

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN INCLUYENTE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

CENTRO EDUCATIVO MORELIA, AC (CEM)

Presenta: Alma Cecilia Omaña Reyes

Actualmente, en el Centro Educativo Morelia, situado en la capital de Michoacán, se trabaja con niñas y niños que tienen necesidades educativas especiales. De este grupo de estudiantes, 47 cuentan con diagnóstico médico, por lo que se ha generado una estrategia con enfoque inclusivo para que todas y todos puedan ser parte de este centro académico. De las y los niños con diagnóstico: 3 tienen una discapacidad motriz, 4 intelectual, 39 tienen trastornos generalizados del desarrollo, 1 síndrome genético y alrededor de 5 por grupo tienen dificultad para mantener la atención, de una población total de estudiantes de 325 alumnas y alumnos desde el preescolar hasta secundaria.

La estrategia consiste en tener primero un diagnóstico y luego encaminarlo al trabajo personalizado considerando las diversas inteligencias y aptitudes. También, se busca que la cantidad de estudiantes por grupo sea limitada y que cada aula esté a cargo de 1 o 2 profesoras titulares, para que compartan la atención del alumnado.

Asimismo, es muy importante el trabajo con las mamás, papás, profesorado y especialistas. Una herramienta a destacar son las ocho personas que llaman “guías sombra”, de las que seis pertenecen a la Asistencia a la Discapacidad e Integración con Guías Sombra.

Se destacan las ventajas de la educación incluyente: aprender que las diferencias suponen un valor agregado, pues a partir de esa diferencia todos tienen algo que aportar, a pesar de los diferentes ritmos de aprendizaje es posible desarrollar los potenciales de cada persona y promover el derecho a socializar con personas de la misma edad.

Para más información sobre el proyecto de educación inclusiva Correo electrónico direccion1.gral.cem@gmail.com, con Alma Omaña, directora del plantel.