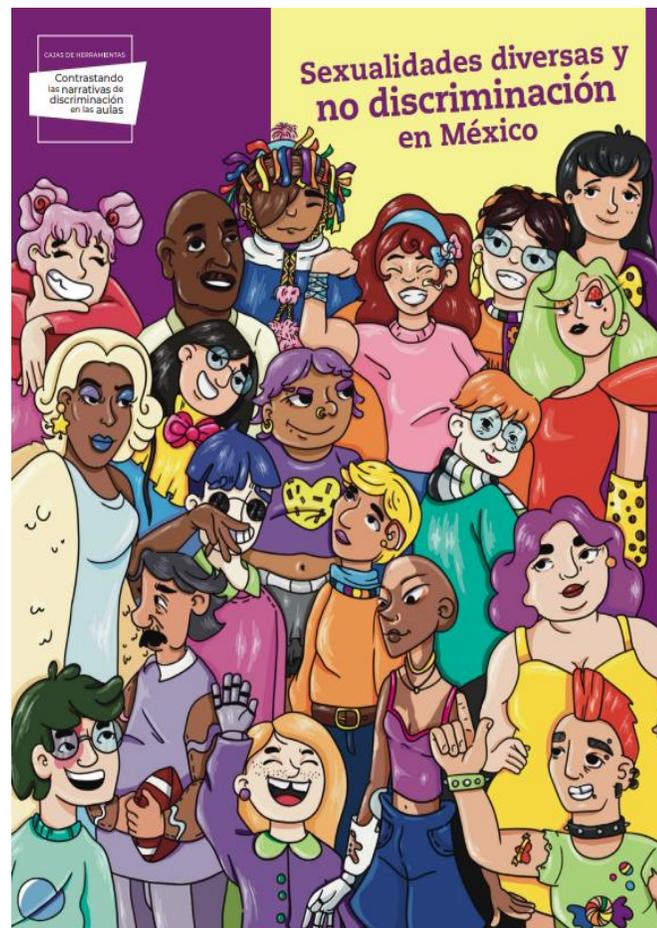
Cedillo Flores, Enrique Issac y Méndez Cadena, Vidal Emmanuel. 2024. **Sexualidades diversas y no discriminación en México**. Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED): Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). 1 recurso en línea (151 p.) (Caja de herramientas. Contrastando las narrativas de discriminación en las aulas)

Disponible en:

https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2025/03/CajaHOSIG_digital.Ax_.pdf

Sinopsis:

Hablar de la diversidad y/o divergencia sexual involucra dar sentido y visibilidad a una gama de emociones, experiencias, sentimientos, expresiones e identidades que de otra manera se mantienen ocultas, o peor aún, criminalizadas o violentadas.. Por ello, en esta caja de herramientas encontrarás información, actividades educativas y diversos apoyos que buscan explorar este tema desde un enfoque que prioriza el acompañamiento de las niñas, las juventudes y para las personas docentes.



Diédhiou Bello, coordinadora. 2024. **Antirracismo**. Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED): Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI). 1 recurso en línea (119 p.) (Caja de herramientas. Contrastando las narrativas de discriminación en las aulas)

Disponible en:

https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2025/03/CajaHerramientas_ANTIRRACISMOFINAL_Ax.pdf

Sinopsis:

Es importante hablar, destacar, informar y visibilizar elementos educativos antirracistas que contrasten la realidad mexicana. Por ello, en esta caja de herramientas encontrarás información, actividades educativas y diversos apoyos que buscan explorar este tema desde un enfoque que prioriza el acompañamiento de las niñas, las juventudes y para las personas docentes.

Novedades CONAPRED



Imuris Valle, Irene. 2024. **Las personas gitanas en México**. Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). 1 recurso en línea (21 p.) (Diversidad cultural y religiosa)

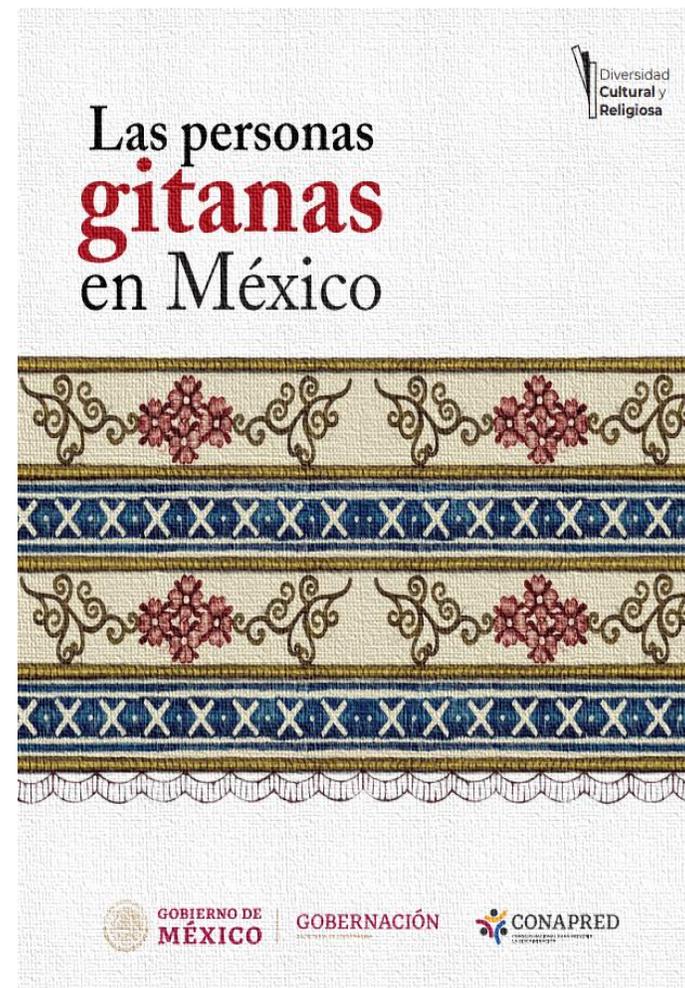
Disponible en:

<https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/11/9-Rrom-Digitalgita.Ax-2-1.pdf>

Sinopsis:

Publicación que brinda información sobre quiénes son las personas romanis (gitanas) en México y la situación de discriminación.

Novedades CONAPRED



Méndez Cadena, Vidal Emmanuel y otros, investigación y redacción. 2024. **Mi mochila trae vida: manual educativo para la sensibilización en materia de migraciones.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). 1 recurso en línea (191 p.) (Diversidad cultural y religiosa)

Disponible en:

<https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2025/03/MiMochilatraeVidaAx.pdf>

Sinopsis:

Nuestro deseo al construir este material es que tengas mayor compromiso con las personas migrantes por lo que les sucede desde que deciden o se ven forzadas a migrar hasta que llegan a su destino. Empero también deseamos que tú comprendas tu vida desde los ojos de la igualdad y no discriminación. ¿Qué de lo que viven las personas migrantes también lo vives tú en otras esferas de tu vida? Por ejemplo, la desigualdad, el rechazo, la lucha por una vida digna, etc. Además, es importante pensar en aquellas circunstancias que no necesariamente vives, pero que no te impiden pensar y actuar solidariamente frente a las adversidades de las otras y otros.

Novedades CONAPRED



24 de enero Día Internacional de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes

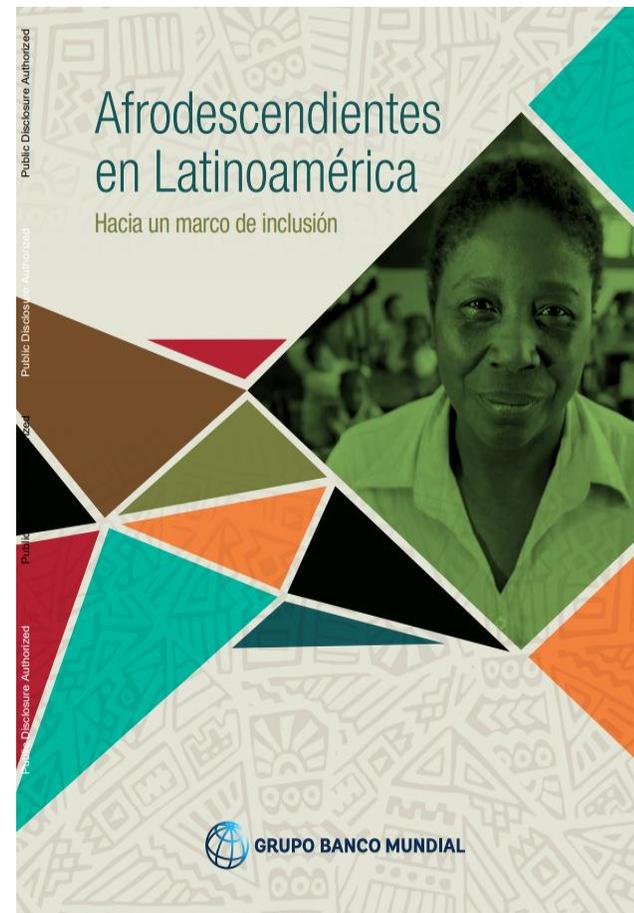
Freire, Germán y otros. 2018. **Afrodescendientes en Latinoamérica: hacia un marco de inclusión.** Washington, D.C.: Banco Mundial, 2018. 1 recurso en línea (131 p.)

Disponible en:

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/316161533724728187/pdf/129298-7-8-2018-17-30-51-AfrodescendientesenLatinoamerica.pdf>

Sinopsis:

Este reporte busca profundizar el conocimiento empírico de las razones detrás de la persistente exclusión de las personas afrodescendientes, con el fin de desarrollar soluciones apropiadas. Se propone un marco para organizar y pensar en la multiplicidad de opciones disponibles para abordar sus situaciones, basado en la experiencia acumulada en la región y los datos disponibles.



24 de enero Día Internacional de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes

Giles, Krhistina y otros. 2019. **Personas afrodescendientes**. Ciudad de México, CDMX: Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECDMX). 1 recurso en línea (81 p.) (Serie de inclusión, derechos humanos y construcción de ciudadanía. Inclusive; 5)

Disponible en:

https://www.iecm.mx/www/k/inclusive/Serie_inclusive_libro5_afrodescendientes.pdf

Sinopsis:

Se presentan textos escritos por personas afrodescendientes, quienes narran sus experiencias personales y lo que significa vivir la africanidad en México, así como dos ensayos realizados por expertas en el tema.



30 de enero Día Mundial de la No Violencia y la Paz

Orozco Reynoso, Zulia y otros, coordinadores. 2024. **Metodología(s) para la seguridad y la paz social.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM-IJ): Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Sociales (UABC-IIS): El Colegio de México (COLMEX). 1 recurso en línea (XIX, 184 p.) (Serie: Doctrina jurídica; 1015)

Disponible en:

<https://libros.colmex.mx/wp-content/uploads/2024/06/EBOOKPRES001.pdf>

Sinopsis:

Las metodologías aquí expuestas de forma individual y colegiada tienen como fin último ser herramientas teórico-prácticas que contribuyan al estudio y profunda reflexión de los problemas de violencia e inseguridad presentes en el México y la América Latina del siglo XXI.



30 de enero Día Mundial de la No Violencia y la Paz

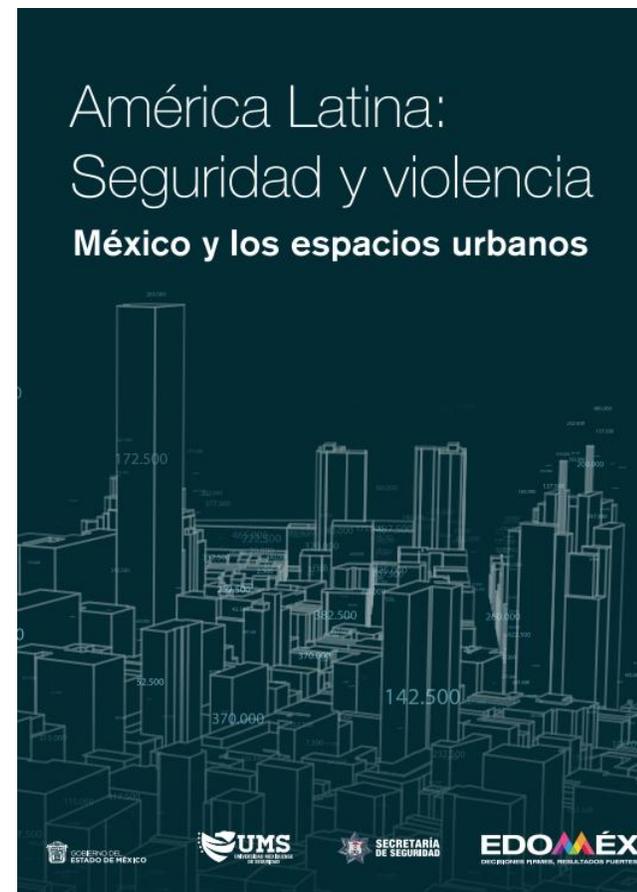
Martínez-Celis Wogau, Rodrigo Sigfrid, Alcázar Carrasco, Tatiana y Arteaga Botello, Nelson, coordinadores. 2022. **América Latina: seguridad y violencia: México y los espacios urbanos.** Lerma de Villada, Estado de México: Universidad Mexiquense de Seguridad (UMS). 1 recurso en línea (269 p.)

Disponible en:

https://ums.edomex.gob.mx/sites/ums.edomex.gob.mx/files/files/America%20Latina%20Seguridad_DIGITAL.pdf

Sinopsis:

Se presentan los resultados más relevantes del Foro Internacional de Seguridad en el que se planteó, la integración de saberes y acciones, así como los esfuerzos por documentar experiencias y realizar análisis comparados para extraer lecciones y mejorar el proceso de toma de decisiones.



11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

IANAS Mujeres por la Ciencia. 2013. **Mujeres científicas en las Américas: sus historias inspiradoras.** Ciudad de México, CDMX: IANAS. 1 recurso en línea (172 p.)

Disponible en:

<https://ianas.org/wp-content/uploads/2020/07/wsb04.pdf>

Sinopsis:

Se presenta una serie de entrevistas realizadas a destacadas mujeres de diversos países de América, que relatan sus experiencias profesionales y los obstáculos y desafíos que han tenido que superar en el campo científico.



11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Rosado Solís, Margarita y otras, editoras. 2023. **El despertar de la vocación científica en las niñas.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 1 recurso en línea (107 p.)

Disponible en:

<https://librosoa.unam.mx/handle/123456789/3712>

Sinopsis:

El contenido de este libro es gracias a científicas distinguidas que actualmente escriben la historia de sus respectivas disciplinas; maestras cuya dedicación y solidaridad son una inspiración para muchos jóvenes, y que en el actuar diario de su labor científica emprenden acciones para romper con las barreras de la desigualdad de género que todavía afectan el mundo de la investigación.



Echarri Cánovas, Carlos Javier y Pérez Amador, Julieta, editores. 2022. **La igualdad de género en las políticas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México.** Ciudad de México, CDMX: El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (COLMEX-CEDUA). 1 recurso en línea (428 p.)

Disponible en:

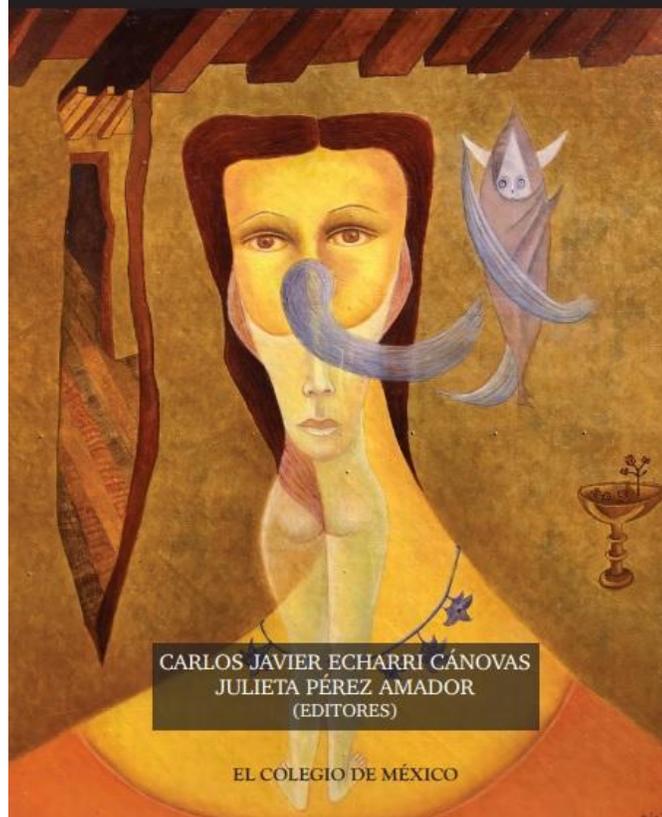
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/igualdad_genero.pdf

Sinopsis:

En esta obra, un grupo de investigadoras e investigadores hace una reflexión sobre la inclusión de la perspectiva de género en diversas políticas públicas enfocadas al cumplimiento de la Agenda 2030.

15 de febrero Día de la Mujer Mexicana

La igualdad de género en las políticas
para el cumplimiento de los Objetivos
de Desarrollo Sostenible en México



Pérez Domínguez, Martha Erika, Godínez Mejía, Pilar y Ramírez Zaragoza, Miguel Ángel, coordinadores. 2023. **Los feminismos en México: reflexiones analíticas sobre su potencia histórica y política.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia (UNAM-PUED): Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (205 p.)

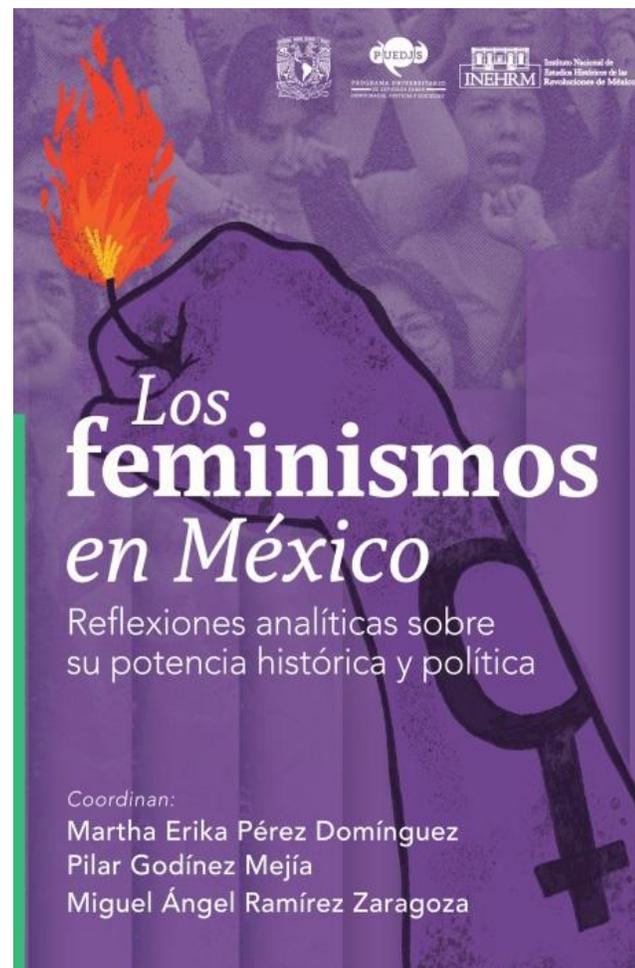
Disponible en:

https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2023_los_feminismos_en_mexico_PUEDJS.pdf

Sinopsis:

El presente libro surge del debate exhaustivo de distintas especialistas que abordan la potencia feminista desde múltiples perspectivas, generando un enfoque transdisciplinario para el análisis de diferentes temas de actualidad.

15 de febrero Día de la Mujer Mexicana



21 de febrero Día Internacional de la Lengua Materna

Barriga Villanueva, Rebeca. 2018. **De Babel a Pentecostés: políticas lingüísticas y lenguas indígenas, entre historias, paradojas y testimonios.** Ciudad de México, CDMX: Secretaría de Educación Pública, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB). 1 recurso en línea (297 p.)

Disponible en:

<https://sistemas.colmex.mx/Reportes/Lingmex/16584.pdf>

Sinopsis:

En esta compilación se aborda la trayectoria académica de la autora en la que la polémica de la lengua –castellanizar a los hablantes de lenguas mexicanas originarias o alfabetizarlos en sus lenguas maternas– ha estado siempre presente.



21 de febrero Día Internacional de la Lengua Materna

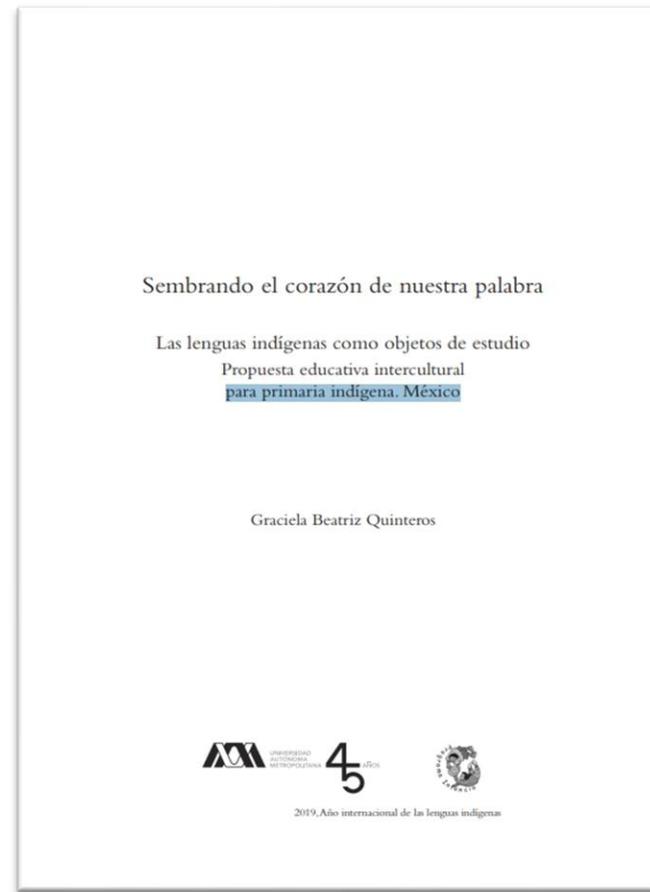
Quinteros, Graciela Beatriz. 2019. **Sembrando el corazón de nuestra palabra: las lenguas indígenas como objetos de estudio: propuesta educativa intercultural para primaria indígena.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Xochimilco. 1 recurso en línea (190 p.)

Disponible en:

https://casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Sembrando_corazon.pdf

Sinopsis:

El propósito central de este libro es abatir la castellanización en el contexto escolar, por ser un instrumento de una política asimilacionista que genera un bilingüismo sustractivo, propio del horizonte colonial aún vigente.



Arjona, Claudia, Hernández, Itzel y Casares, Claudia. 2021. **Hacia un futuro inclusivo y libre de discriminación en las ciudades: guía práctica para abordar la movilidad humana a nivel local.** Ciudad de México, CDMX: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Cultura y la Ciencia (UNESCO): Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (COPRED). 139 p. (Documento técnico)

Disponible en:

<https://copred.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Libro-Guia-Movilidad-dic-15.pdf>

Sinopsis:

Esta guía propone opciones, experiencias, herramientas y recomendaciones concretas para fortalecer las capacidades y habilidades de los gobiernos locales de América Latina y el Caribe para desarrollar políticas eficaces en la atención integral e inclusión de personas en situación de movilidad humana.

01 de marzo Día Mundial por la Cero Discriminación



01 de marzo Día Mundial por la Cero Discriminación

Rodríguez Zepeda, Jesús y González Luna Corvera, María Teresa de Jesús, coordinadores. 2023. **Interseccionalidad: teoría antidiscriminatoria y análisis de casos.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Iztapalapa. 1 recurso en línea (321 p.) (Biblioteca de signos; 104)

Disponible en:

[https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2023/07/Interseccionalidad Teoria antidiscriminatoria.pdf](https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2023/07/Interseccionalidad_Teoria_antidiscriminatoria.pdf)

Sinopsis:

El propósito en esta obra colectiva es doble: por una parte, ofrecer una revisión teórica y metodológica de este concepto; por otra, discutir de manera crítica las posibilidades de aplicación del principio de interseccionalidad a otros ámbitos y a otras relaciones de dominio y desigualdad.



Secretaría de las Mujeres. 2025. **Cartilla de los derechos de las mujeres.** Ciudad de México, CDMX: Secretaría de las Mujeres. 1 recurso en línea (43 p.)

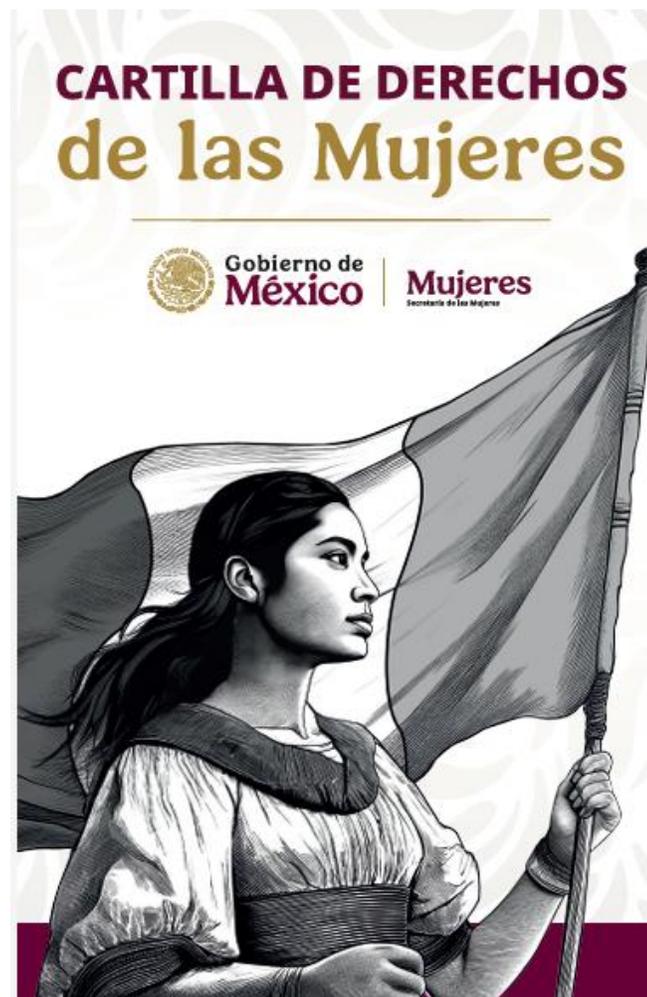
Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/982216/Cartilla_de_Derechos_de_las_Mujeres_07_marzo_25.pdf

Sinopsis:

“Esta Cartilla representa el inicio de una etapa de transformación en la vida de las mujeres que habitan este país. Hemos depositado en esta Cartilla información relevante para buscar que la vida de las mujeres sea cada vez más digna y libre de violencias. Por eso te invitamos a tenerla en tu mano, leerla y conservarla para que puedas consultarla, también puedes compartirla y comentarla con las mujeres que te rodean: amigas, compañeras y aliadas.”

08 de marzo Día Internacional de la Mujer



08 de marzo Día Internacional de la Mujer

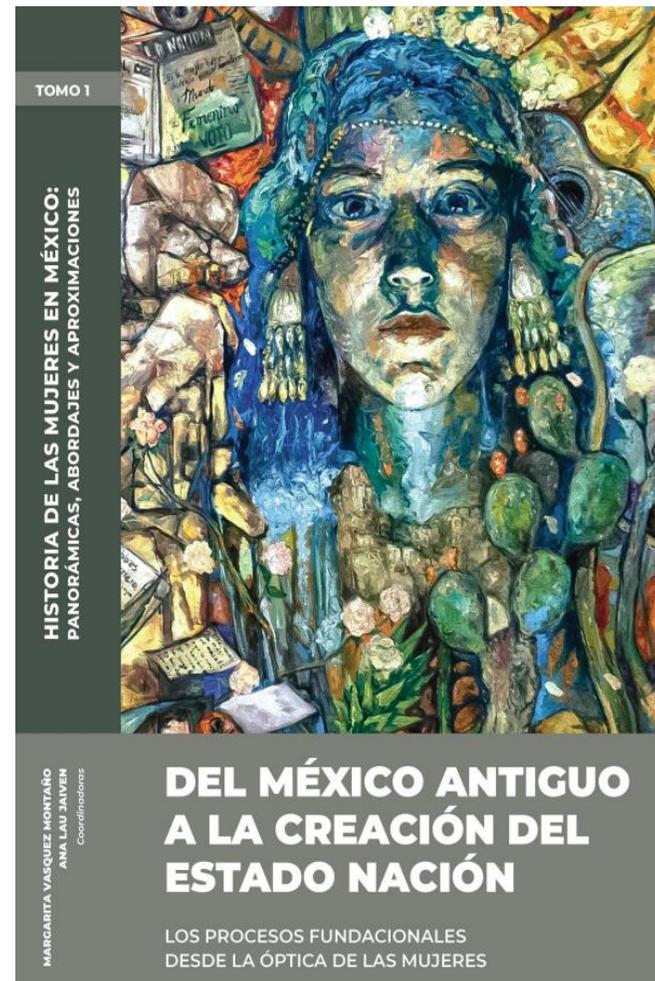
Vasquez Montaña, Margarita y Lau Jaiven, Ana, coordinadoras. 2024. **Historia de las mujeres en México: panorámicas, abordajes y aproximaciones: Tomo I Del México antiguo a la creación del Estado Nación: los procesos fundacionales desde la óptica de las mujeres.** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (435 p.) (Biblioteca INEHRM)

Disponible en:

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2025_historia_delas_mujeres_en_mexico_t1.pdf

Sinopsis:

La historia de las mujeres en nuestro país tiene andado ya un largo camino de construcción y formulación. Es texto es un sólido esfuerzo más por mostrar el abanico de experiencias, problemáticas, derechos conquistados y retos en la trayectoria social, política y económica de las mexicanas, en diálogo entre pasado y presente.



Vasquez Montaña, Margarita y Lau Jaiven, Ana, coordinadoras. 2024. **Historia de las mujeres en México: panorámicas, abordajes y aproximaciones: Tomo 2 Mujeres entre la continuidad y el cambio: el siglo XX mexicano.** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (409 p.) (Biblioteca INEHRM)

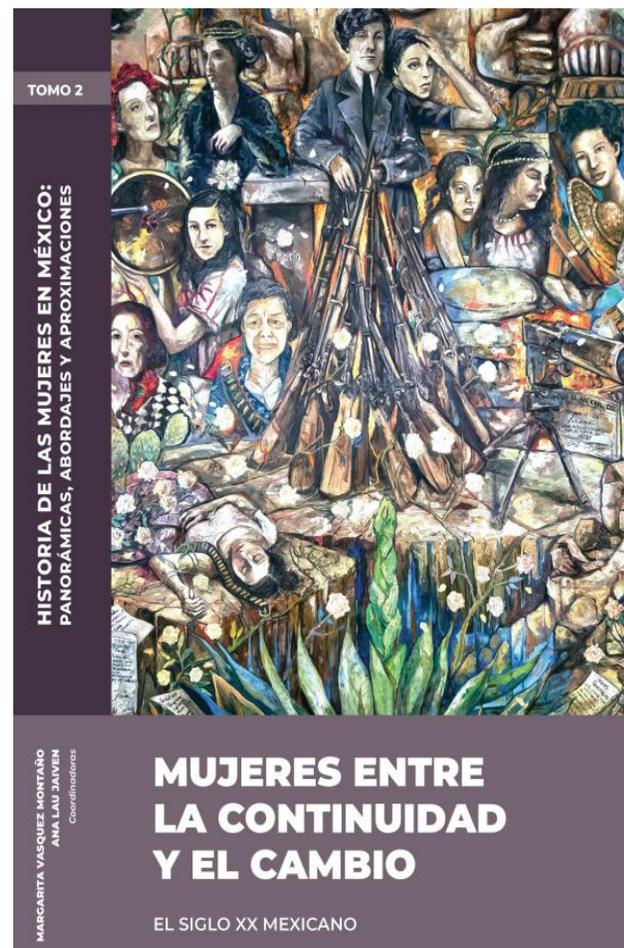
Disponible en:

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2025_historia_delas_mujeres_en_mexico_t2.pdf

Sinopsis:

La historia de las mujeres en nuestro país tiene andado ya un largo camino de construcción y formulación. Es texto es un sólido esfuerzo más por mostrar el abanico de experiencias, problemáticas, derechos conquistados y retos en la trayectoria social, política y económica de las mexicanas, en diálogo entre pasado y presente.

08 de marzo Día Internacional de la Mujer



Vasquez Montaña, Margarita y Lau Jaiven, Ana, coordinadoras. 2024. **Historia de las mujeres en México: panorámicas, abordajes y aproximaciones: Tomo 3 Mujeres de cara al Siglo XXI: entre la historia reciente y los desafíos.** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (387 p.) (Biblioteca INEHRM)

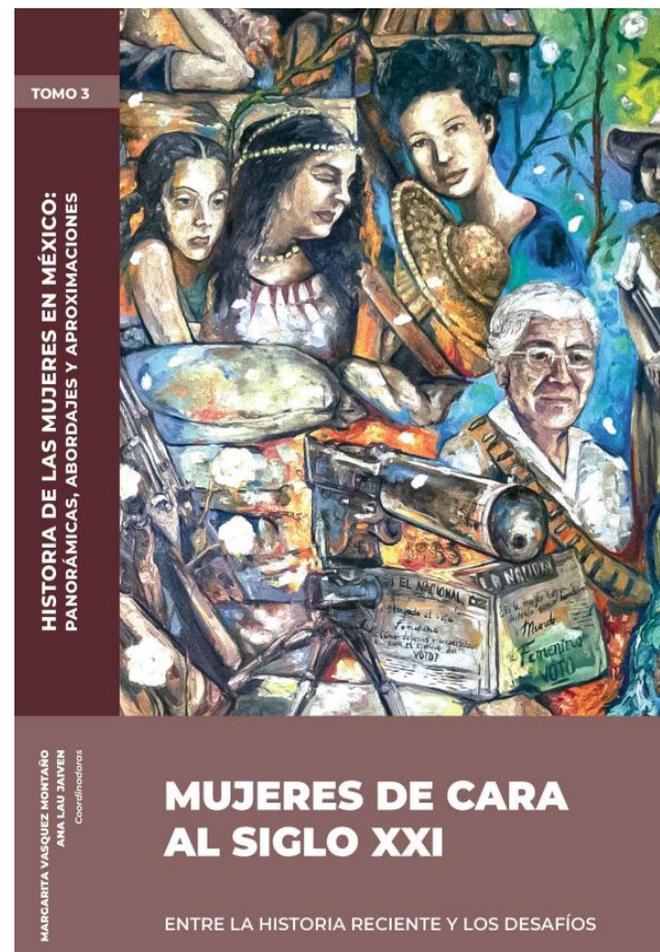
Disponible en:

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2025_historia_de_las_mujeres_en_mexico_t3.pdf

Sinopsis:

La historia de las mujeres en nuestro país tiene andado ya un largo camino de construcción y formulación. Es texto es un sólido esfuerzo más por mostrar el abanico de experiencias, problemáticas, derechos conquistados y retos en la trayectoria social, política y económica de las mexicanas, en diálogo entre pasado y presente.

08 de marzo Día Internacional de la Mujer



21 de marzo Día del Natalicio de Benito Juárez

González Lezama, Raúl. 2020. **Benito Juárez: transformar y defender a México.** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (34 p.) (Serie Estampas republicanas)

Disponible en:

https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Benito_Juarez_Transformar_y_defender_a_Mexico.pdf

Sinopsis:

“La dignidad y convicción con las que Juárez dirigió la resistencia del pueblo mexicano contra la Intervención Francesa, hicieron que los intelectuales y amantes de la libertad, como Giuseppe Garibaldi, Karl Marx y Victor Hugo, lo colmaran de elogios y los congresos de Colombia y República Dominicana lo nombraran Benemérito de América y lo consideraran digno ejemplo para la juventud.”



RAÚL GONZÁLEZ LEZAMA

BENITO JUÁREZ

Transformar y defender a México

SERIE ESTAMPAS REPUBLICANAS

21 de marzo Día del Natalicio de Benito Juárez

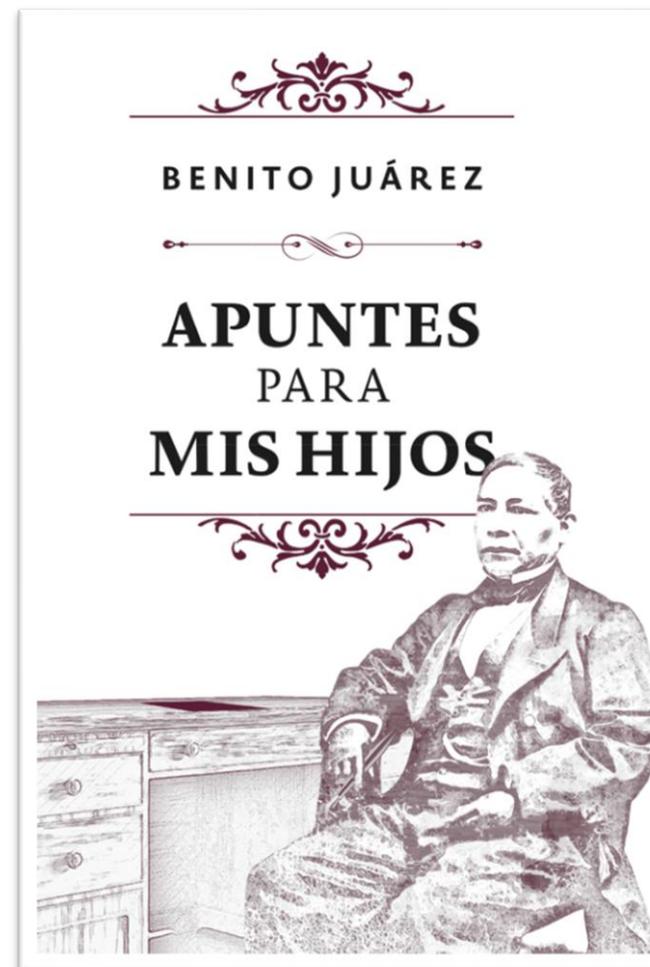
Juárez, Benito. 2024. **Apuntes para mis hijos**. Oaxaca, México: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), 2024, 1 recurso en línea (55 p.)

Disponible en:

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/903885/Libro-Apuntes-para-mis-hijos-Benito-Juarez-espanol-INPI.pdf>

Sinopsis:

“El presente es un texto en el que Benito Juárez habla desde la intimidad familiar, que muestra al hombre –al niño, al adolescente, al esposo, al padre–, que nos permite una mayor cercanía con su naturaleza humana, y en el que se aprecian con mayor claridad su honestidad, templanza, tenacidad y congruencia, valores heredados por la tradición comunitaria en la que nació y vivió.”



21 de marzo
Día Internacional de la Eliminación
de la Discriminación Racial

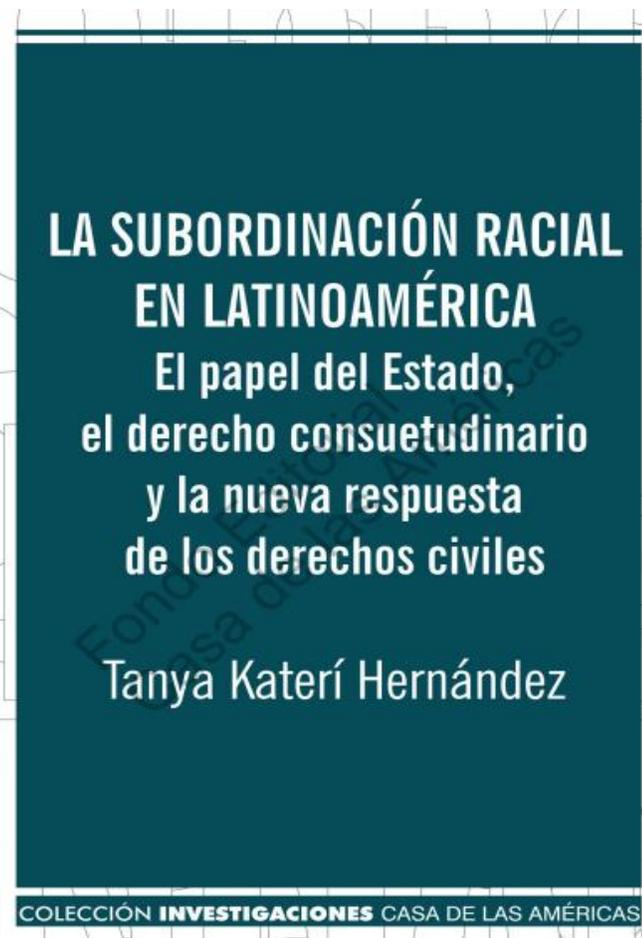
Hernández, Tanya Katerí. 2016. **La subordinación racial en Latinoamérica: el papel del Estado, el derecho consuetudinario y la nueva respuesta de los derechos civiles.** La Habana: Fondo Editorial Casa de las Américas. 1 recurso en línea (354 p.) (Colección Investigaciones)

Disponible en:

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/casa/20200419103629/La-subordinacion-racial.pdf>

Sinopsis:

Se analiza la discriminación racial en el continente americano, concentrándose en las personas afrodescendientes, pero también examina la complicidad de los Estados en la instauración del racismo



21 de marzo Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial

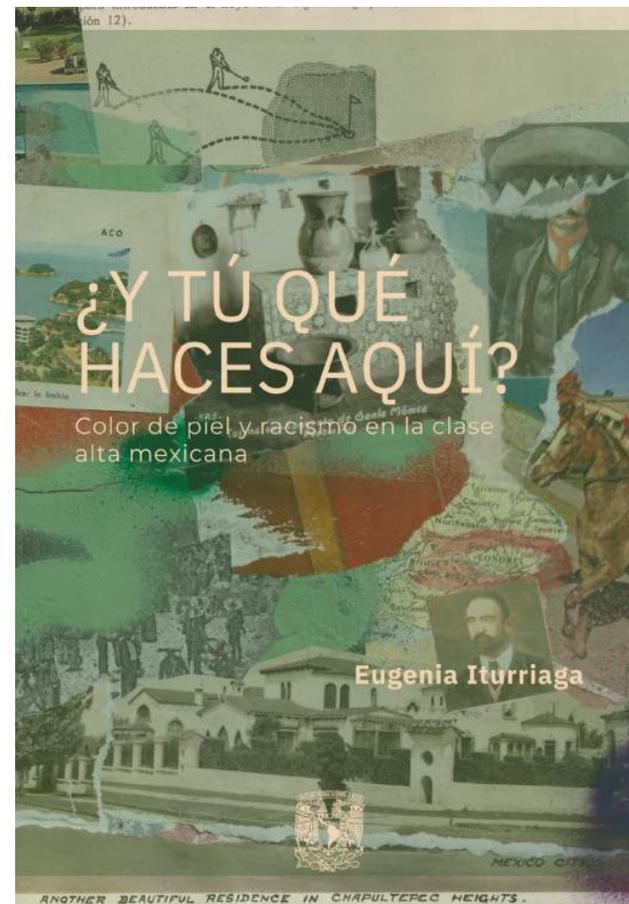
Iturriaga Acevedo, Eugenia. 2023. **¿Y tú qué haces aquí?: color de piel y racismo en la clase alta mexicana.** Ciudad de México, CDMX : Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional (UNAM-SDI). 1 recurso en línea (151 p.)

Disponible en:

https://surxe.sdi.unam.mx/media/attachments/2024/01/26/y-tu-que-haces-aqui_digital.pdf

Sinopsis:

Esta obra, a través de historias de vida, busca dar cuenta de las maneras de pensar y de entender el mundo de las clases altas, en un país atravesado por profundas desigualdades. Es un trabajo que reflexiona sobre las complejidades del racismo mexicano, a través de las voces de quienes narran sus historias.



Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 2024. **Estadísticas a propósito del Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar: 30 de marzo: comunicado de prensa núm. 204/24.** Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Comunicación Social. 1 recurso en línea (6 p.)

Disponible en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2024/EAP_tdom.pdf

Sinopsis:

Para conmemorar este día, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) integra indicadores sobre las características sociodemográficas y condiciones laborales de las personas trabajadoras del hogar en México.

30 de marzo Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar



Comunicado de prensa núm. 204/24
26 de marzo de 2024
Página 1/6

**ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA INTERNACIONAL
DE LAS TRABAJADORAS DEL HOGAR**
(30 de marzo)

- En México, de acuerdo con la ENOE, al tercer trimestre de 2023, había 2.5 millones de personas de 15 años y más ocupadas en trabajo doméstico remunerado,¹ cifra que representó 4.2 % del total de personas ocupadas.
- En 2023, nueve de cada 10 personas dedicadas al trabajo doméstico eran mujeres.
- La ENOE muestra que 69.5 % de las personas ocupadas en trabajo doméstico remunerado en 2023 no recibió ningún tipo de prestación laboral.

En 1988, durante el Congreso de Trabajadoras del Hogar que se desarrolló en Bogotá, Colombia, se estableció el 30 de marzo como Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar. El objetivo es reivindicar los derechos de este sector, promover el trabajo en condiciones dignas y reconocer lo que aporta esta labor a la economía mundial.

Para conmemorar este día, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) integra indicadores sobre las características sociodemográficas y condiciones laborales de las personas trabajadoras del hogar en México.

I. PERSONAS TRABAJADORAS DEL HOGAR

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) define a las personas ocupadas en el trabajo doméstico remunerado como aquellas que prestan su servicio en labores de aseo, asistencia, así como en las relacionadas al hogar de una persona o de una familia, a cambio de una remuneración económica. El personal ocupado en trabajo doméstico remunerado incluye a personas empleadas domésticas, cocineras, choferes, a cuidadoras de personas, vigilantes, lavanderas, planchadoras, así como a quienes se dedican a la jardinería en casas particulares.

Al tercer trimestre de 2023, los resultados de la ENOE mostraron que, de la población ocupada de 15 años y más, 2.5 millones de personas estaban ocupadas en el trabajo doméstico remunerado en hogares. Lo anterior representó 4.2 % del total de la población ocupada en México: nueve de cada 10 eran mujeres.

Por grandes grupos de edad, la población en trabajo doméstico remunerado se concentró en el grupo de 30 a 59. En este, 71.7 % correspondió a mujeres y 63.4 %, a hombres. Siguió el grupo de 60 años y más, en el que el porcentaje de hombres fue mayor que el de mujeres, con 20.2 y 13.5 %, respectivamente. Las personas trabajadoras del hogar tenían, en promedio, 44.5 años (ver gráfica 1).

¹ De acuerdo con ONU Mujeres, el trabajo doméstico o del hogar involucra realizar múltiples tareas para el mantenimiento del hogar como cocinar, limpiar, ocuparse del jardín o de mascotas, el cuidado de personas, entre otros. De manera genérica el trabajo del hogar se puede diferenciar entre remunerado y no remunerado.

Comunicación social

Marco Navarro, Flavia, Giacometti, Claudia y Huertas, Tebelia. 2022. **Acceso de las personas trabajadoras domésticas remuneradas a la seguridad social en América Latina.** [San José]: Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS): Organización Internacional del Trabajo (OIT): ONU MUJERES. 1 recurso en línea (380 p.)

Disponible en:

[https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2022-11/Informe_TrabajadorasDomesticas_FINAL%20\(1\).pdf](https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2022-11/Informe_TrabajadorasDomesticas_FINAL%20(1).pdf)

Sinopsis:

Este documento pretende ser una invitación al diálogo entre actores sociales y un insumo para el trabajo conjunto hacia una mejora en la situación de las personas trabajadoras domésticas en Iberoamérica y, en particular, en su acceso a la seguridad social.

30 de marzo Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar



31 de marzo Día Internacional de Visibilidad Transgénero

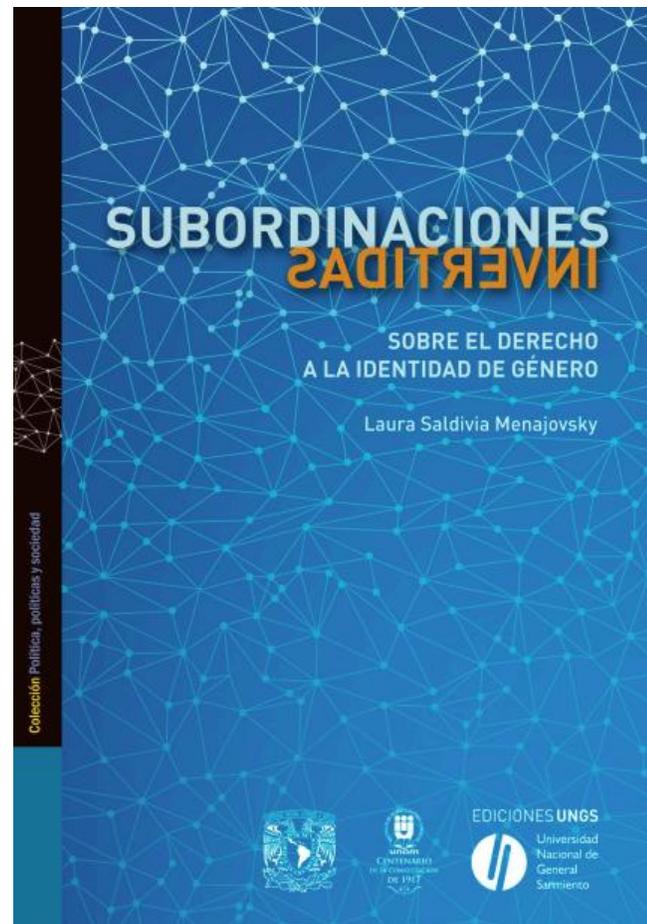
Saldivia Menajovsky, Laura. 2017. **Subordinaciones invertidas: sobre el derecho a la identidad de género.** Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento (Ediciones UNGS); Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM-IIJ). 1 recurso en línea (197 p) (Colección Política, políticas y sociedad)

Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4260/13.pdf>

Sinopsis:

Este documento pretende ser una invitación al diálogo entre actores sociales y un insumo para el trabajo conjunto hacia una mejora en la situación de las personas trabajadoras domésticas en Iberoamérica y, en particular, en su acceso a la seguridad social.



31 de marzo Día Internacional de Visibilidad Transgénero

Vera Morales, Ari, coordinadora. 2019. **La situación de acceso a derechos de las personas trans en México: problemáticas y propuestas.** Ciudad de México, CDMX: Embajada de los Estados Unidos en México. 1 recurso en línea (238 p.)

Disponible en:

<https://almascautivasorg.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/02/la-situacion-de-acceso-a-derechos-de-las-personas-trans-en-mexico.-investigacion-completa.pdf>

Sinopsis:

La presente investigación tiene como propósito central caracterizar, describir y analizar la situación del acceso a los derechos de las personas trans en México desde una perspectiva sociocultural, cuya premisa básica es que las condiciones sociales y las características culturales de determinado fenómeno son centrales para su entendimiento e interpretación.



Te invitamos a visitar:

- Micro sitio del Centro de Documentación
Disponible en: <https://www.conapred.org.mx/cedoc/>
- Catálogo en línea (OPAC)
<http://alipac.conapred.org.mx:8075/alipac/ZLJEFHQZPYKHVGALSK-00001/form/find-simple>
- Boletines
<https://www.conapred.org.mx/cedoc/publicaciones-historicas/>
- Portal del Sistema Nacional de Información sobre Discriminación (SINDIS)
<https://sindis.conapred.org.mx/>

Colaboración bibliotecaria

Consulta el Boletín del Centro de Documentación de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México (SEMUJERES-CDMX) en: <https://semujeres.cdmx.gob.mx/cedoc/boletines>



Visítanos en:

Londres 247 (planta baja), Col. Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06600, Ciudad de México.

Horarios de atención: lunes a jueves de 9:00 a 17:30 y viernes de 9:00 a 15:00 horas.

Teléfonos: 55 5262-1490 (resto del país: 800-543-0033), ext. 5328

Síguenos en:  @Conapred

Contacto:

cedoc@conapred.org.mx
egarciab@conapred.org.mx
cdoc1@conapred.org.mx