



Información documental  
por la igualdad y la no  
discriminación

# Centro de Documentación

## Boletín bibliográfico

ENERO-MARZO 2024



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



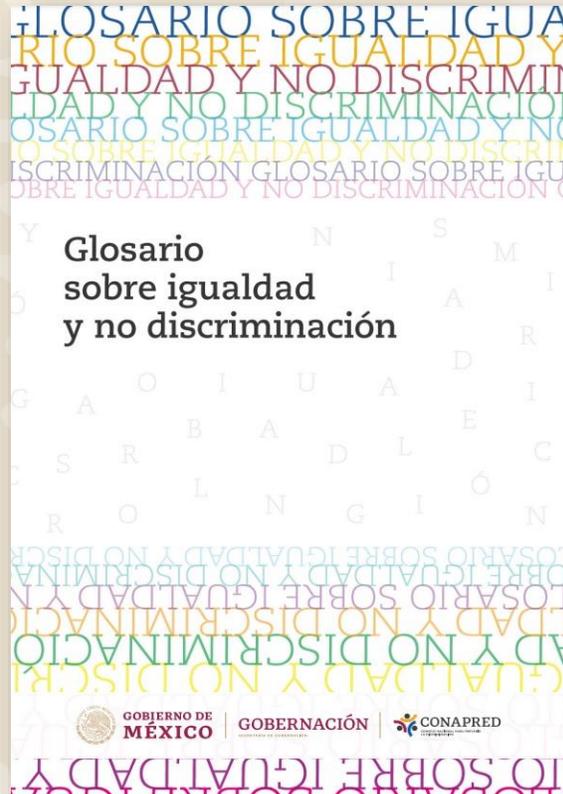
### Boletín bibliográfico trimestral

Con el objeto de mantener informada a la comunidad interesada en los temas sobre igualdad y no discriminación, el Centro de Documentación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación pone a su disposición el *Boletín bibliográfico trimestral* (enero-marzo), integrado por documentos digitales editados por instituciones nacionales e internacionales afines.

Contenido:	página
Novedades CONAPRED	3
24 de enero. Día mundial de la cultura africana y de los afrodescendientes	4-10
20 de febrero. Día Mundial de la Justicia Social	11-16
21 de febrero. Día de la Lengua Materna	17-21
8 de marzo. Día Internacional de la Mujer	22-26
Otras ediciones digitales de interés.	27-34
Otras ediciones digitales de interés. Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)	35-49
Te invitamos a visitar...	50
Contáctanos	51

**Esperamos que la información proporcionada le sea de utilidad**





Suárez Cabrera, Julia Marcela y Leite, Paula, coordinadoras. 2023. **Glosario sobre igualdad y no discriminación.** Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). 1 recurso en línea (174 p.).

Disponible en:

[https://conapred.sharepoint.com/:b:/s/CDOC2/EbnL\\_BSDMhNDpAF1eeutI9gBLIHdIJBYee1AonSgl33N9w?e=yA86s4](https://conapred.sharepoint.com/:b:/s/CDOC2/EbnL_BSDMhNDpAF1eeutI9gBLIHdIJBYee1AonSgl33N9w?e=yA86s4)

Sinopsis:

Esta obra busca ser una herramienta sencilla y accesible que proporcione definiciones básicas e información introductoria sobre un amplio número de conceptos, de uso más frecuente, acerca del derecho a la igualdad y no discriminación.

**24 de enero**  
**Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes**



Campoalegre Septien, Rosa y Sánchez, John Antón, editores. 2023. **Aportes para la Declaración de Derechos de los Pueblos Afrodescendientes.** Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). 1 recurso en línea (186 p). (Colección Grupos de trabajo).

Disponible en:

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248378/1/Derechos-afrodescendientes.pdf>

Sinopsis:

En el marco de la iniciativa de la Articulación Latinoamericana por el Decenio Afrodescendiente (ALDA), propone una pauta para el fortalecimiento de las capacidades a fin de la de/construcción de una agenda antirracista postpandemia.

## 24 de enero Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes



Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2023. **Estándares interamericanos sobre derechos económicos, sociales, culturales, y ambientales de personas afrodescendientes: Guía práctica.** Washington: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 1 recurso en línea (55 p.). (OEA/Ser.L/V/II.doc.160/23).

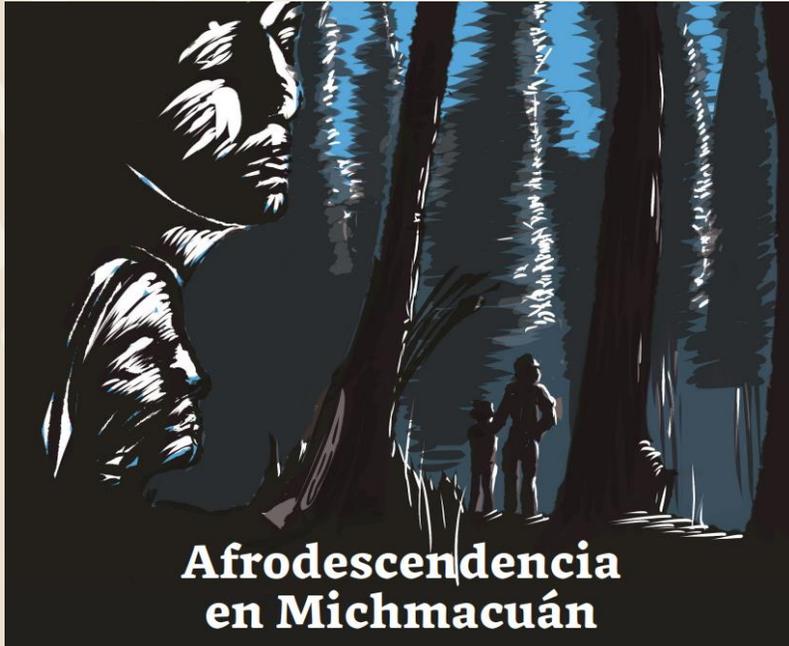
Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/guiapractica\\_afrodescendientes.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/guiapractica_afrodescendientes.pdf)

Sinopsis:

El presente documento invoca a la memoria colectiva de las personas afrodescendientes como una forma de reconocimiento de sus luchas sociales y legado histórico, así como visibilizar las diversas violaciones de derechos humanos a las que sean susceptibles.

**24 de enero**  
**Día Mundial de la Cultura Africana y de**  
**los Afrodescendientes**



Flores Zavala, Kevin, investigación. 2022. **Afrodescendencia en Michmacuacán.** México: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). 1 recurso en línea (50 p.).

Disponible en:

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/764867/Libro-Afrodescendencia-en-Michmacuan-INPI.pdf>

Sinopsis:

El presente texto describe de manera breve la historia sobre la afrodescendencia en Michmacuacán, la cual se remonta a la época colonial. Se muestra parte de la cultura afrodescendiente a través de algunas danzas, músicas y fandangos en la región que en la actualidad conforma el estado de Michoacán.

24 de enero  
Día Mundial de la Cultura Africana y de  
los Afrodescendientes



**Protocolo para Juzgar  
con Perspectiva  
Intercultural:  
Personas, Pueblos  
y Comunidades  
Afrodescendientes  
y Afromexicanas**



Meléndez López Velarde, Javier y Lara Bravo, Alonso, redacción. 2022. **Protocolo para juzgar con perspectiva intercultural: personas, pueblos y comunidades afrodescendientes y afromexicanas.** Ciudad de México, CDMX: Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). 1 recurso en línea (xxvi, 449 p.).

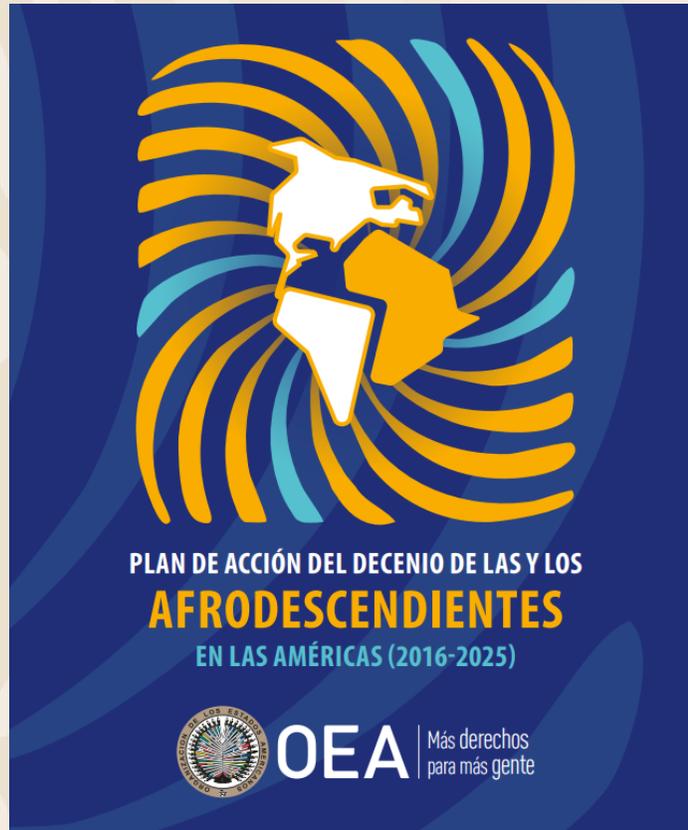
Disponible en:

[https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/protocolos/archivos/2022-11/VF%20DIGITAL%20Protocolo%20para%20Juzgar%20con%20Perspectiva%20Intercultural\\_Afros.pdf](https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/protocolos/archivos/2022-11/VF%20DIGITAL%20Protocolo%20para%20Juzgar%20con%20Perspectiva%20Intercultural_Afros.pdf)

Sinopsis:

El presente protocolo marca las pautas para acceder a la justicia en condiciones de igualdad y no discriminación. Además, tiene la finalidad de disminuir la desigualdad, erradicar la discriminación étnico-racial y valorar entre grupos las diferencias de una sociedad diversa.

24 de enero  
Día Mundial de la Cultura Africana y de  
los Afrodescendientes



Organización de los Estados Americanos (OEA). 2016. **Plan de Acción del Decenio de las y los Afrodescendientes en las Américas (2016-2025) : (Aprobada en la segunda sesión plenaria, celebrada el 14 de junio de 2016)**. Washington: 1 recurso en línea (39 p.). (OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.P) ; (OAS. Documentos oficiales ; OEA/Ser.D).

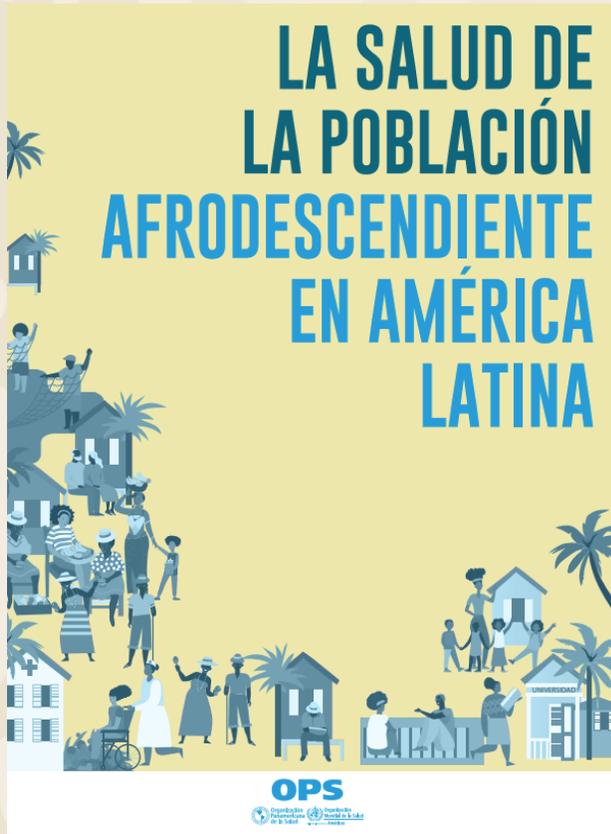
Disponible en:

[https://www.oas.org/es/sadye/documentos/PA\\_Afrodesc\\_ESP.pdf](https://www.oas.org/es/sadye/documentos/PA_Afrodesc_ESP.pdf)

Sinopsis:

Este Plan de Acción proporciona un marco para la implementación de políticas, programas y proyectos dentro de la OEA, así como lineamientos de cooperación con otras organizaciones regionales y nacionales para el reconocimiento y promoción de los derechos de las y los afrodescendientes en las Américas.

24 de enero  
Día Mundial de la Cultura Africana y de  
los Afrodescendientes



Organización Panamericana de la Salud (OPS). 2021. **La salud de la población afrodescendiente en América Latina**. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1 recurso en línea (VI, 47 p.).

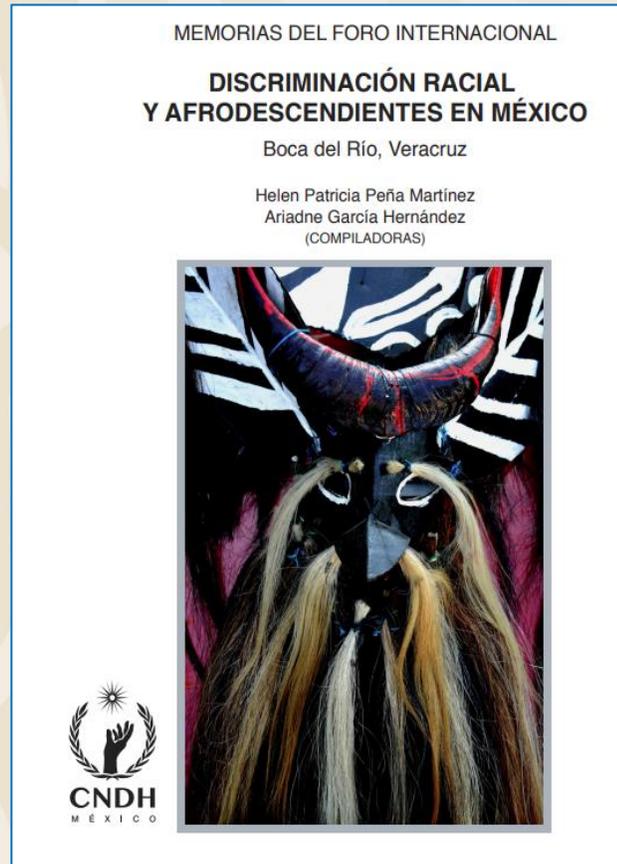
Disponible en:

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54503/9789275323847\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54503/9789275323847_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sinopsis:

En el presente documento se analizan las condiciones de vida y la salud de la población afrodescendiente y, se formulan recomendaciones para incorporar un enfoque cultural en los sistemas de salud.

24 de enero  
Día Mundial de la Cultura Africana y de  
los Afrodescendientes



Peña Martínez, Helen Patricia y García Hernández, Ariadne, compiladoras. 2016. **Memoria del Foro Internacional "Discriminación Racial y Afrodescendientes en México"**. Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (230 p.).

Disponible en:

[https://informe.cndh.org.mx/uploads/menu/10064/Memoria\\_sfidiscrimiracialafro.pdf](https://informe.cndh.org.mx/uploads/menu/10064/Memoria_sfidiscrimiracialafro.pdf)

Sinopsis:

El presente Foro aborda diversos puntos de vista, experiencias y reflexiones sobre los pueblos afrodescendientes en su lucha para buscar espacios de diálogo tanto en el ámbito nacional como en el internacional, exponiendo sus demandas y denuncias en el incumplimiento de sus derechos.

20 de febrero  
Día Mundial de la Justicia  
Social

HACIA UN ESTADO DE  
**bienestar**  
PARA **México**



Altamirano, Melina y Campos, Raymundo, coordinadores. 2020. **Hacia un Estado de bienestar para México.** Ciudad de México: El Colegio de México (COLMEX). 1 recurso en línea (40 p.).

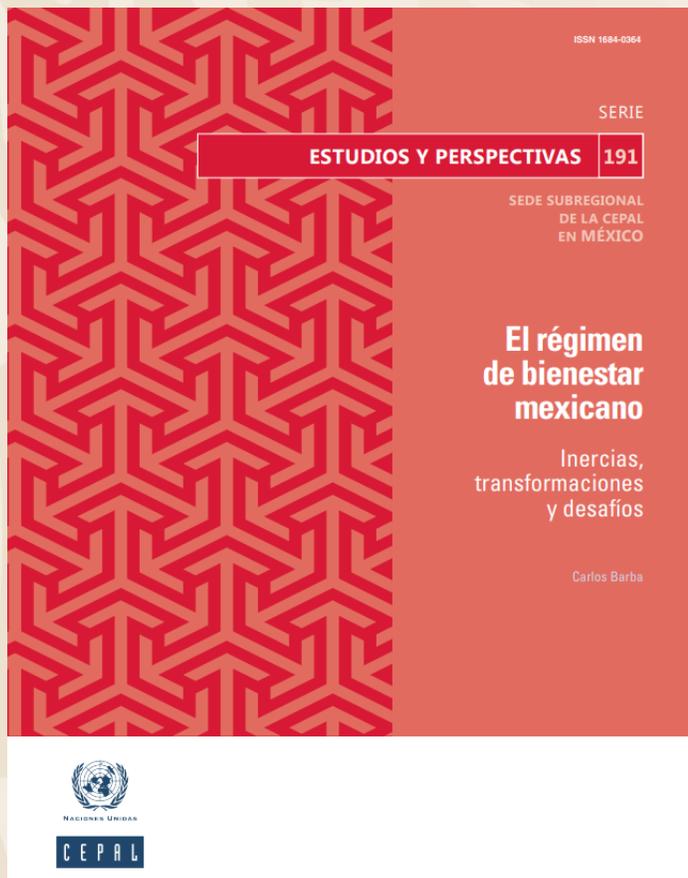
Disponible en:

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20210218051551/Hacia-un-Estado-de-bienestar.pdf>

Sinopsis:

Este documento presenta un “modelo de estado de bienestar” a partir de la propuesta de seis componentes principales que refieren a áreas centrales de política pública para alcanzar servicios de calidad, así como combatir la pobreza y desigualdad, con el objetivo de alcanzar un bienestar social.

## 20 de febrero Día Mundial de la Justicia Social



Barba, Carlos. 2021. **El régimen de bienestar mexicano: inercias, transformaciones y desafíos.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): 1 recurso en línea (168 p.) (Serie Estudios y Perspectivas-Sede Subregional de la CEPAL en México; 191) (LC/TS.2021/70; LC/MEX/TS.2021/12).

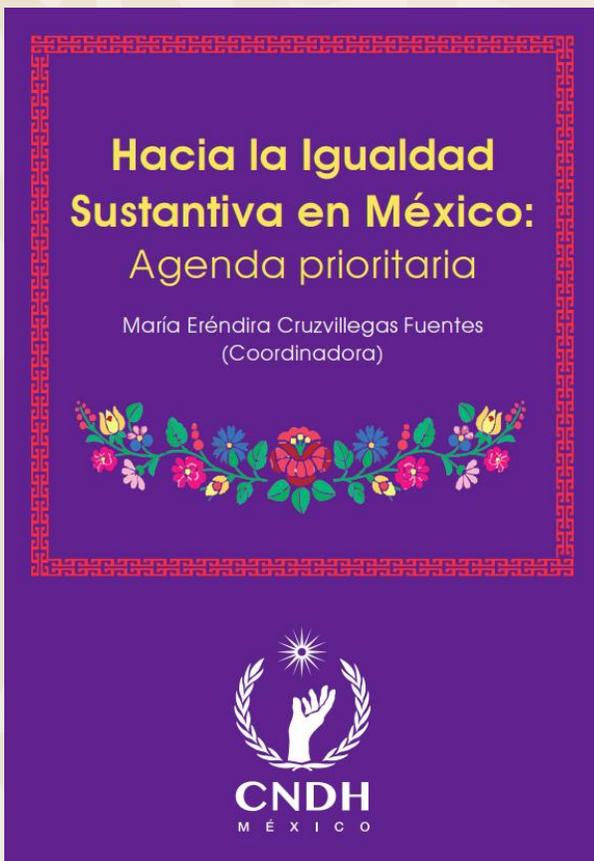
Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/03488d23-c15d-40da-9b95-94b29393c7cf/content>

Sinopsis:

Este informe presenta un diagnóstico, análisis y valoración de las transformaciones sistémicas en las últimas décadas, sobre las implicaciones de la pandemia del coronavirus (COVID-19), así como recomendaciones hacia la construcción de un bienestar social mexicano.

20 de febrero  
Día Mundial de la Justicia  
Social



Cruzvillegas Fuentes, María Eréndira, coordinadora. 2019. **Hacia la igualdad sustantiva en México: agenda prioritaria.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (137 p.).

Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-09/Igualdad-Sustantiva-Mexico.pdf>

Sinopsis:

El objetivo de este documento es fortalecer la igualdad, incorporarla en la agenda legislativa, en el ejercicio de las políticas públicas y en la cultura y hábitos del Pueblo de México.

# 20 de febrero Día Mundial de la Justicia Social



González Carvallo, Diana Beatriz y otros. 2022. **Derecho del trabajo. Tomo I y Tomo II.** Ciudad de México, CDMX: Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). 2 recursos en línea (xxv, 281 p.); (xxv, 316 p.). (Cuadernos de Jurisprudencia; 17) (Derechos humanos).

Disponible en:  
Tomo I.

[https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2023-01/CUADERNO%2017\\_DH\\_DERECCHO%20DEL%20TRABAJO%20TOMO%201\\_FINAL%20DIGITAL.pdf](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2023-01/CUADERNO%2017_DH_DERECCHO%20DEL%20TRABAJO%20TOMO%201_FINAL%20DIGITAL.pdf)

Tomo II.

[https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2023-01/CUADERNO%20NUM%2017\\_DH\\_DERECCHO%20DEL%20TRABAJO%20TOMO%202\\_FINAL%20DIGITAL.pdf](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2023-01/CUADERNO%20NUM%2017_DH_DERECCHO%20DEL%20TRABAJO%20TOMO%202_FINAL%20DIGITAL.pdf)

Sinopsis:

Esta obra se integra por dos tomos planteando distintos escenarios constitucionales de litigio, los cuales comprenden asuntos sobre: derecho a la libertad; Subcontratación; jornada laboral entre otros., también se plantean algunos aspectos complejos como el trabajo infantil; acoso escolar y discriminación; derechos laborales de empleados de instituciones públicas entre otras categorías.



## 20 de febrero Día Mundial de la Justicia Social



Ibarra Olguín, Ana María, Latapie Aldana, Ricardo y González-Dávila Boy, Elena. 2020. **Igualdad y no discriminación. Género**. Ciudad de México: Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). 1 recurso en línea (xix, 191 p.) (Cuadernos de Jurisprudencia; 7) (Derechos humanos).

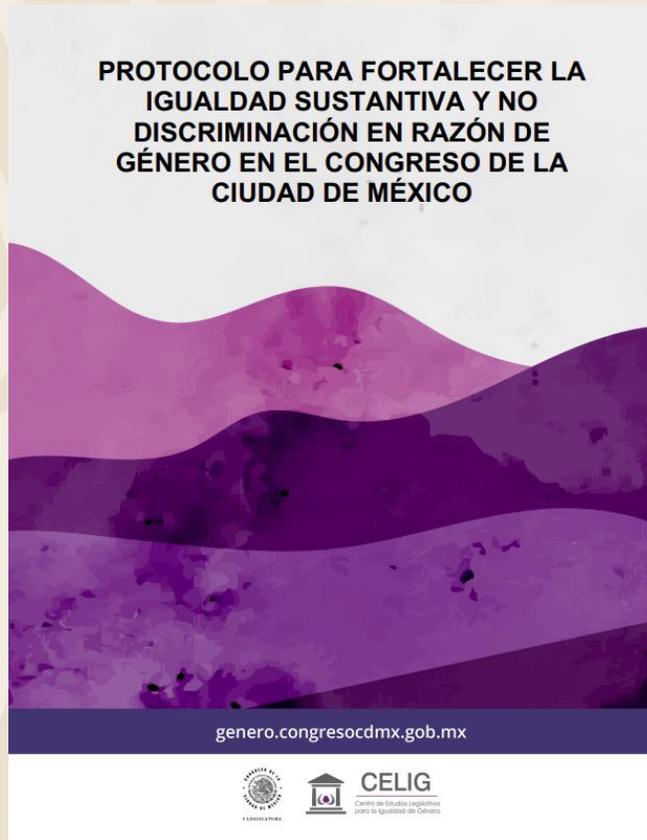
Disponible en:

[https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2020-11/IGUALDAD%20Y%20NO%20DISCRIMINACION\\_FINAL.pdf](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2020-11/IGUALDAD%20Y%20NO%20DISCRIMINACION_FINAL.pdf)

Sinopsis:

Este documento presenta líneas de investigación sobre estudios como son los fundamentos teóricos de la igualdad; la relación entre igualdad y no discriminación, sus distintas formas de expresión, así como las metodologías para resolver casos de discriminación.

20 de febrero  
Día Mundial de la Justicia  
Social



Plácido Ríos, : Elizabeth C. 2021. **Protocolo para fortalecer la igualdad sustantiva y no discriminación en razón de género en el Congreso de la Ciudad de México.** Ciudad de México, CDMX: Congreso de la Ciudad De México, I Legislatura. Centro de Estudios Legislativos para la Igualdad de Género (CELIG). 1 recurso en línea (47 p.).

Disponible en:

<https://genero.congresocdmx.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/2021.08.09-ProtocoloForta-NoDis-IgualSus-VerFINAL.pdf>

Sinopsis:

Este documento presenta estrategias y acciones a desarrollar por los distintos órganos de decisión y unidades administrativas que conforman el poder legislativo local con el objetivo de institucionalizar la perspectiva de género como práctica del Congreso de la Ciudad de México.

# 21 de febrero Día de la Lengua Materna



**LEY GENERAL DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**  
CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN  
Secretaría General  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Última Reforma DOF 18-10-2023

**LEY GENERAL DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**  
Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 13 de marzo de 2003

**TEXTO VIGENTE**  
Última reforma publicada DOF 18-10-2023

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Presidencia de la República.

**VICENTE FOX QUESADA**, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes sabelos:

Que el Honorable Congreso de la Unión, se ha servido dirigirme el siguiente

**DECRETO**

"EL CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, D E C R E T A:

**SE CREA LA LEY GENERAL DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y REFORMA LA FRACCIÓN IV, DEL ARTÍCULO 7o. DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN**

**ARTÍCULO PRIMERO.** Se crea la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas conforme al texto siguiente.

**LEY GENERAL DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

**Capítulo I**  
**DISPOSICIONES GENERALES**

**ARTÍCULO 1.** La presente Ley es de orden público e interés social, de observancia general en los Estados Unidos Mexicanos y tiene por objeto regular el reconocimiento y protección de los derechos lingüísticos, individuales y colectivos de los pueblos y comunidades indígenas, así como la promoción del uso cotidiano y desarrollo de las lenguas indígenas, bajo un contexto de respeto a sus derechos.  
*Artículo reformado DOF 15-12-2013*

**ARTÍCULO 2.** Las lenguas indígenas son aquellas que proceden de los pueblos existentes en el territorio nacional antes del establecimiento del Estado Mexicano, además de aquellas provenientes de otros pueblos indoeuropeos, igualmente preexistentes que se han arraigado en el territorio nacional con posterioridad y que se reconocen por poseer un conjunto ordenado y sistemático de formas orales funcionales y simbólicas de comunicación.

**ARTÍCULO 3.** Las lenguas indígenas son parte integrante del patrimonio cultural y lingüístico nacional. La diversidad de lenguas indígenas es una de las principales expresiones de la composición pluricultural de la Nación Mexicana.  
*Artículo reformado DOF 15-12-2013*

**ARTÍCULO 4.-** Las lenguas indígenas que se reconozcan en los términos de la presente Ley y el español son lenguas nacionales por su origen histórico y tendrán la misma validez, garantizando en todo momento los derechos humanos a la no discriminación y acceso a la justicia de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales en la materia de los que el Estado Mexicano sea parte.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Secretaría General, Secretaría de Servicios Parlamentarios. 2023. **Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.** Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 13 de marzo de 2003. **TEXTO VIGENTE.** Última reforma publicada DOF 18-10-2023. México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Secretaría General, Secretaría de Servicios Parlamentarios. 1 recurso en línea (20 p.).

Disponible en:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDLPI.pdf>

Sinopsis:

La presente ley tiene por objeto regular el reconocimiento y protección de los derechos lingüísticos, individuales y colectivos de los pueblos y comunidades indígenas, así como la promoción del uso cotidiano y desarrollo de las lenguas indígenas.

## 21 de febrero Día de la Lengua Materna



Cruz Huerta, Jacinto y otros. 2021. **Protocolo de actuación para peritos intérpretes-traductores en lenguas originarias mexicanas**. Ciudad de México, CDMX: Secretaría de Cultura, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). 1 recurso en línea (103, 3 p.). (Estudios e investigaciones).

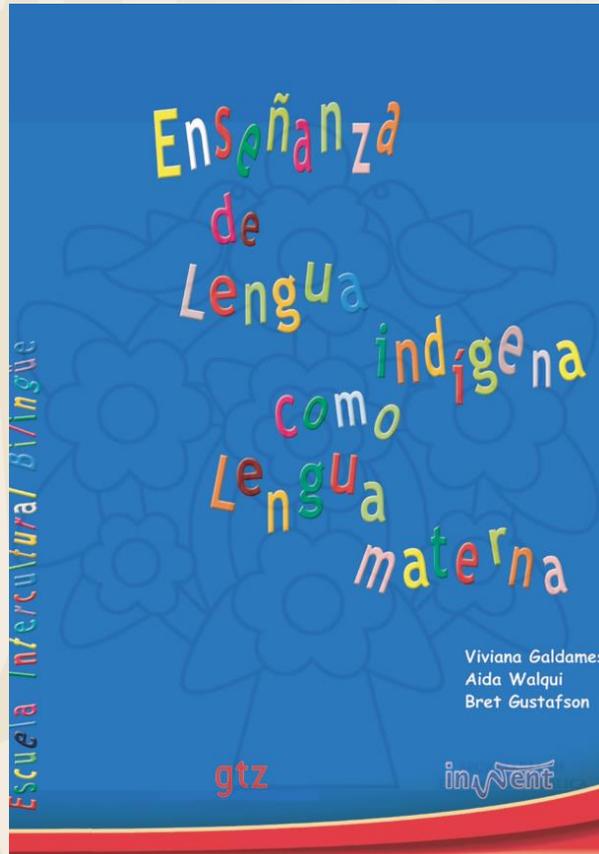
Disponible en:

<https://site.inali.gob.mx/INALIDhuchlab/assets/files/ProtocoloDeActuacion.pdf>

Sinopsis:

El presente protocolo pretende hacer realidad la observancia de las distintas leyes y normas de los derechos lingüísticos y culturales, así como el conocimiento de las lenguas y culturas en el Estado de Hidalgo. Además, plantea que, las personas lengua hablantes que se encuentren relacionadas con una investigación de tipo penal gocen de un servicio culturalmente apropiado, que proteja sus derechos humanos.

21 de febrero  
Día de la Lengua Materna



Galdames, Viviana, Walqui, Aída y Gustafson, Bret. 2006. **Enseñanza de Lengua Indígena como Lengua Materna.** México: Secretaría de Educación Pública, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (SEP/CGEIB). 1 recurso en línea (248 p.).

Disponible en:

[https://dgeiib.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/educacion-intercultural/cgeib\\_00025.pdf](https://dgeiib.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/educacion-intercultural/cgeib_00025.pdf)

Sinopsis:

El presente documento aborda las estrategias metodológicas y los referentes teóricos como propuesta a aplicarse en los programas de educación intercultural bilingüe, en la enseñanza de lenguas, en general, y, en particular, en lo relativo a la enseñanza de primeras lenguas a niños y niñas indígenas.

21 de febrero  
Día de la Lengua Materna



Instituto Nacional de Lenguas indígenas (INALI). 2013. **Catálogo de las lenguas indígenas nacionales. Variantes lingüísticas de México con sus autodenominaciones y referencias geoestadísticas.** 2a reimpr. México: Instituto Nacional de Lenguas indígenas (INALI). 1 recurso en línea (371 p.).

Disponible en:

[https://site.inali.gob.mx/pdf/catalogo\\_lenguas\\_indigenas.pdf](https://site.inali.gob.mx/pdf/catalogo_lenguas_indigenas.pdf)

Sinopsis:

Esta obra es un esfuerzo gubernamental por socializar nuevos conocimientos sobre las lenguas indoamericanas de México, de esta forma se contribuye a conformar e impulsar una nueva conciencia sociolingüística entre la población en general, cualquiera que sea la lengua nacional que use: alguna de las lenguas indígenas, el español o la lengua de señas mexicana.

## 21 de febrero Día de la Lengua Materna

### Estrategias para el uso, desarrollo y aprendizaje de las **lenguas indígenas** en **educación básica**

Lecciones derivadas de la experiencia



Tania Santos Cano

Santos Cano, Tania. 2015. **Estrategias para el uso, desarrollo y aprendizaje de las lenguas indígenas en educación básica. Lecciones derivadas de la experiencia.** México, D. F.: Secretaría de Educación Pública, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (SEP/CGEIB). 1 recurso en línea (135 p.).

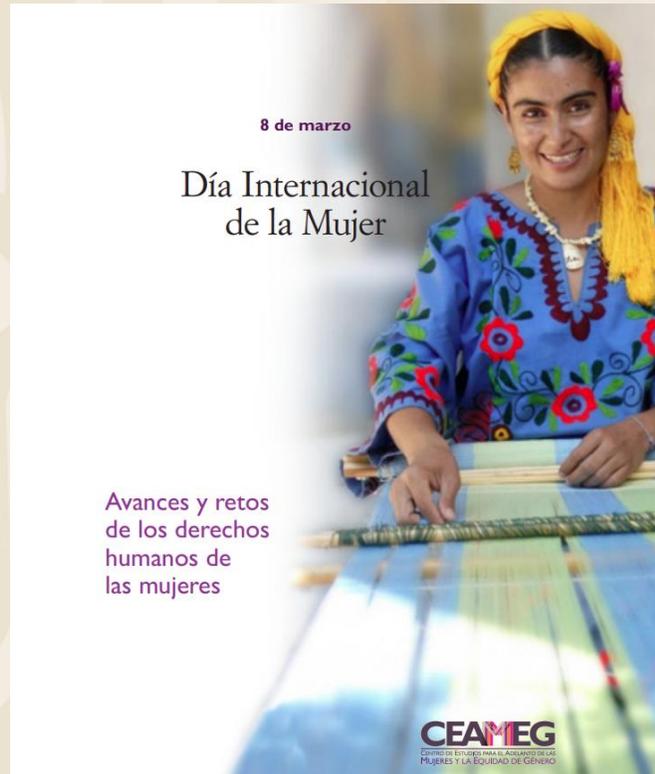
Disponible en:

[https://dgeiib.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/educacion-intercultural/cgeib\\_00033.pdf](https://dgeiib.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/educacion-intercultural/cgeib_00033.pdf)

Sinopsis:

En esta obra se proponen formas de impulsar prácticas educativas que faciliten el conocimiento, el fortalecimiento y la revitalización de las lenguas indígenas en la escuela, así como su reconocimiento y valoración, particularmente en el nivel de educación básica. Con el presente material se pretende contribuir a la salvaguarda, al cultivo, desarrollo y respeto de las lenguas indígenas nacionales.

## 8 de marzo Día Internacional de la Mujer



Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (CEAMEG). 2018. **8 de marzo, Día Internacional de la Mujer: avances y retos de los derechos humanos de las mujeres.** Ciudad de México, CDMX: Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (CEAMEG), Cámara de Diputados, LXII Legislatura. 1 recurso en línea (26 p.).

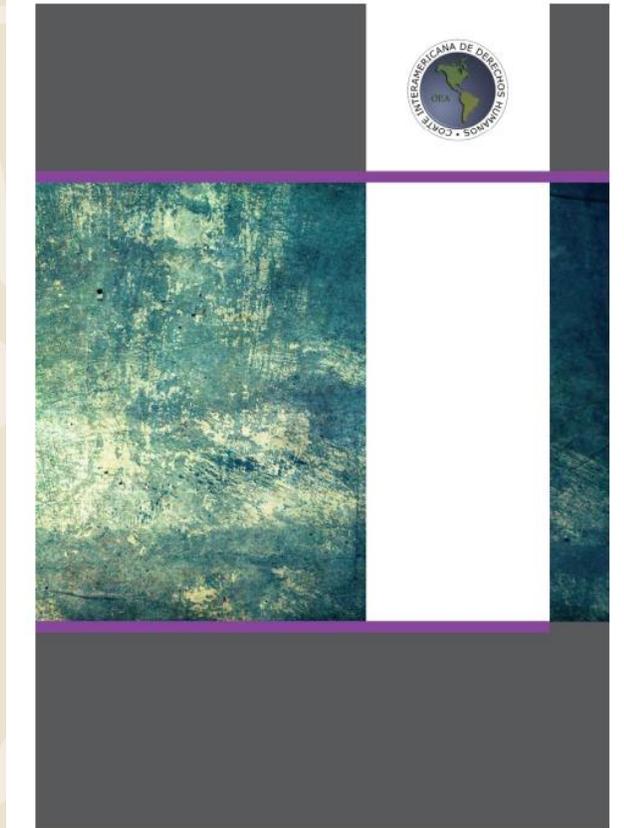
Disponible en:

[http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ceameg/lxii/dia\\_intermuj0803\\_lxii.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ceameg/lxii/dia_intermuj0803_lxii.pdf)

Sinopsis:

Este documento tiene como objetivo principal mostrar los avances y retos de los derechos humanos de las mujeres observados desde el Poder Legislativo.

8 de marzo  
Día Internacional de la Mujer



CUADERNILLO DE JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS Nº 4:  
DERECHOS HUMANOS Y MUJERES

Corte Interamericana de Derechos Humanos (CoIDH). 2018. **Derechos humanos y mujeres**. San José, Costa Rica: Corte Interamericana de Derechos Humanos (CoIDH). 1 recurso en línea (144 p.) (Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos; 4).

Disponible en:

<https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/cuadernillo4.pdf>

Sinopsis:

Esta obra aborda la temática de género por parte de la Corte Interamericana y, particularmente, de la situación de las mujeres y su tratamiento en la jurisprudencia interamericana.

8 de marzo  
Día Internacional de la Mujer



Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 2022. **Modelo Integral de Prevención Primaria de Violencias contra las Mujeres.** 2a ed., 1a reimpr. Ciudad de México: Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 1 recurso en línea (144 p.).

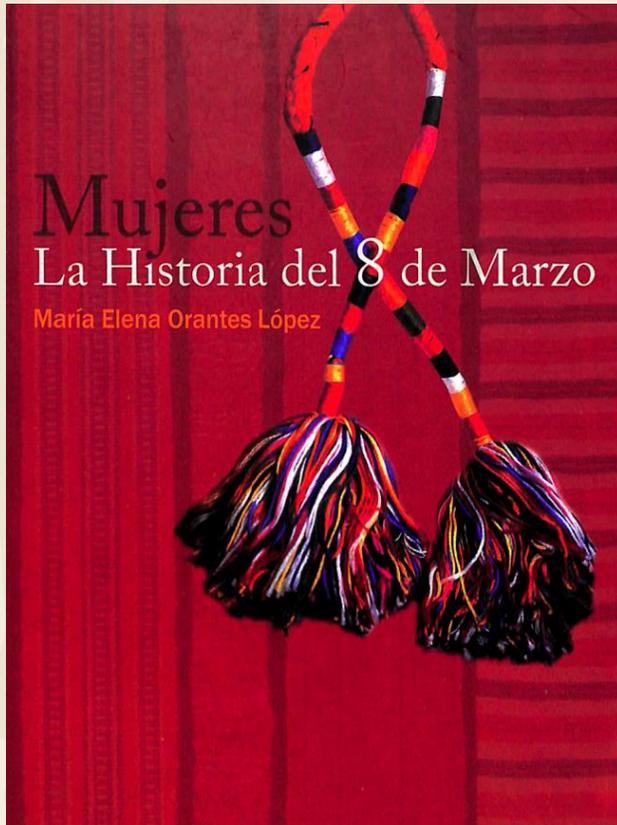
Disponible en:

[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/Modelo\\_Prevencion\\_de\\_Violencias\\_Contra\\_Mujeres.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/Modelo_Prevencion_de_Violencias_Contra_Mujeres.pdf)

Sinopsis:

El Modelo que se presenta en este documento, pretende modificar los patrones socioculturales heredados tanto de un régimen basados en la impunidad, el abandono institucional y la corrupción, como del sistema patriarcal, por lo cual pretende plantear las bases para una sociedad libre de violencia contra las mujeres.

8 de marzo  
Día Internacional de la Mujer



Orantes López, María Elena. 2007. **Mujeres. La historia del 8 de marzo.** Ciudad de México, CDMX: Senado de la República, LX legislatura. 1 recurso en línea (143 p.).

Disponible en:

<http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/11822>

Sinopsis:

Esta obra compila la visión de diferentes autoras sobre el devenir histórico de la situación de las mujeres, por lo que se pretende lograr un acercamiento a los orígenes de la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres, resaltando la lucha de aquellas mujeres por reivindicar sus derechos.

8 de marzo  
Día Internacional de la Mujer



**El género en la ley penal:  
crítica feminista de la ilusión punitiva**

**Lucía Núñez**  
Prólogo de Tamar Pitch



Rebolledo, Lucía. 2021. **El género en la ley penal: crítica feminista de la ilusión punitiva**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios de Género (UNAM/CIEG). 1 recurso en línea (210 p.).

Disponible en:

<https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/209.pdf>

Sinopsis:

En este libro se analizan leyes relevantes para las mujeres desde una perspectiva histórica y de género, demostrando la desigualdad estructural del sistema penal desde su concepción haciendo una crítica al feminismo jurídico punitivo, es decir, aquel que cree poder usar el derecho, y en general la justicia penal, para contrarrestar el daño y la violencia que sufren las mujeres.



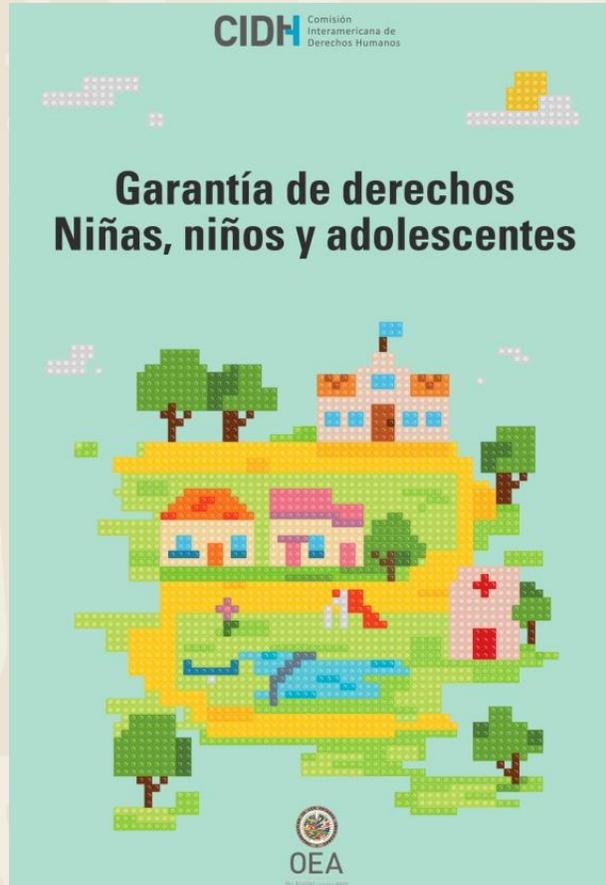
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2022. **Derechos humanos de las personas mayores y sistemas nacionales de protección en las Américas.** Washington, D.C.: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 1 recurso en línea (173, 81 p.). (OEA/Ser.L/V/II. Doc. 397/22).

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/PersonasMayores\\_ES.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/PersonasMayores_ES.pdf)

Sinopsis:

Este informe evidencia la necesidad de que los Estados de la región refuercen legislaciones, políticas públicas y prácticas para la protección adecuada de los derechos de las personas mayores, considerando los estándares interamericanos e internacionales.



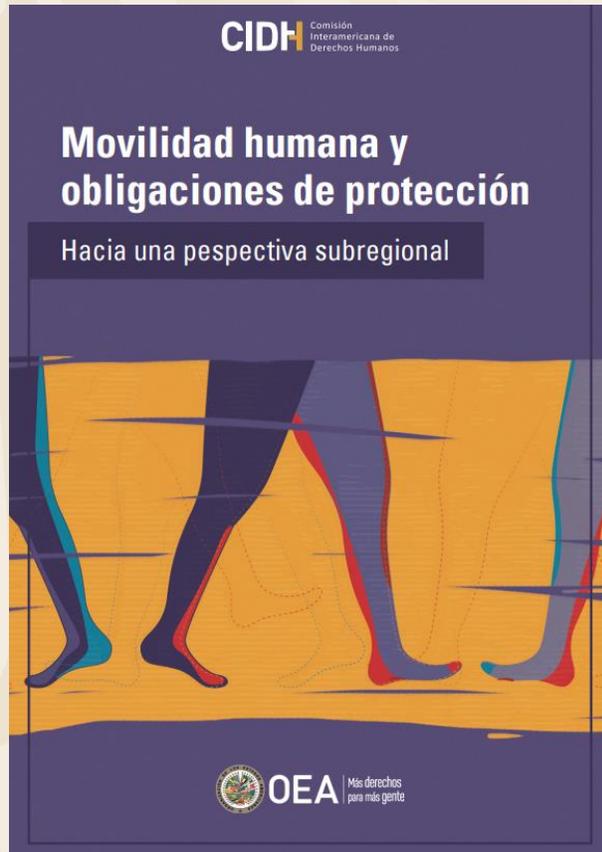
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2017. **Hacia la garantía efectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes: Sistemas Nacionales de Protección.** Washington, D.C.: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).1 recurso en línea (230 p.). (OEA/Ser.L/V/II.166) (Doc. 206/17).

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/nna-garantiaderechos.pdf>

Sinopsis:

Este informe analiza las acciones necesarias para el cumplimiento de los derechos de la niñez en la región, resaltando la obligación que tienen los Estados de organizar el aparato estatal para garantizarlos.



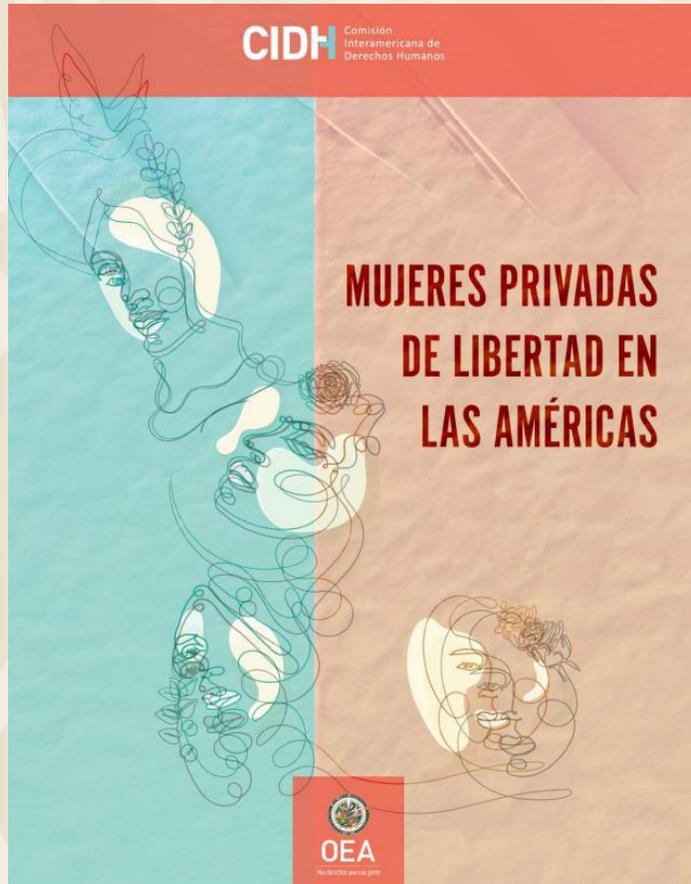
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2023. **Movilidad humana y obligaciones de protección. Hacia una perspectiva subregional.** Washington, D.C.: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 1 recurso en línea (107 p.). (OEA/Ser.L/V/II. Doc. 194).

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/Informe\\_Movilidad\\_Humana.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/Informe_Movilidad_Humana.pdf)

Sinopsis:

El presente informe aborda el fenómeno de la movilidad humana desde una perspectiva multilateral y subregional con el objetivo de apoyar el avance de estándares interamericanos para atender las situaciones de desplazamiento y los desafíos de protección de este grupo en las Américas.



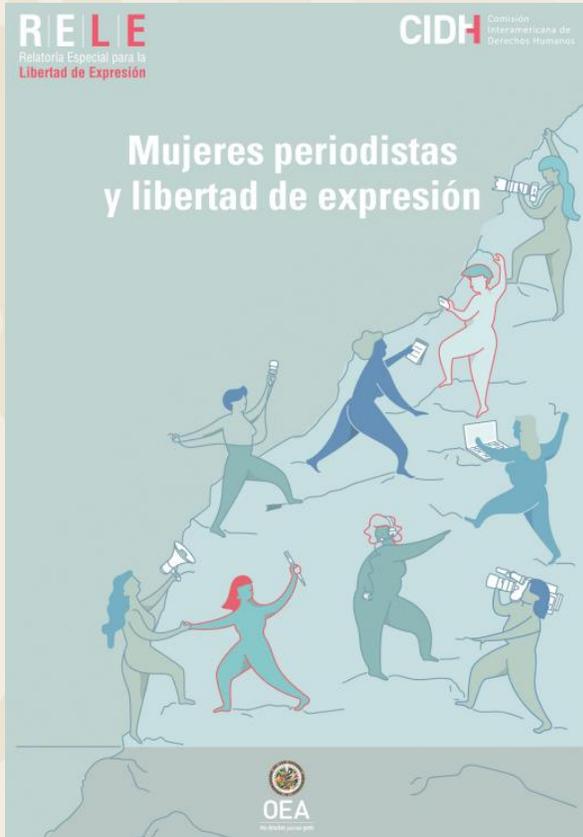
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 2023. **Mujeres privadas de libertad en las Américas.** Washington, D.C.: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).1 recurso en línea (174 p.). (OEA/Ser.L/V/II/Doc. 91/23).

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/Informe-Mujeres-privadas-libertad.pdf>

Sinopsis:

El objeto del presente estudio es analizar las causas que provocan el encarcelamiento femenino, el impacto que esto ocasiona en las personas bajo su cuidado, la situación de riesgo que enfrentan, así como los desafíos y buenas prácticas en materia de medidas alternativas y los principales obstáculos que enfrentan para reinsertarse en la sociedad.



Lanza, Edison. 2018. **Mujeres periodistas y libertad de expresión. Discriminación y violencia basada en el género contra las mujeres periodistas por el ejercicio de su profesión.** Washington, D.C.: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). 1 recurso en línea (80 p.). (OEA/SER.L/V/II/CIDH/RELE/INF.20/18).

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/expresion/docs/informes/Mujeres\\_Periodistas.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/expresion/docs/informes/Mujeres_Periodistas.pdf)

Sinopsis:

El presente informe revela la situación de las mujeres periodistas en la región y examina las obligaciones de los Estados para la eliminación de los principales obstáculos y riesgos que enfrentan en el ejercicio de su libertad de expresión, aunado a ello la desigualdad y discriminación basada en su género.



Arenas de Mesa, Alberto y Trucco, Daniela, coordinadores. 2023. **Panorama Social de América Latina y el Caribe. La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo.** Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 publicación en línea (235 p.) (LC/PUB.2023/18-P).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7e44226-d41f-4a4a-b84e-f02e415bd620/content>

Sinopsis:

Este documento aborda los desafíos de la inclusión laboral, como clave para combatir la pobreza, reducir la informalidad y la desigualdad y avanzar hacia el desarrollo inclusivo, por lo que es necesario garantizar el acceso a empleos de calidad, ingresos laborales mayores al salario mínimo y acceso a la protección social, en particular para las mujeres y las personas jóvenes.



Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2023. **Mis derechos son... Guía para el uso didáctico en centros educativos de la EXPOSICIÓN sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.** Madrid: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 1 recurso en línea (8 p.).

Disponible en:

<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/c23-24/expo-derechos/unicef-educa-mis-derechos-exposicion-guia-docente.pdf>

Sinopsis:

La presente guía aborda el tema de los derechos de la infancia y la adolescencia con grupos de distintas edades.

## Otras ediciones digitales de interés



Lombo Herrán, Juan Camilo y Hernández Cortés, Lina María. 2023. **¡Vamos a Jugar!: por la equidad de género y la no discriminación en el deporte.** Colombia: Ediciones Unibagué. 1 recurso en línea (28 p.).

Disponible en:

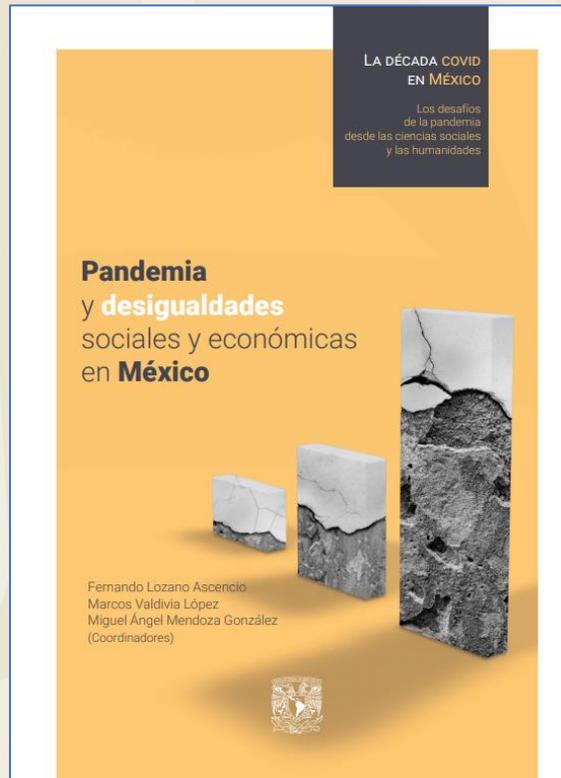
<https://repositorio.unibague.edu.co/server/api/core/bitstreams/5546a1cb-f489-4a67-a856-1abfb9c120ed/content>

Sinopsis:

Este libro aborda los derechos humanos, y los derechos de las niñas y niños al ocio, la recreación y el deporte, para ayudar a entender la importancia que tienen para todas y todos.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Lozano Ascencio, Fernando, Valdivia López, Marcos y Mendoza González, Miguel Ángel, coordinadores. 2023. **Pandemia y desigualdades sociales y económicas en México.** Cuernavaca: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (UNAM/CRIM). 1 recurso en línea (470 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 1).

Disponible en:

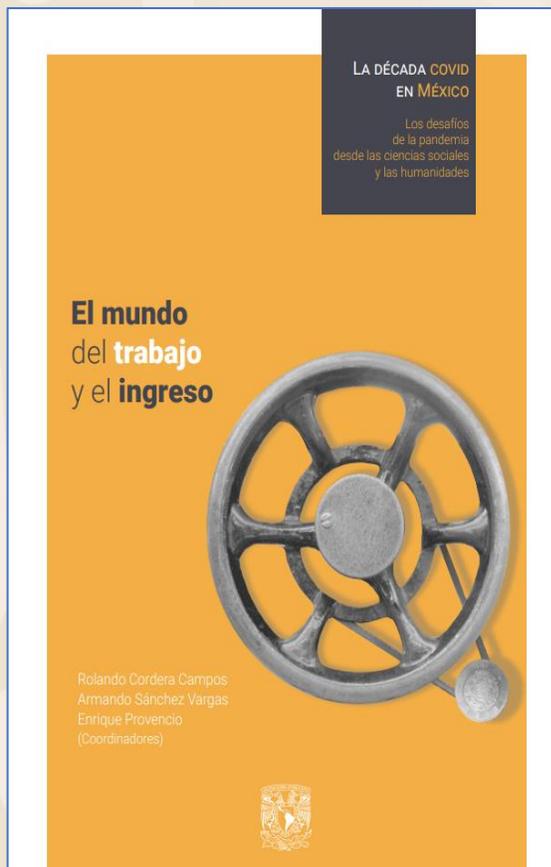
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-1\\_pandemia-desigualdades-sociales.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-1_pandemia-desigualdades-sociales.pdf)

Sinopsis:

Esta obra analiza los impactos de la pandemia por COVID en la economía y en la sociedad, aborda aspectos relacionados con el crecimiento económico regional, ingresos, empleo remunerado y no remunerado, desigualdad salarial, teletrabajo, violencia de género, población indígena, juventudes vulnerables y políticas públicas regionales.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Cordera Campos, Rolando, Sánchez Vargas, Armando y Provencio, Enrique, coordinadores. 2023. **El mundo del trabajo y el ingreso**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas (UNAM/IIE); Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (UNAM/PUED). 1 recurso en línea (385 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 2).

Disponible en:

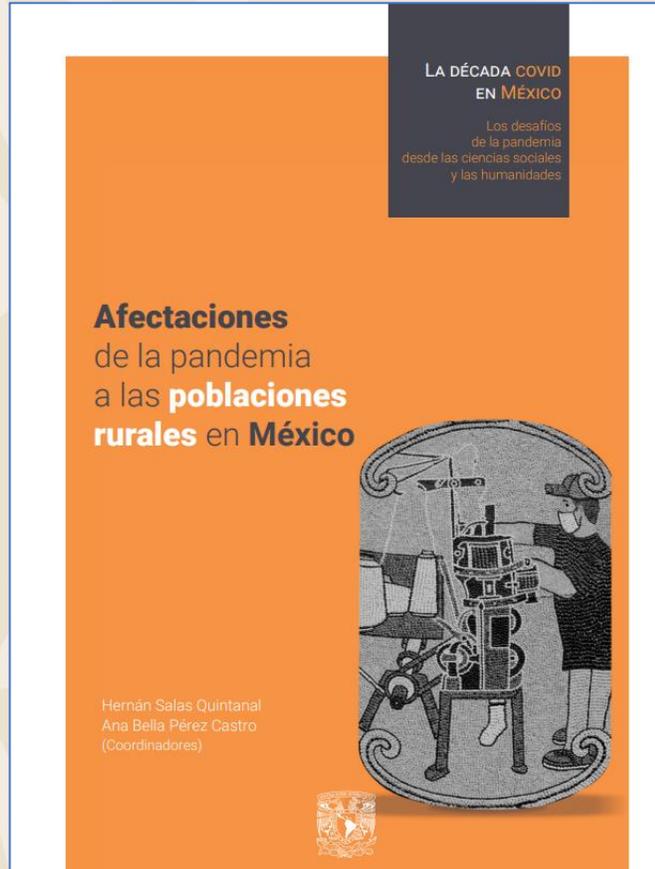
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-2\\_mundo-trabajo-ingreso.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-2_mundo-trabajo-ingreso.pdf)

Sinopsis:

Este volumen proporciona recomendaciones de política laboral, social y económica, orientadas a reconfigurar la organización, generación y distribución de mejores condiciones laborales, posteriores a la crisis mundial generada por la pandemia por COVID.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Salas Quintanal, Hernán y Pérez Castro, Ana Bella. Coordinadores. 2023. **Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu); Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas (UNAM/IIA). 1 recurso en línea (396 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 3).

Disponible en:

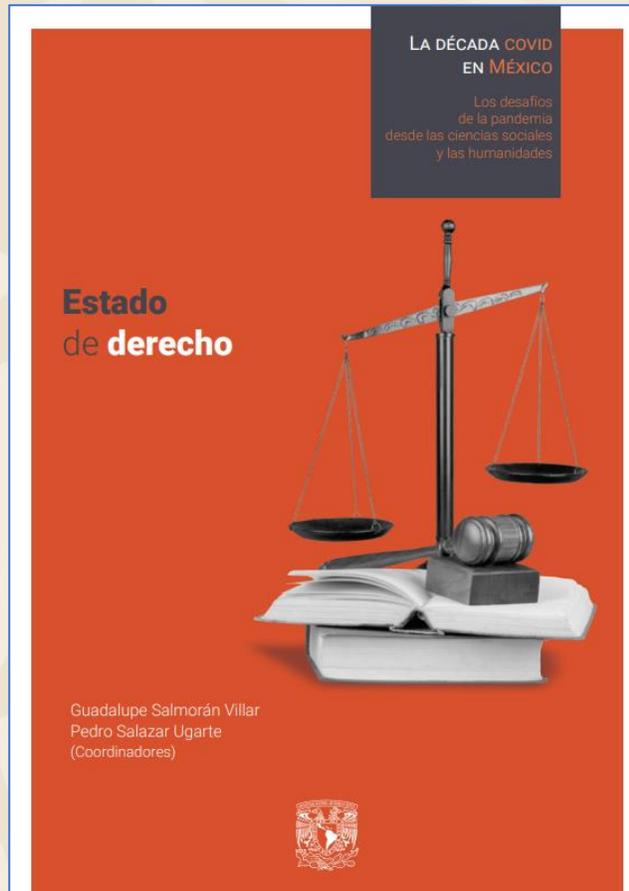
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-3\\_afectaciones-pandemia-poblaciones-rurales.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-3_afectaciones-pandemia-poblaciones-rurales.pdf)

Sinopsis:

El presente volumen muestra los procesos estructurales y permanentes de exclusión, explotación, carencia y desigualdad que enfrenan las poblaciones rurales y que se agudizaron con la pandemia por COVID.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Salmorán Villar, Guadalupe y Salazar Ugarte, Pedro, coordinadores. 2023. **Estado de derecho**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM/IIJ). 1 recurso en línea (340 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 4).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-4\\_estado\\_derecho.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-4_estado_derecho.pdf)

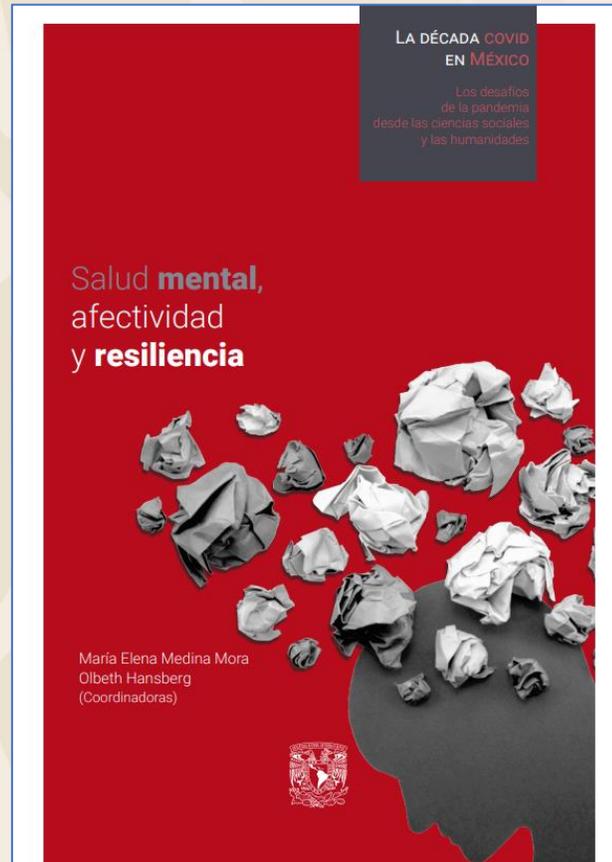
Sinopsis:

El presente volumen aborda la manera en la que se aplica el derecho convencional por parte del Estado en la gestión de la emergencia sanitaria y los controles constitucionales en relación con las medidas adoptadas para afrontar la pandemia.



## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Medina Mora, María Elena y Hansberg, Olberth, coordinadoras. 2023. **Salud mental, afectividad y resiliencia.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM/IIF). 1 recurso en línea (390 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 5).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-5\\_salud-mental.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-5_salud-mental.pdf)

Sinopsis:

Este volumen ofrece estudios en torno a las emociones, los sentimientos y las afectaciones psicológicas desencadenadas por la contingencia sanitaria.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Flores Dávila, Julia Isabel y Valencia García, Guadalupe, coordinadoras. 2023. **Los imaginarios de la pandemia**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu). 1 recurso en línea (416 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades, tomo 6).

Disponible en:

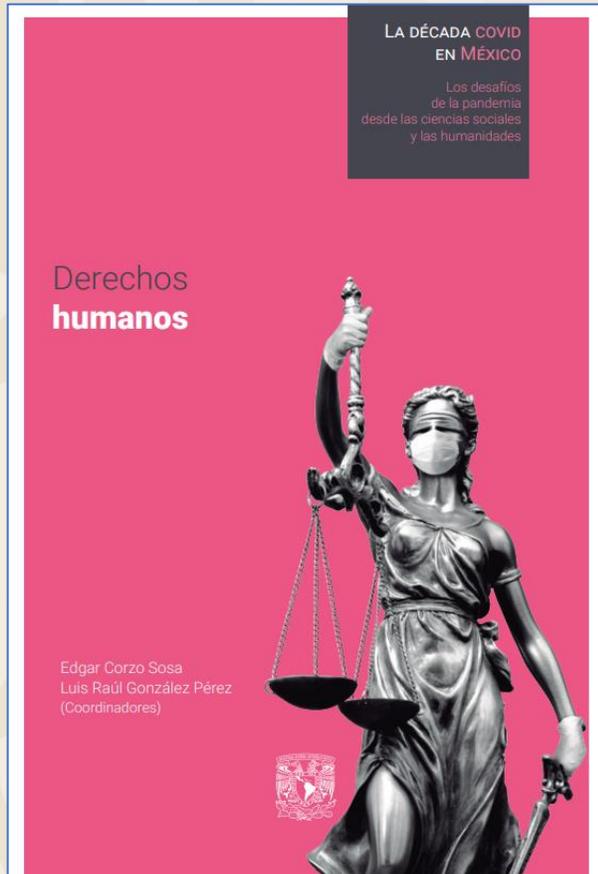
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-6\\_imaginarios-pandemia.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-6_imaginarios-pandemia.pdf)

Sinopsis:

Derivado del confinamiento, en este volumen se presta especial atención a las transformaciones en los imaginarios relativos al tiempo y al espacio en el cual los sujetos se perciben a sí mismos y al mundo circundante en el contexto de la pandemia.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Corzo Sosa, Edgar y González Pérez, Luis Raúl, coordinadores. 2023. **Derechos humanos**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Derechos Humanos (UNAM/PUDH). 1 recurso en línea (362 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 7).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-7\\_derechos-humanos.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-7_derechos-humanos.pdf)

Sinopsis:

Este volumen aborda los impactos provocados por la pandemia en algunos de los derechos humanos, tales como la educación, la protección de la salud y el empleo.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



López Leyva, Miguel Armando y Montes de Oca Barrera, Laura, coordinadores. 2023. **Democracias en tiempos difíciles**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales (UMAN/IIS): Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu). 1 recurso en línea (388 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 8).

Disponible en:

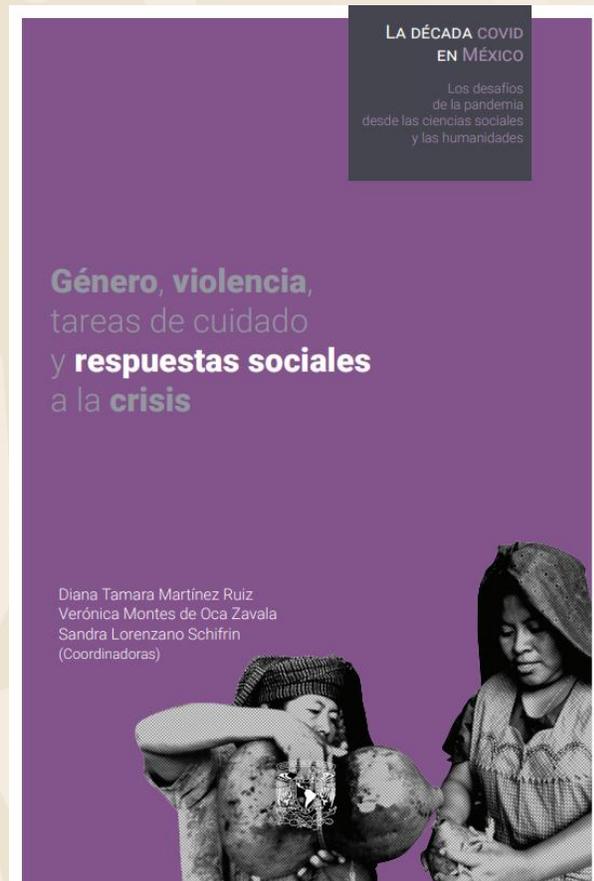
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-8\\_democracia-tiempos-dificiles.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-8_democracia-tiempos-dificiles.pdf)

Sinopsis:

En este tomo se pretenden entender las repercusiones de la COVID 19 sobre el régimen democrático mexicano, tanto en sus dimensiones institucionales como en las procesuales, incluidos los actores principales de la política.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Tamara Martínez Ruiz, Diana, Montes de Oca Zavala, Verónica y Lorenzano Schifrin, Sandra, coordinadoras). 2023. **Género, violencia, tareas de cuidado y respuestas sociales a la crisis.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu): Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación para la Igualdad de Género: Universidad Nacional Autónoma de México, Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez. 1 recurso en línea (427 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 9).

Disponible en:

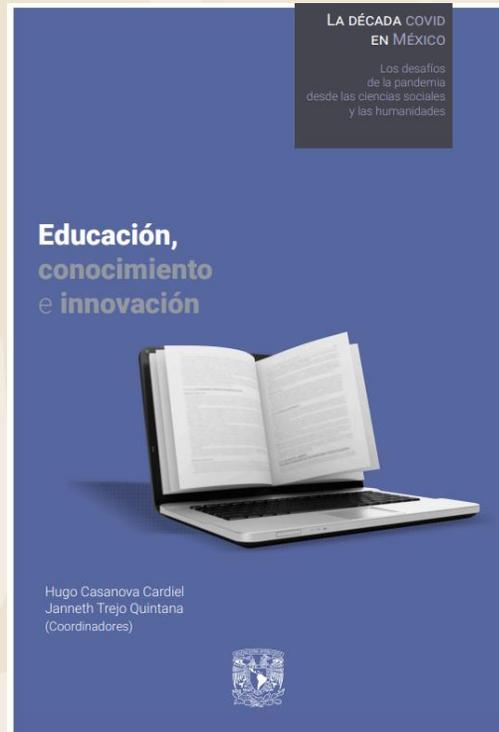
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-9\\_genero-violencia-tareas-cuidado.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-9_genero-violencia-tareas-cuidado.pdf)

Sinopsis:

Este volumen aborda el impacto de la pandemia en el tema de los cuidados y cómo este se agudizó para las mujeres, ya que, el cierre de las escuelas les aumentó la carga de trabajo doméstico y de cuidados en los hogares, profundizando las desigualdades.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Casanova Cardiel, Hugo y Trejo Quintana, Janneth, coordinadores. 2023. **Educación, conocimiento e innovación**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (UNAM/IIUE). 1 recurso en línea (332 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 10).

Disponible en:

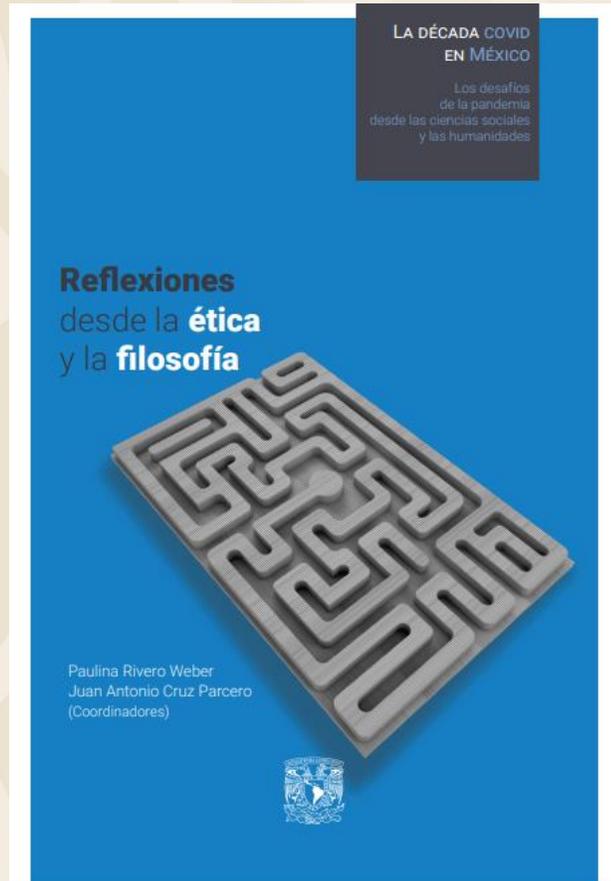
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-10\\_educacion-conocimiento-innovacion.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-10_educacion-conocimiento-innovacion.pdf)

Sinopsis:

En este volumen se aborda al sistema mexicano en sus distintos niveles, para enriquecer la discusión sobre cómo se afrontó la pandemia por COVID en el campo educativo, cuáles fueron sus consecuencias y cómo se desarrolló la docencia en este contexto.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Rivero Weber, Paulina y Cruz Parceró, Juan Antonio, coordinadores. 2023. **Reflexiones desde la ética y la filosofía**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM/IIF); Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Bioética (UNAM/PuB). 1 recurso en línea (260 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 11).

Disponible en:

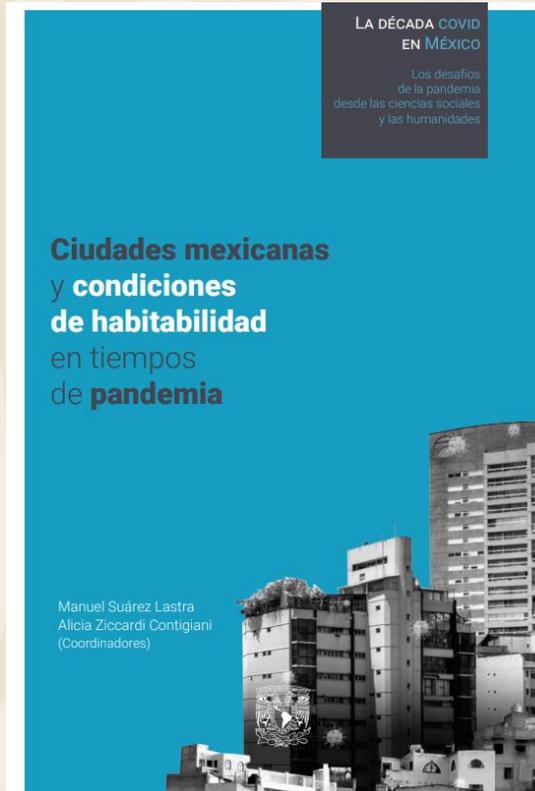
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-11\\_reflexiones-etica-filosofia.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-11_reflexiones-etica-filosofia.pdf)

Sinopsis:

Este libro expone la idea de qué podemos y debemos pensar a raíz de lo que hemos vivido en estos últimos años de pandemia, con base en las experiencias que la contingencia nos dejó.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Suárez Lastra, Manuel y Ziccardi Contigiani, Alicia, coordinadores. 2023. **Ciudades mexicanas y condiciones de habitabilidad en tiempos de pandemia.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu). 1 recurso en línea (460 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 12).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-12\\_ciudades-mexicanas.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-12_ciudades-mexicanas.pdf)

Sinopsis:

Este volumen analiza los principales efectos económicos, sociales y urbanos generados por la COVID en las ciudades mexicanas y señalar algunos aspectos que debieran considerarse en adelante en las políticas públicas con el objetivo de lograr ciudades más sostenibles y saludables.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Ponce de León Rosales, Samuel y Rodríguez Álvarez, Mauricio, coordinadores. 2023. **La crisis sanitaria**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu): Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (UNAM/PUIREE). 1 recurso en línea (270 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 13).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-13-crisis-sanitaria.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-13-crisis-sanitaria.pdf)

Sinopsis:

Este volumen reúne el testimonio de profesionales que enfrentaron la epidemia de COVID en México en diversos frentes de batalla del sector sanitario y que a través de su mirada nos comparten generosamente una lectura íntima e integral de lo ocurrido.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Oyama, Ken y García Oliva, Felipe, coordinadores. 2023. **Ecología, medio ambiente y sustentabilidad.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional (UNAM/SDI). 1 recurso en línea (373 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 14).

Disponible en:

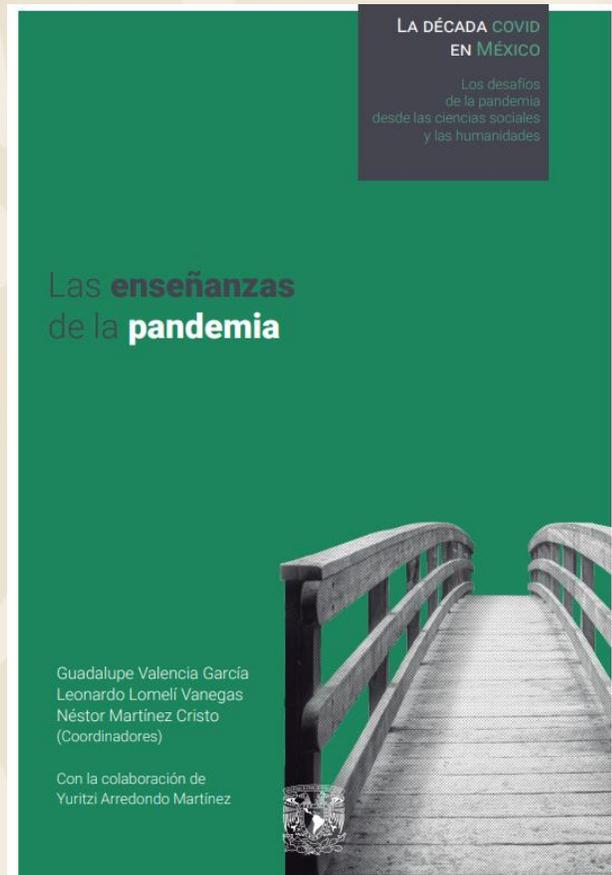
[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-14\\_ecolog-medio-ambiente-sustentabilidad.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-14_ecolog-medio-ambiente-sustentabilidad.pdf)

Sinopsis:

Este libro pretende mostrar que la emergencia de las pandemias tiene un profundo sustento en la destrucción de la naturaleza y la pérdida irreversible de la biodiversidad.

## Otras ediciones digitales de interés

Colección La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades (UNAM)



Valencia García, Guadalupe, Lomelí Vanegas, Leonardo y Martínez Cristo, Néstor, coordinadores. 2023. **Las enseñanzas de la pandemia.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades (UNAM/CoHu). 1 recurso en línea (236 p.). (La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades; tomo 15).

Disponible en:

[https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM\\_tomo-15\\_ensenanza-pandemia.pdf](https://decadaCOVID.humanidades.unam.mx/wp-content/uploads/DCM_tomo-15_ensenanza-pandemia.pdf)

Sinopsis:

Este volumen, desde una visión general, recopila los resultados de la reflexión que ofrece la colección La década COVID en México en sus catorce tomos, sobre los efectos de la pandemia, los cuales estarán presentes por lo menos durante una década.

## Te invitamos a visitar:

- **Micro sitio del Centro de documentación**

Disponible en: <https://www.conapred.org.mx/cedoc/>

- **Nuestro catálogo en línea (OPAC)**

Disponible en: <http://alipac.conapred.org.mx:8075/alipac/ZLJJEFHQQZPYKHVGALSK-00001/form/find-simple>

- **Página institucional del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)**

Disponible en: <https://www.conapred.org.mx/>

- **Portal del Sistema Nacional de Información sobre Discriminación (SINDIS)**

Disponible en: <https://sindis.conapred.org.mx/>

## Colaboración bibliotecaria

Te invitamos a consultar el boletín del Centro de Documentación de la Secretaría de las Mujeres (SEMUJERES) en la siguiente página:

<https://semujeres.cdmx.gob.mx/cedoc/boletines>



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN





Londres No. 247, Colonia Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, Código Postal 06600

Horario de lunes a jueves de 09:00 a 17:30 horas y viernes de 09:00 a 15:00 horas.

Contáctanos: [mperezd@conapred.org.mx](mailto:mperezd@conapred.org.mx) y [cdoc1@conapred.org.mx](mailto:cdoc1@conapred.org.mx)

Teléfono CDMX 55 52 62 14 90 ext. 5328 Lada sin costo: 800 543 0033

Síguenos en: @CEDOC\_Conapred



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**CONAPRED**  
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR  
LA DISCRIMINACIÓN