



Información documental
por la igualdad y la no
discriminación

Centro de Documentación

Boletín bibliográfico

OCTUBRE-DICIEMBRE 2023



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPRED
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR
LA DISCRIMINACIÓN



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Boletín bibliográfico trimestral

Con el objeto de mantener informada a la comunidad interesada en los temas sobre igualdad y no discriminación, el Centro de Documentación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación pone a su disposición el *Boletín bibliográfico trimestral* (octubre-diciembre), integrado por documentos digitales editados por instituciones nacionales e internacionales afines.



Contenido:	página
02 de octubre Día Internacional de la No Violencia	3-16
11 de octubre Día Internacional de la Niña	17-23
15 de octubre Día Internacional de las Mujeres Rurales	24-34
25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer	35-45
Otras ediciones digitales de interés.	46-54
Te invitamos a visitar...	55
Contáctanos	56

Esperamos que la información proporcionada le sea de utilidad

02 octubre Día Internacional de la No Violencia



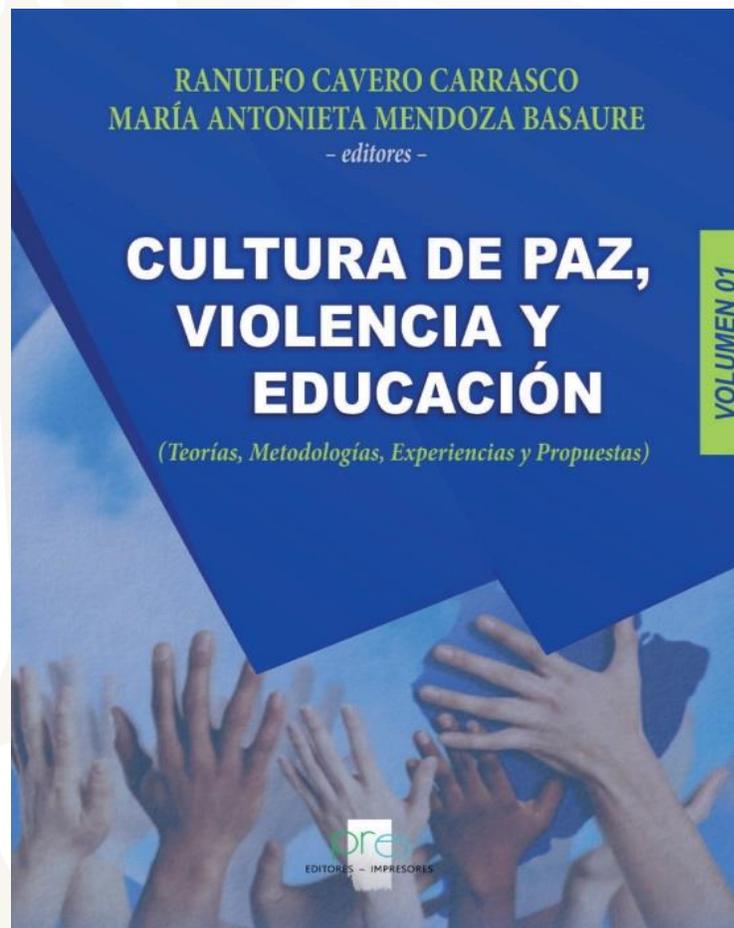
Cantero Ramírez, Margarita, Guzmán Díaz, José Cruz y Martínez Martínez, Lorena. 2022. **La cultura de paz y legalidad desde una visión multidisciplinaria**. Guadalajara, Jalisco: Prometeo Editores: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). 1 recurso en línea (219 p.).

Disponible en:

<http://www.cusur.udg.mx/es/sites/default/files/adjuntos/2022%20Cultura%20de%20Paz%20desde%20una%20vision%20multidisciplinaria.pdf>

Sinopsis:

En la presente obra se da cuenta de las aportaciones que se hacen con relación a la cultura de la paz, analizando desde un enfoque multidisciplinario la necesidad del reconocimiento al derecho humano de paz en el marco jurídico mexicano.



Cavero Carrasco, Ranulfo y Mendoza Basaure, María Antonieta, editores. 2020. **Cultura de paz, violencia y educación: teorías, metodologías, experiencias y propuestas.** Perú: Pres editores-impresores. 1 recurso en línea (352 p.)

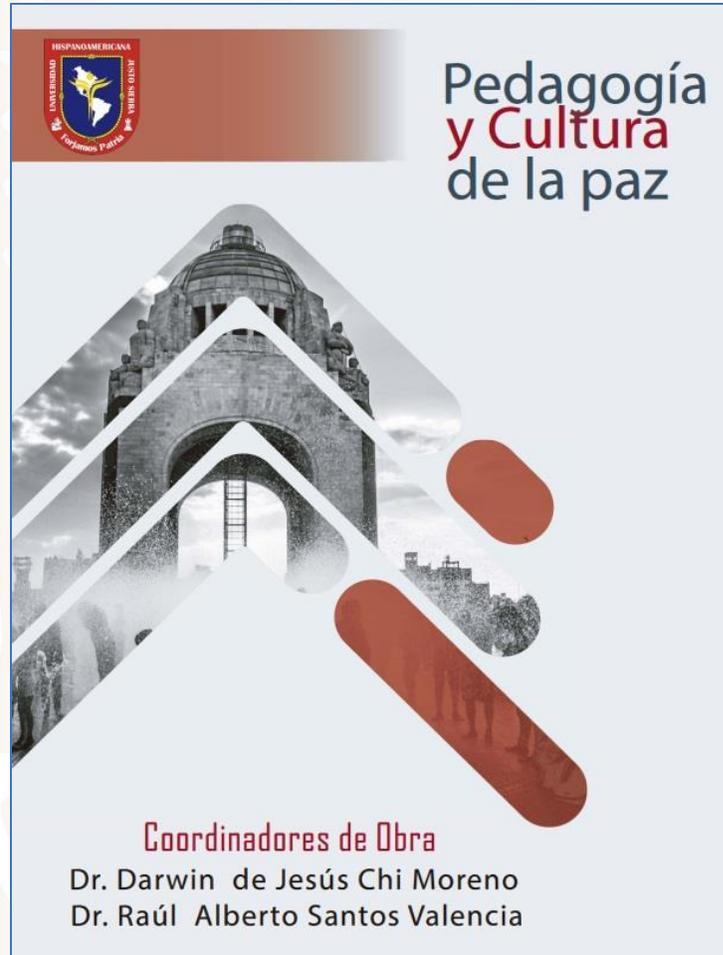
Disponible en:

<https://oficinas.unsch.edu.pe/vri/wp-content/uploads/2020/12/LIBRO-CULTURA-DE-PAZ-VOL-1.pdf>

Sinopsis:

En el presente volumen se encuentran las conferencias presentadas en el VIII Congreso Internacional del “Foro Global de Coeducación y Cultura de la Paz” y que fueron expuestas en la Mesa de Trabajo Recomendaciones de la Comisión de la Verdad y Reconciliación en el campo educativo.

02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



Chi Moreno, Darwin de Jesús y Santos Valencia, Raúl Alberto, coordinadores. 2022. **Pedagogía y cultura de la paz**. Campeche: Universidad Hispanoamericana Justo Sierra. 1 recurso en línea (202 p.).

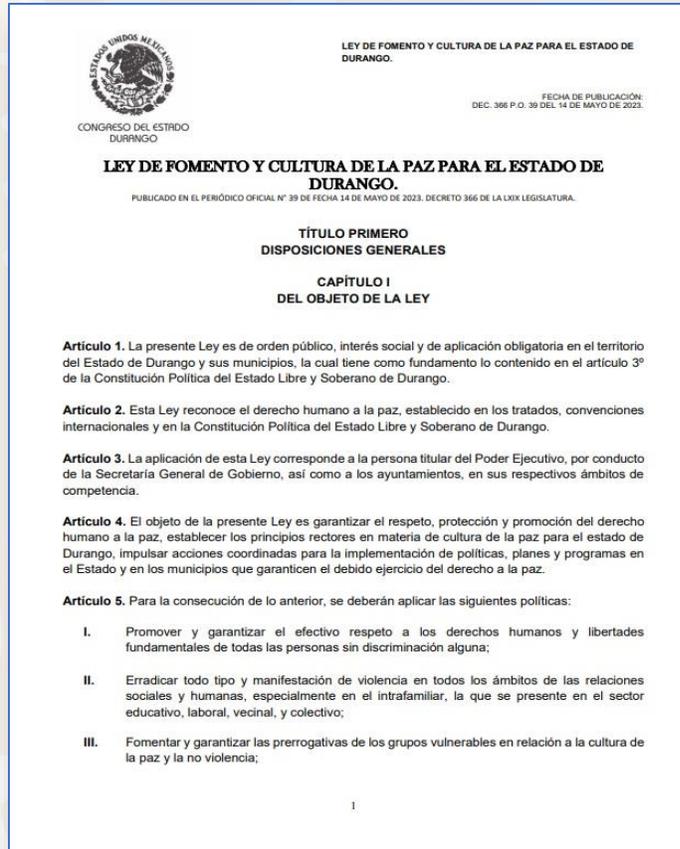
Disponible en:

<https://uhjs.edu.mx/images/Editorial/LIBRO%20PEDAGOG%C3%8DA%20Y%20CULTURA%20DE%20LA%20PAZ.pdf>

Sinopsis:

En esta obra se desarrollan diferentes ensayos y artículos relativos a la paz y a la educación realizados en América Latina y el Caribe, permitiendo al lector informarse y reflexionar sobre las actividades que se llevan a cabo para contribuir al avance en estos dos temas significativos.

02 octubre Día Internacional de la No Violencia



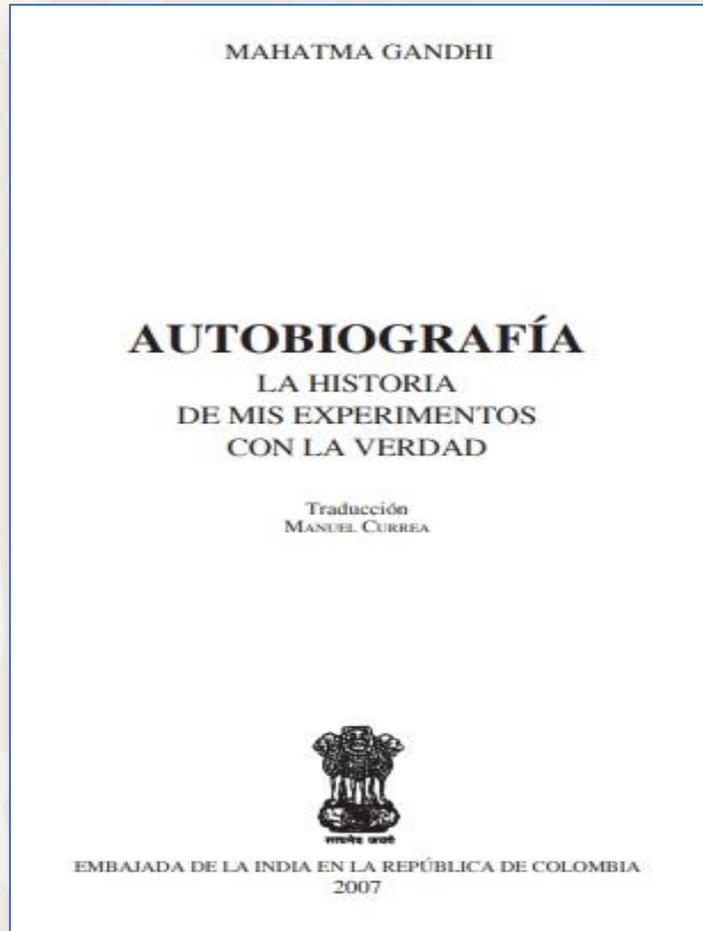
Congreso del Estado. 2023. **Ley de Fomento y Cultura de la Paz para el Estado de Durango.** Durango: Congreso del Estado. 1 recurso en línea (8 p.)
"Publicado en el Periódico Oficial N° 39 de fecha 14 de mayo de 2023. Decreto 366 de la LXIX Legislatura".

Disponible en:

<https://congresodurango.gob.mx/Archivos/legislacion/LEY%20DE%20FOMENTO%20Y%20CULTURA%20DE%20LA%20PAZ%20DEL%20ESTADO.pdf>

Sinopsis:

En la presente Ley se aborda el derecho humano a la paz, con ella se busca garantizar el respeto, la protección y la promoción de este derecho, establecido en los tratados, las convenciones internacionales y en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango.



Gandhi, Mahatma. 2007. **Autobiografía: La historia de mis experimentos con la verdad.** Bogotá: Themis: Embajada de la India en la República de Colombia. 1 recurso en línea (XV, 429 p.).

Disponible en:

https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/autobiografia_la_historia_de_experimentos_con_la_verdad-_mahatma_gandhi.pdf

Sinopsis:

De las palabras del propio autor: "Simplemente, quiero relatar la historia de mis numerosos experimentos con la verdad, y cómo mi vida consiste de esas experiencias únicamente, resulta que tal narración tomará la forma de una autobiografía."

La paz a través de la educación

Perspectivas para el desarrollo de una cultura de paz en México desde las Instituciones de Educación Superior

Francisco Javier Gorjón Gómez

Coordinador



Asociación Nacional
de Universidades e
Instituciones de
Educación Superior



DOCUMENTOS

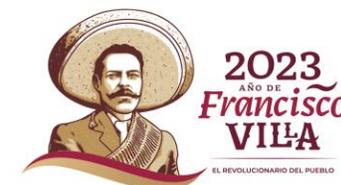
Gorjón Gómez, Francisco Javier, coordinador. 2022. **La paz a través de la educación: perspectivas para el desarrollo de una cultura de paz en México desde las Instituciones de Educación Superior.** Ciudad de México, CDMX: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). 1 recurso en línea (272 p.) (Documentos)

Disponible en:

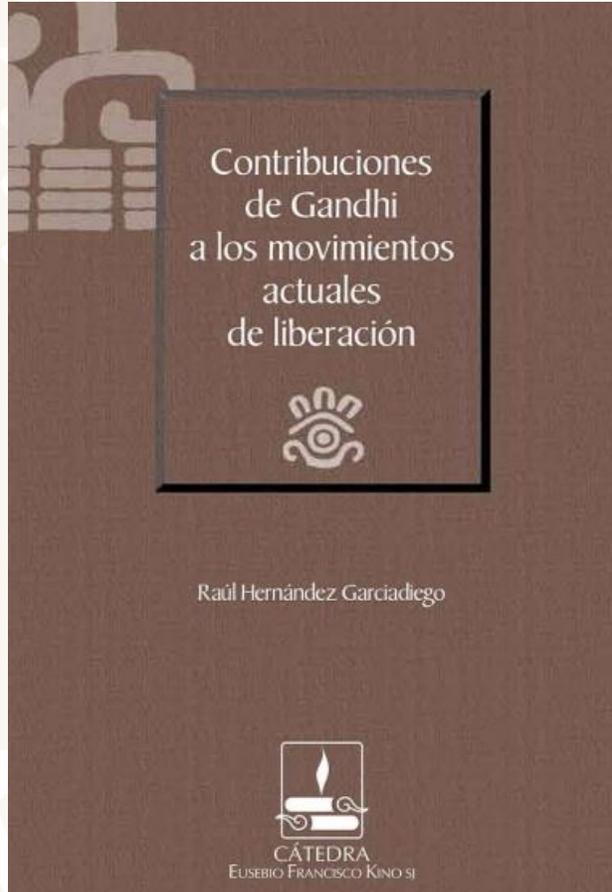
<http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/220915112729Paz+a+traves+de+la+educacion+Septiembre+2022.pdf>

Sinopsis:

Esta obra coloca una postura integral en el tema de la paz a través de la educación, planteando propuestas y reflexiones en torno a la violencia estructural que aqueja a nuestro país e identifica tanto elementos como escenarios con base en experiencias y buenas prácticas nacionales e internacionales.



02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



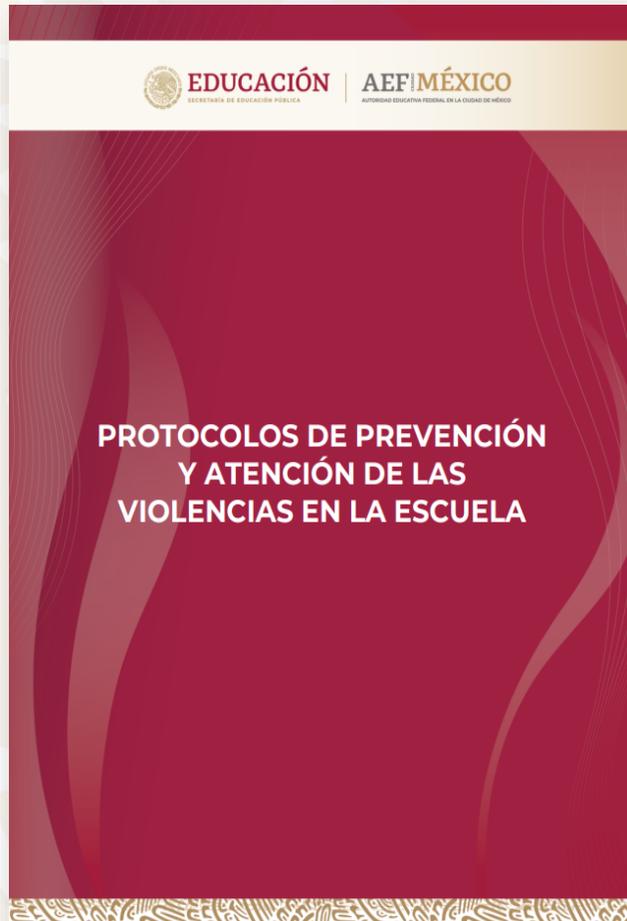
Hernández Garcíadiego, Raúl. 2017. **Contribuciones de Gandhi a los movimientos actuales de liberación**. México: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). 1 recurso en línea (237 p.) (Cátedra Eusebio Francisco Kino Sj)

Disponible en:

https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cip-iteso/20200713113838/pdf_1810.pdf

Sinopsis:

En esta obra se analiza la ruta que siguió Gandhi en su lucha para enfrentar la injusticia, la pobreza y la discriminación y la manera en que este recorrido lo llevó al descubrimiento progresivo de una fuerza ética para así formular campañas efectivas con el objetivo de generar soluciones a problemas concretos.



Kúsulas Vázquez, Rosario y otros colaboradores. [2023]. **Protocolos de prevención y atención de las violencias en la escuela.** Ciudad de México: Secretaría de Educación Pública (SEP), Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. 1 recurso en línea (18 p.).

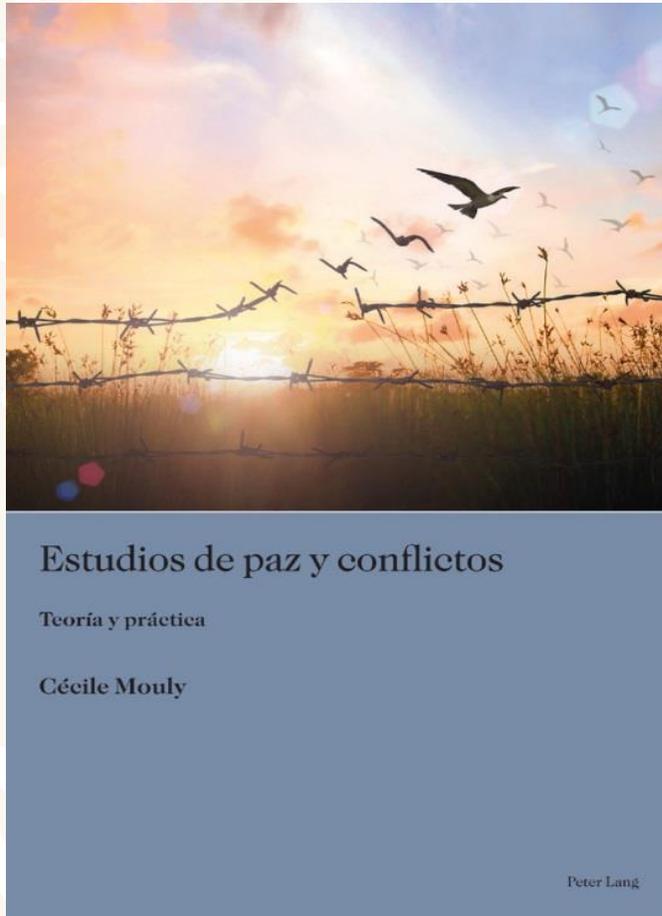
Disponible en:

https://www.aefcm.gob.mx/normateca/disposiciones_normativas/CAJ/archivos-2023/Protocolos de Prevencion y Atencion de las Violencias en la Escuela.pdf

Sinopsis:

Los presentes Protocolos buscan fomentar ambientes de convivencia saludables, priorizando el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como la promoción de una educación pacífica e inclusiva para contribuir a que las escuelas continúen siendo espacios seguros en los que las y los alumnos puedan desarrollarse de manera integral.

02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



Mouly, Cécile. 2022. **Estudios de paz y conflictos: teoría y práctica.** Nueva York: Peter Lang; Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). 1 recurso en línea (xviii, 302 p.).

Disponible en:

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58808.pdf>

Sinopsis:

En esta obra se abarcan temas que van desde las teorías sobre el surgimiento y la evolución de los conflictos hasta el mantenimiento de la paz, la negociación y la mediación, así como la construcción de la paz y la acción no violenta.



Maeso, José Antonio, coordinador. 2017. **El tesoro de Pazita: materiales para educar en paz.** Ecuador: Nación de Paz, Vicariato Apostólico de Esmeraldas: Ministerio de Educación: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 1 recurso en línea (197 p.)

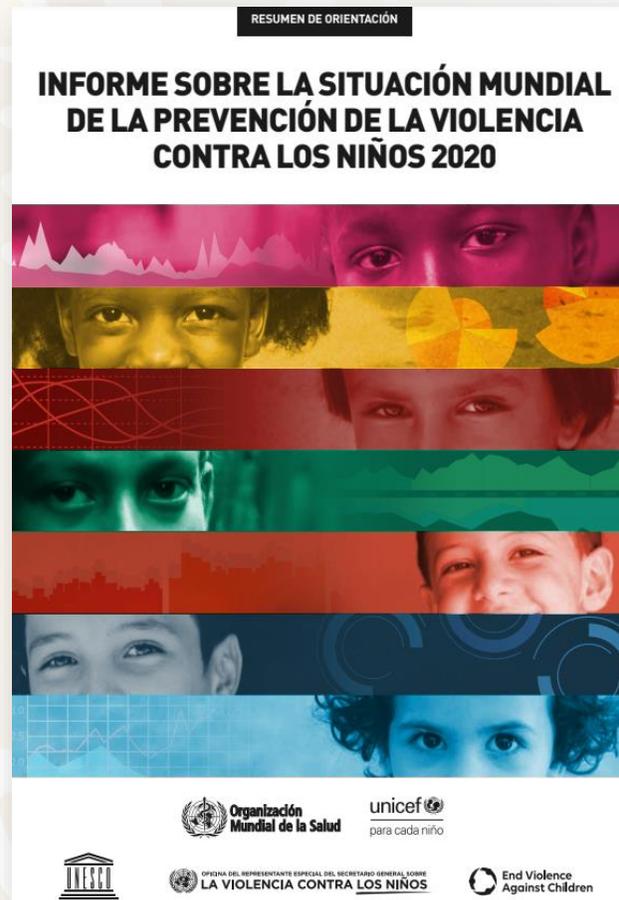
Disponible en:

<https://www.unicef.org/ecuador/media/746/file/El%20Tesoro%20de%20Pazita.pdf>

Sinopsis:

Este texto forma parte de los materiales didácticos para la educación de la paz. Mediante el juego, la niñez aprende a vivir y ensaya su forma de actuar en el mundo. Las dinámicas de cada juego y actividad que contiene este material son producto de la reflexión de los niños, niñas y adolescentes que han sido parte de este proceso pedagógico.

02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



Organización Mundial de la Salud (OMS). 2020. **Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020: resumen de orientación.** Ginebra: Organización Mundial de la Salud. 1 recurso en línea (iv, 11 p.).

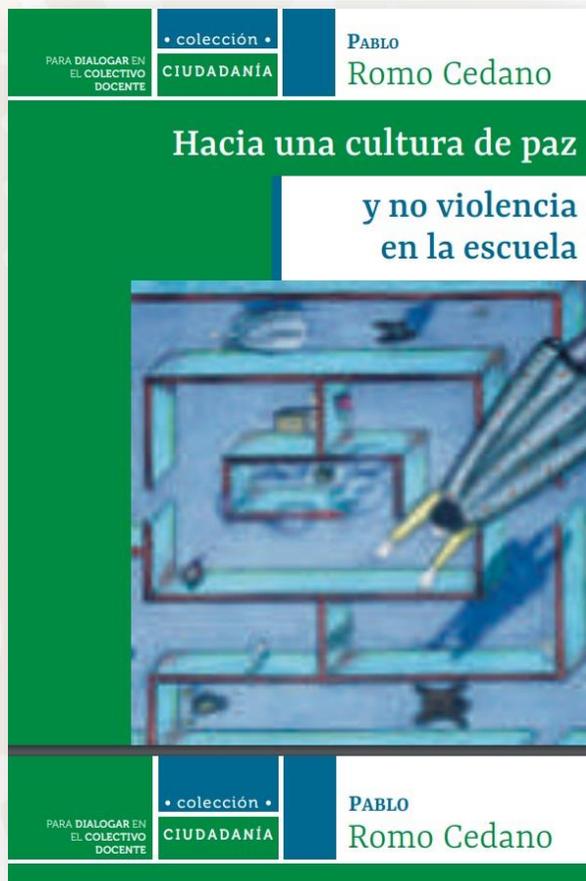
Disponible en:

<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/332450/9789240007154-spa.pdf>

Sinopsis:

En este Informe se examina el progreso de los países en la ejecución de actividades para alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dirigidas a poner fin a la violencia contra las y los niños, centrándose en la violencia interpersonal y abarca el maltrato infantil, la intimidación, la violencia en pareja y otros tipos de violencia juvenil.

02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



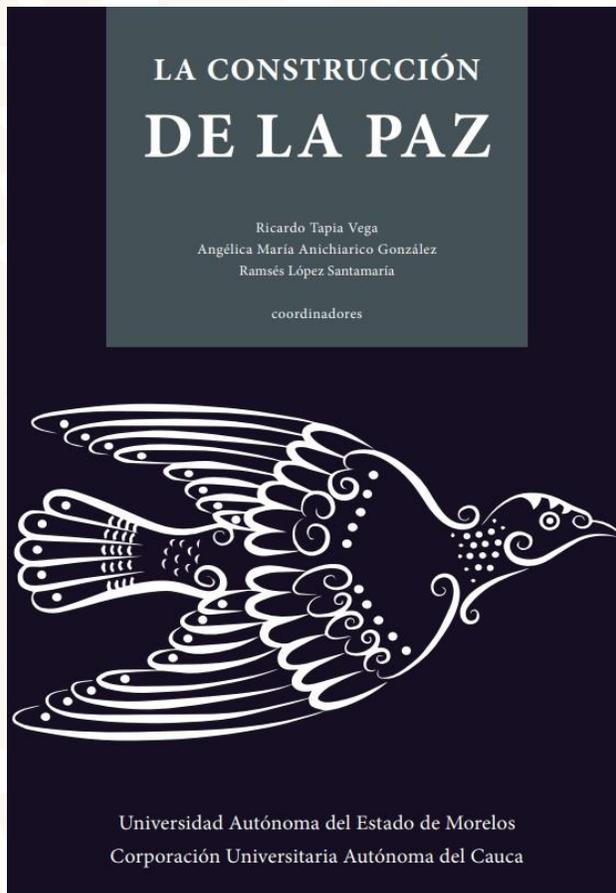
Romo Cedano, Pablo. 2020. **Hacia una cultura de paz y no violencia en la escuela.** Ciudad de México, CDMX: Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Materiales Educativos: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). 1 recurso en línea (80 p.) (Colección Ciudadana) (Para dialogar en el colectivo docente).

Disponible en:

<https://razonyraiz.com/wp-content/uploads/2021/04/Reducido.pdf>

Sinopsis:

Este texto ha sido preparado como un material para que las familias y el personal educativo dialoguen sobre el sentido que puede tener hoy la educación para la infancia, de manera que empodere a las y los estudiantes, impulsándoles a emprender proyectos de transformación social en su contexto escolar inmediato.



Tapia Vega, Ricardo, Anichiarico González, Angélica María y López Santamaría, Ramsés, coordinadores. 2020. **La construcción de la paz.** Cuernavaca, Morelos: Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); Popayán, Colombia: Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. 1 recurso en línea (513 p.).

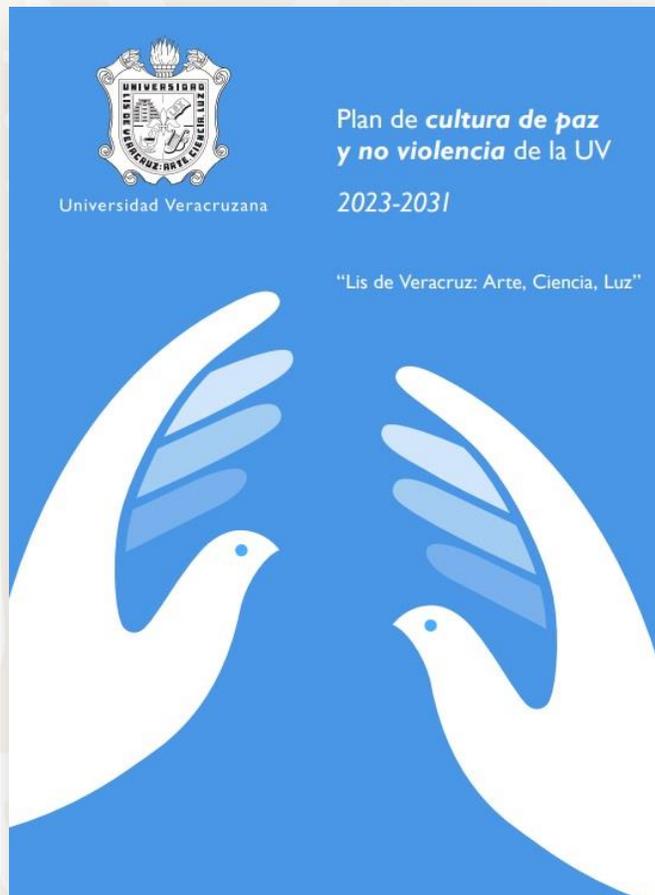
Disponible en:

<http://libros.uaem.mx/archivos/epub/construccion-paz/construccion-paz.pdf>

Sinopsis:

La presente obra permite transitar entre distintas concepciones sobre la paz y los múltiples caminos para construir escenarios libres de violencia. También aporta herramientas para mejorar procesos sociales, educativos, económicos, políticos, jurídicos y de salud, entre otros.

02 octubre
Día Internacional de la No Violencia



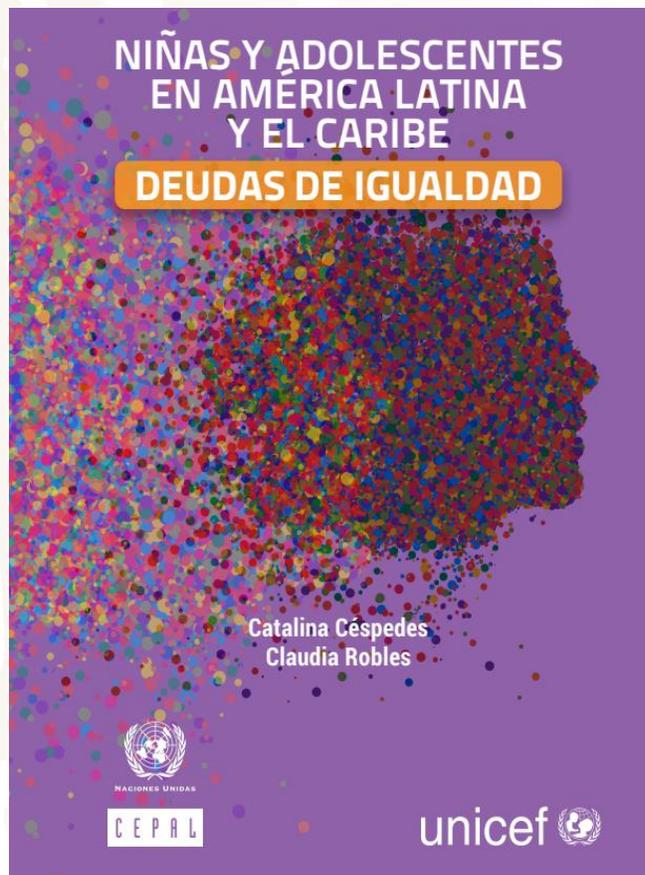
Universidad Veracruzana (UV). 2023. **Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031**. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana, 2023. 1 recurso en línea (45 p.)

Disponible en:

<https://www.uv.mx/documentos/files/2023/06/Plan-de-cultura-de-paz-y-no-violencia.pdf>

Sinopsis:

El presente Plan atiende la necesidad de que la Universidad sea un espacio seguro para todas y todos en el cumplimiento de sus funciones, así como para darle seguimiento a Ley General de Educación Superior, la cual determina que uno de los criterios que debe orientar a la educación superior del país es la cultura de la paz y la resolución pacífica de conflictos.



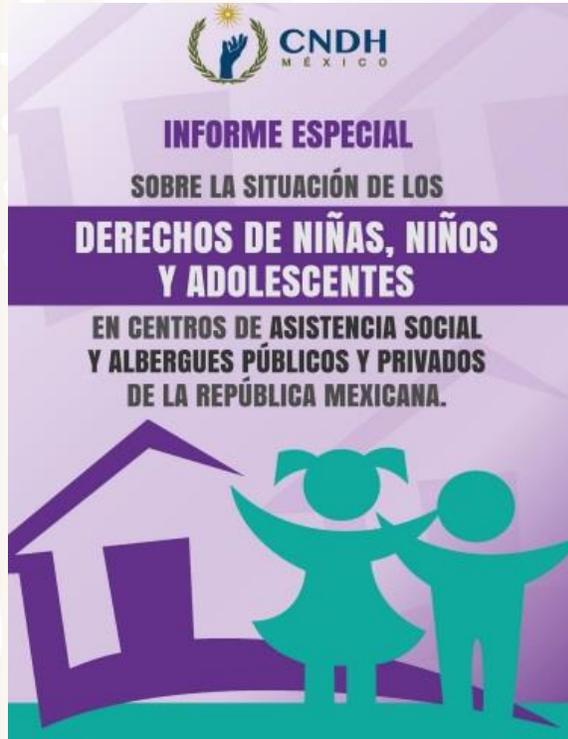
Céspedes, Catalina y Robles, Claudia. 2016. **Niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. Deudas de igualdad.** Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (97 p.). (Serie Asuntos de Género; 133).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a37bc b15-256c-42a8-8d6c-915cef0fd436/content>

Sinopsis:

En este estudio se ofrece un panorama sobre las desigualdades que experimentan las niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe, con el objetivo de ser una aportación significativa a la discusión sobre políticas que busquen eliminar todas las formas de discriminación que les afectan.



Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 2019. **Informe especial sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en centros de asistencia social y albergues públicos y privados de la República Mexicana.** Ciudad de México, CDMX: Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 1 recurso en línea (271 p).

Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/IE-ninas-ninos-adolescentes-centros-albergues.pdf>

Sinopsis:

El presente informe presenta datos significativos sobre las condiciones en las que viven niñas, niños y adolescentes en centros y albergues públicos y privados del país.

11 de octubre Día Internacional de la Niña



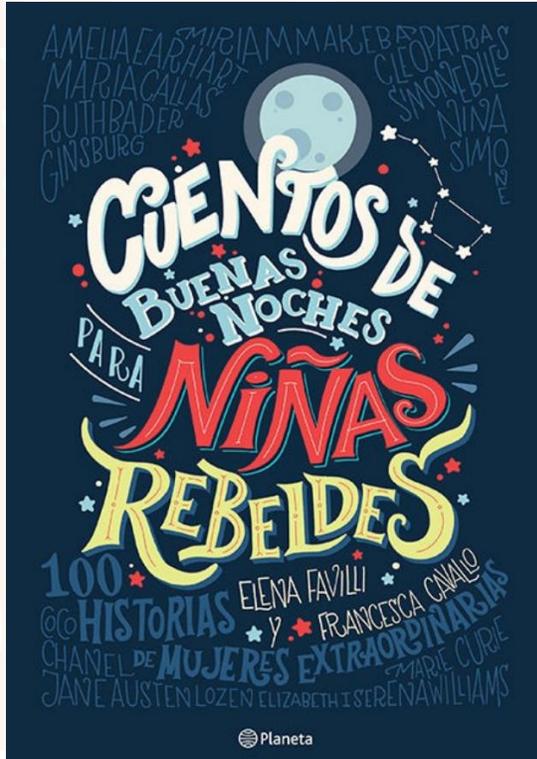
Comité de Igualdad de Género. 2020. **11 de Octubre Día Internacional de la Niña.** [PowerPoint]. Ciudad de México: Auditoría Superior de la Federación (ASF), Comité de Igualdad de Género. 1 recurso en línea (18 p.)

Disponible en:

https://www.asf.gob.mx/uploads/698_equidadActividades/Dia_Internacional_nina_11-10-20.pdf

Sinopsis:

En este documento se proporcionan datos relevantes sobre la situación de las niñas sobre temas como la igualdad de género y el empoderamiento, así como problemáticas como el embarazo adolescente, la violencia contra las niñas y adolescentes rurales en México.



Favilli, Elena y Cavallo, Francesca. 2017. **Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes. 100 historias de mujeres extraordinarias.** México: Editorial Planeta Mexicana, S.A. de C.V. 1 recurso en línea (310p.).

Disponible en:

<http://humadoc.mdp.edu.ar/sid/Feminismo/Favilli,%20Elena%20y%20Cavallo,%20Francesca.%20Cuentos%20de%20buenas%20noches%20para%20ni%23U00flas%20rebeldes.pdf>

Sinopsis:

Las historias narradas en este libro expresan la importancia de que las niñas conozcan los obstáculos que pueden enfrentar a lo largo de su vida, pero también es esencial que sepan que éstos son superables.

11 de octubre Día Internacional de la Niña

 **COMUNICADO DE PRENSA NÚM. 586/22**
10 DE OCTUBRE DE 2022
PÁGINA 1/11

**ESTADÍSTICAS A PROPOSITO DEL
DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA**

- De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020, en México residían 18.9 millones de niñas y adolescentes menores de 18 años. Ellas representan 15 % de la población total.
- En localidades rurales, 6.1 % de niñas de ocho a 11 años no tenía habilidad de lectoescritura. En localidades urbanas, el porcentaje fue de 2.7 por ciento.
- La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2019 estimó que en México hay 1.3 millones de niñas y adolescentes de cinco a 17 años que realizan trabajo infantil.
- En 2018, 16 millones de niñas y adolescentes estaban afiliadas a alguna institución de salud. Es decir, 84.6 % de esta población.
- Cuatro de cada 100 adolescentes en el país está o ha estado en unión conyugal.

La Asamblea General de las Naciones Unidas, en su resolución No. 66/170 estableció el 11 de octubre como el Día Internacional de la Niña. El objetivo de conmemorar el día es visualizar a las niñas, los retos que enfrentan y promover sus derechos y empoderamiento. Se trata de impulsar acciones que eliminen todas las posibles formas de discriminación y violencia que padecen. En este marco, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) ofrece estadísticas sobre las niñas y adolescentes que residen en México.

LAS NIÑAS Y MUJERES ADOLESCENTES EN MÉXICO¹

El Censo de Población y Vivienda 2020 estimó que en México residen poco más de 38.2 millones de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años. En términos relativos, la cifra representa 30.4 % de la población total.

¹ De acuerdo con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Diario Oficial de la Federación, 23 de marzo de 2022), son niñas y niños las personas menores de 12 años y adolescentes las personas de 12 a 17 años.

COMUNICACIÓN SOCIAL

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 2022. **Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Niña: comunicado de prensa núm. 586/22.** Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 1 recurso en línea (11 p.)

Disponible en:
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_DiaNina22.pdf

Sinopsis:
En este documento se presentan cifras significativas respecto a rubros como: educación, hablantes de lenguas originarias, tasa de fecundidad en adolescentes, entre otros.





Landa Ugarte, Ana y otras. 2021. **Derechos de las niñas para un futuro en Igualdad: renovando compromisos en América Latina y el Caribe.** Panamá: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 1 recurso en línea (181 p.).

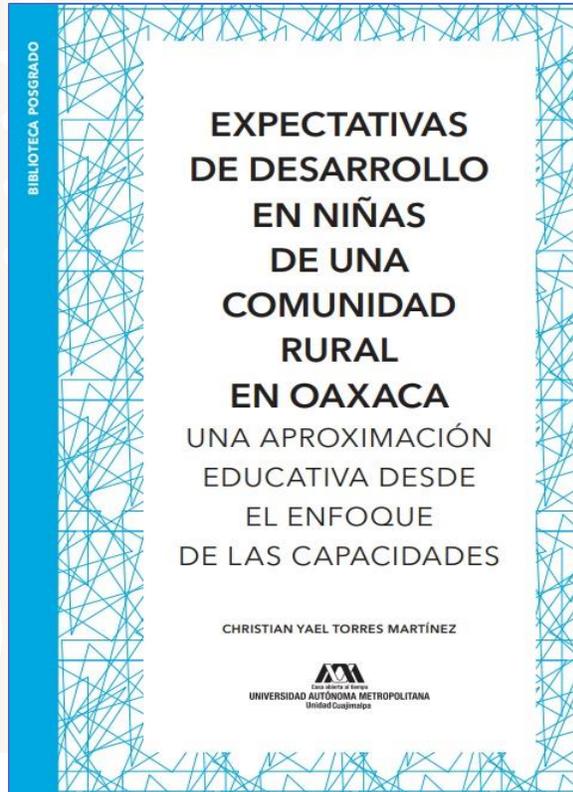
Disponible en:

https://www.unicef.org/lac/media/29451/file/Derechos_de_las_Nin%CC%83as_-_Informe_Completo_versi%C3%B3n_web.pdf

Sinopsis:

Este documento aporta recomendaciones para ubicar a las niñas y a las adolescentes en las mesas de discusión política en la región integrada por los países de América Latina y el Caribe. De igual manera pretende ser un instrumento útil para garantizar los derechos de las niñas y las adolescentes y su igualdad de género.

11 de octubre
Día Internacional de la Niña



Torres Martínez, Christian Yael. 2021. **Expectativas de desarrollo en niñas de una comunidad rural en Oaxaca: una aproximación educativa desde el enfoque de las capacidades.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. 1 recurso en línea (120 p.) (Biblioteca Posgrado).

Disponible en:

http://dcsh.cua.uam.mx/wp-content/uploads/2021/06/DESARROLLO-EN-NIN%CC%83AS_WEB1.pdf

Sinopsis:

Esta investigación se desarrolla en una escuela de Oaxaca, abordando el tema de las posibilidades de desarrollo personal de las mujeres en una comunidad rural, en la cual aún se rigen por sistemas normativos propios o también conocidos como usos y costumbres.



Calderón Cisneros, Araceli, Olivera Bustamante, Mercedes y Arellano Nucamendi, Mauricio, coordinadores. 2021. **Territorios para la vida: mujeres en defensa de sus bienes naturales y por la sostenibilidad de la vida.** Chiapas: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA). 1 recurso en línea (229 p.)

Disponible en:

https://repositorio.cesmeca.mx/bitstream/handle/11595/1031/Territorios%20para%20la%20vida.%20REP.F_c.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Sinopsis:

Las experiencias recogidas en este texto nos hablan de algunas problemáticas que enfrentan las mujeres, pero también de -cómo, impulsadas por procesos organizativos- van encontrando formas para manifestar su derecho a una vida digna y libre de violencias.

**Las mujeres rurales,
la agricultura y el
desarrollo sostenible**

en las Américas en tiempos de COVID-19

Documento de posición



Comisión Interamericana de Mujeres (CIM). 2020. **Las mujeres rurales, la agricultura y el desarrollo sostenible en las Américas en tiempos de COVID-19: documento de posición**. Washington D.C.: Organización de los Estados Americanos (OEA). 1 recurso en línea (8 p.)

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cim/docs/DocumentoPosicion-MujeresRurales-FINAL-ES.pdf>

Sinopsis:

El presente documento trata sobre las mujeres indígenas que se dedican al trabajo en el campo. Agricultoras que siguen enfrentando desigualdades estructurales y políticas socioeconómicas que limitan el reconocimiento y la plena valoración de su trabajo reproductivo, productivo y comunitario en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.



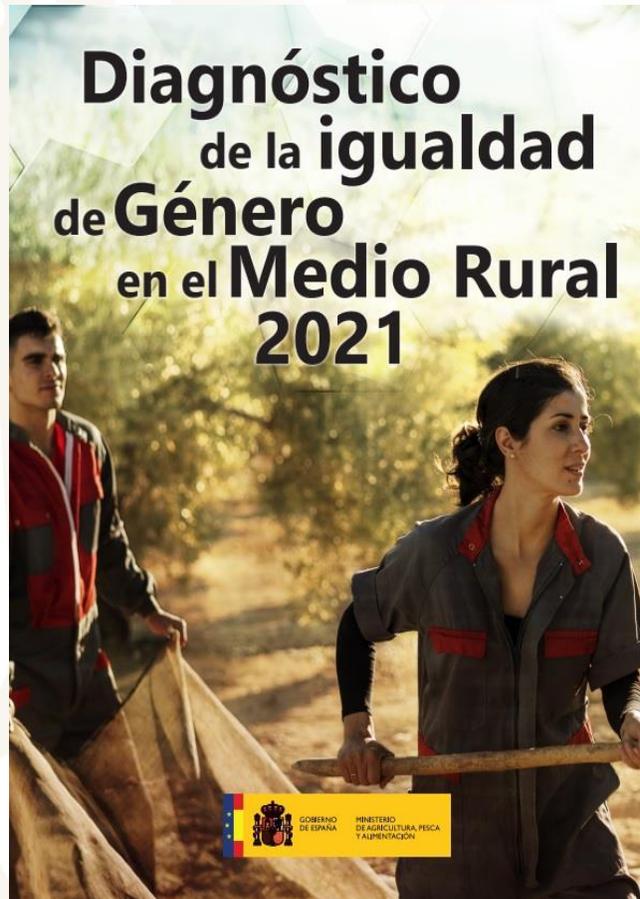
Díaz García, Victoria y Tamayo Olea, Amanda. 2017. **CSW 62 (2018). Tema prioritario: “Desafíos y oportunidades en el logro de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y niñas rurales”.** Análisis y recopilación de las Recomendaciones Generales y Observaciones Finales del Comité para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, sobre los derechos de las Mujeres Rurales. [s.l.]: CEDAW: ONU MUJERES. 1 recurso en línea (45p.).

Disponible en:

https://lac.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Americas/Documentos/Publicaciones/2017/10/20170927_CEDAW%20RURAL.pdf

Sinopsis:

La sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer CSW62 (2018) busca nutrir los procesos programáticos y organizativos, dirigidos a la elaboración de propuestas y de observaciones relacionadas con el empoderamiento de las mujeres y niñas rurales apoyados por ONU Mujeres en la región.



Dirección General de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria para la Agricultura (DGDRIFA). 2021. **Diagnóstico de la igualdad de género en el medio rural.** Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1 recurso en línea (269 p.).

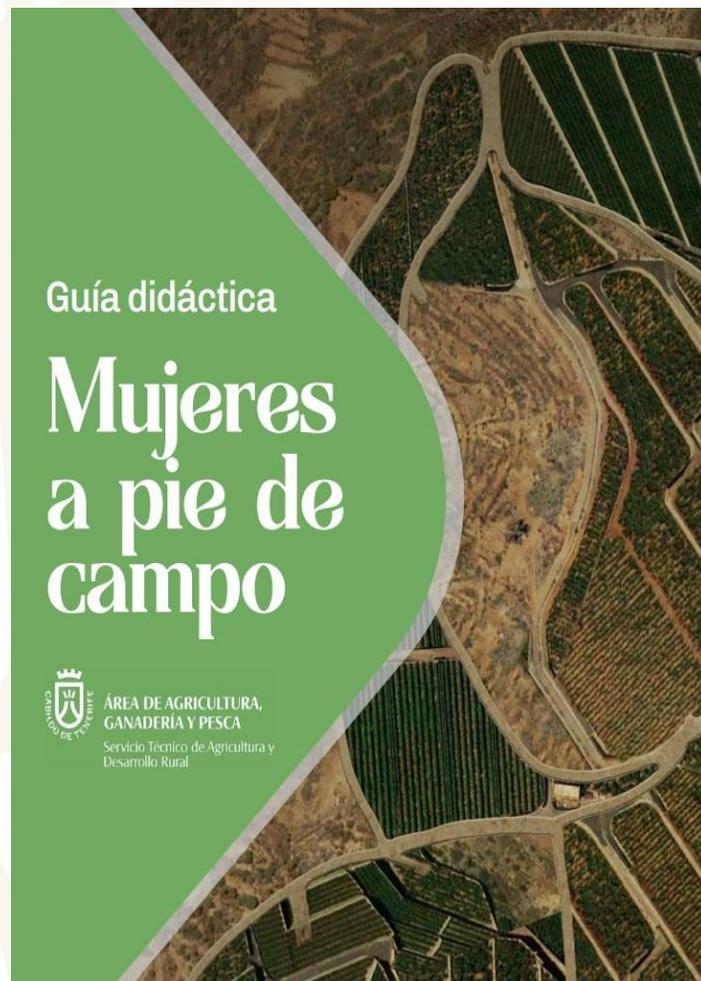
Disponible en:

https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/diagnostico_igualdad_mediorural_2021_tcm30-615197.pdf

Sinopsis:

El presente diagnóstico muestra información sobre las condiciones de vida de mujeres y las relaciones de género con los hombres en el medio rural; así como temas relacionados con la estructura socioeconómica, el sistema de valores y las creencias imperantes en este medio.

15 de octubre
Día Internacional de las Mujeres Rurales



González González, Dácil Yurena y López Pérez, María Noemí. 2023. **Guía didáctica: mujeres a pie de campo.** España: Área de Agricultura, Ganadería y Pesca del Cabildo de Tenerife. 1 recurso en línea (52 p.)

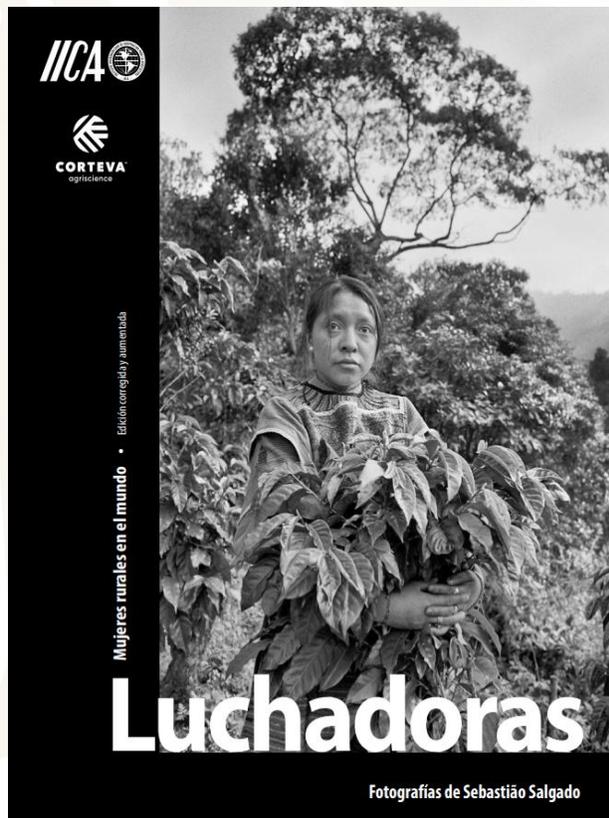
Disponible en:

https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/content/publicaciones/archivos/documento/Guia-definitiva-didactica-mujeres-a-pie-de-campo_DEF.pdf

Sinopsis:

El objetivo de este material es visibilizar y reivindicar el papel de las mujeres en el sector primario de Tenerife mediante una serie de materiales audiovisuales compuestos por minidocumentales, spots y documentales realizados con la participación de trabajadoras del ámbito agroganadero en el campo español.

15 de octubre
Día Internacional de las Mujeres Rurales



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2019. **Luchadoras: mujeres rurales en el mundo = Lutadoras: mulheres rurais no mundo**. 2da ed. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 1 recurso en línea (256 p.).

Disponible en:

[https://mujeresluchadoras.iica.int/pdf/IICA-LibroMujerRural-Espa%C3%B1ol-2019\(web\).pdf](https://mujeresluchadoras.iica.int/pdf/IICA-LibroMujerRural-Espa%C3%B1ol-2019(web).pdf)

Sinopsis:

Este libro reúne escritos que abordan la situación de las mujeres del campo y sus aportes en las actividades agropecuarias para el desarrollo rural. Su propósito es generar un espacio de reflexión sobre las problemáticas enfrentadas para la formulación de políticas públicas sólidas.

15 de octubre
Día Internacional de las Mujeres Rurales



Martínez Corona, Beatriz, Molina-Rosales, Dolores y Vizcarra Bordi, Ivonne, coordinadoras. 2020. **Reflexiones de género sobre cambio climático en comunidades rurales del centro de México.** Cuernavaca: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). 1 recurso en línea (259 p.) (Estudios sobre equidad y género)

Disponible en:

<https://libros.crim.unam.mx/index.php/lc/catalog/view/23/18/128-1>

Sinopsis:

Este libro invita a la reflexión sobre las relaciones de género a partir de la emergencia del cambio climático con base en 8 estudios situados en diversas comunidades rurales del centro de México.

15 de octubre Día Internacional de las Mujeres Rurales



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). [2022]. **La protección de los derechos de las mujeres rurales en América Latina. Estado actual de la legislación y políticas existentes en el contexto de post pandemia COVID 19.** [s.l.]: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). 1 recurso en línea (167 p.).

Disponible en:

<https://intercoonecta.aecid.es/Gestin%20del%20conocimiento/Mujeres-Rurales-%20derechos.pdf>

Sinopsis:

El presente documento aborda el rol que juegan las mujeres rurales en nuestra alimentación. Además de ser una herramienta para la protección de sus derechos en diversos contextos rurales de América Latina en el período de la post pandemia de COVID 19.



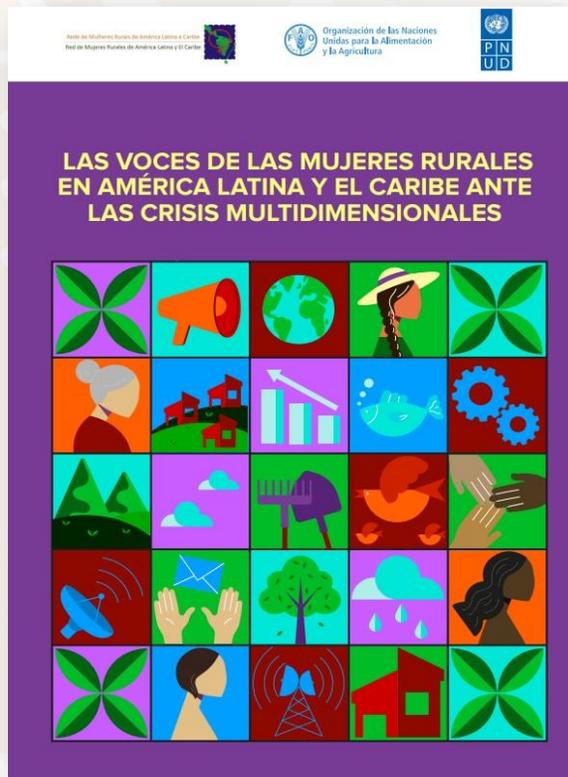
Pezza Cintrão, Rosângela. 2019. **Mujeres rurales y programas de compras públicas en América Latina y Caribe.** Santiago: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Oficina Regional para América Latina y el Caribe. 1 recurso en línea (iv, 60 p.)

Disponible en:

<https://www.fao.org/3/ca2746es/ca2746es.pdf>

Sinopsis:

Este documento da cuenta de cómo en los últimos años las compras públicas de alimentos han pasado a ser una parte integral de las políticas de seguridad alimentaria y nutricional de los países de América Latina y el Caribe. Debido a que son un medio para garantizar el derecho humano a la alimentación adecuada, además de ser una alternativa para mejorar la vida de los grupos más vulnerables y promover el desarrollo local.



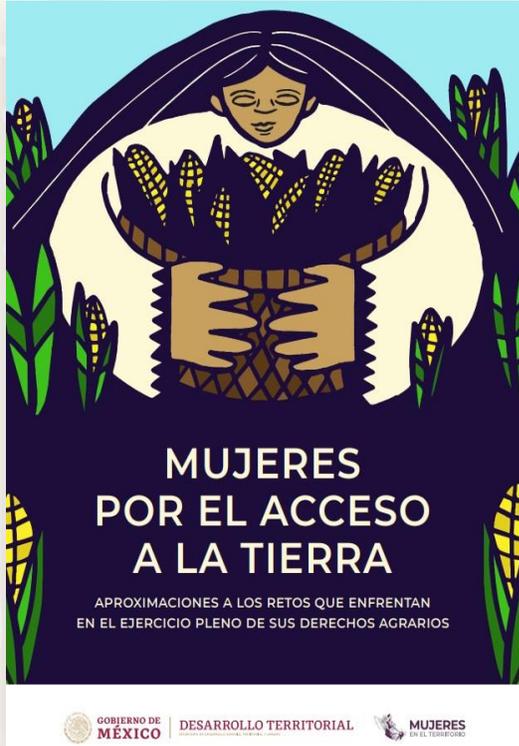
Quesada, Andrea y otras. 2023. **Las voces de las mujeres rurales en América Latina y el Caribe ante las crisis multidimensionales**. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: (FAO); Red Latinoamericana y del Caribe de Mujeres Rurales (RED-LAC). 1 recurso en línea (79 p.).

Disponible en:

https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-09/mujeres_rurales_final_sept.pdf

Sinopsis:

Este texto refleja el trabajo de investigación con mujeres rurales de 16 años en adelante en diversos lugares de América Latina y el Caribe. Los testimonios y resultados arrojan información y datos cualitativos y cuantitativos significativos, producto del esfuerzo realizado durante meses de trabajo de campo y de múltiples reuniones virtuales con agentes locales.



Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU). 2020. **Mujeres por el acceso a la tierra: aproximaciones a los retos que enfrentan en el ejercicio pleno de sus derechos agrarios.** Ciudad de México, CDMX: Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU). 1 recurso en línea (61 p.)

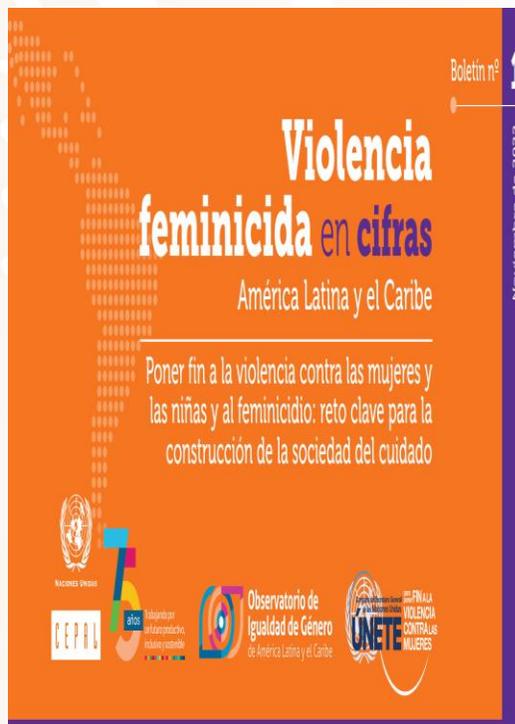
Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/674685/MUJERES_P_EAT_02.pdf

Sinopsis:

El presente texto muestra las condiciones de vida de mujeres en el ámbito rural, a la vez que aporta sugerencias en torno a temas de atención prioritaria que pueden contribuir a disminuir la gran brecha de desigualdad en los territorios rurales, así como para el fortalecimiento de la participación de este grupo en los núcleos agrarios.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2022. **Poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas y al feminicidio: reto clave para la construcción de la sociedad del cuidado.** En: Boletín violencia feminicida en cifras: América Latina y el Caribe, 1 (noviembre).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/5176486b-d060-4255-ac74-d1dc8eec9bf3/content>

Sinopsis:

Las cifras que se ofrecen en este documento revelan la persistencia de patrones culturales patriarcales. Además de prácticas discriminatorias y violentas sostenidas sobre roles y estereotipos de género que minusvaloran el lugar de las mujeres en la sociedad. En este contexto, las acciones de violencia contra las mujeres y niñas son el fundamento de la reproducción de la desigualdad de género.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2023. **La prevención de los femicidios: obligación de los Estados y reto persistente en la región.** En: Boletín violencia feminicida en cifras: América Latina y el Caribe, 2 (noviembre).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/556c1a40-c2c3-42b9-a3f5-cf6ce0353546/content>

Sinopsis:

El documento recoge los últimos datos informados por organismos oficiales al Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG), el cual es un canal para el monitoreo y seguimiento de políticas públicas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre casos de femicidio tanto de mujeres adultas como de niñas.

25 de noviembre
Día Internacional de la Eliminación de la
Violencia Contra la Mujer



Consejo Nacional de Población, Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración, Secretaría de Gobernación. 2023. **Niñez interrumpida. Matrimonio infantil y adolescente en México.** Ciudad de México: 1 recurso en línea (44 p.).

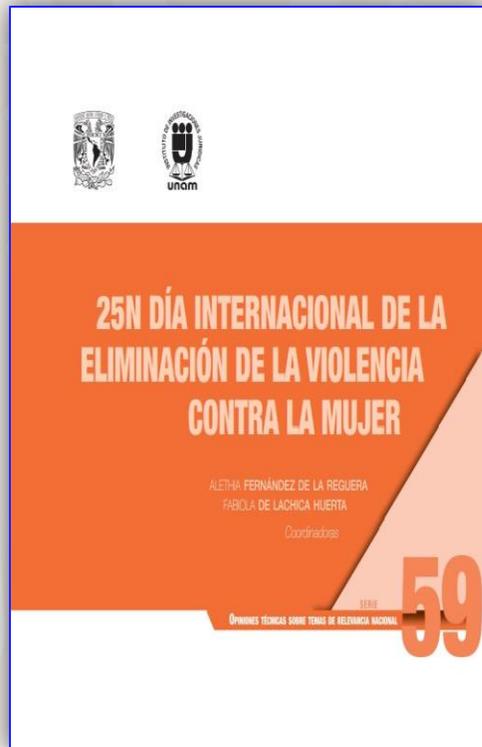
Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/821703/Niniez_completo_Final_WEB.pdf

Sinopsis:

El presente documento aborda casos de niñas en nuestro país que ven interrumpidas abruptamente sus infancias y adolescencias al ser obligadas a casarse, dadas las costumbres arraigadas en diversas comunidades mexicanas. El texto indaga sobre esta problemática procurando sensibilizar a la población a través de historias narradas por niñas y adolescentes que han sido forzadas a unirse con un hombre a temprana edad.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Fernández de la Reguera, Alethia y De Lachica Huerta, Fabiola, coordinadoras. 2022. **25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer**. Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ). 1 recurso en línea (85 p.) (Serie Opiniones técnicas sobre temas de relevancia nacional; 59).

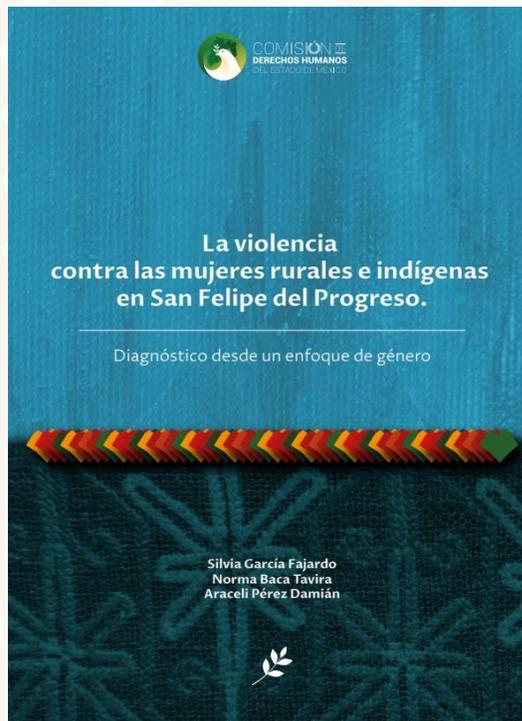
Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/15/7157/2.pdf>

Sinopsis:

El presente libro está enmarcado en la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, conmemorado cada 25 de noviembre a partir de 1981. Se propuso esta fecha en honor a las hermanas Mirabal, asesinadas en 1960 durante la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo en República Dominicana en el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe, celebrado en Bogotá, Colombia.

25 de noviembre
Día Internacional de la Eliminación de la
Violencia Contra la Mujer



García Fajardo, Silvia, Baca Tavira, Norma y Pérez Damián, Araceli. 2020. **La violencia contra las mujeres rurales e indígenas en San Felipe del Progreso: diagnóstico desde un enfoque de género.** Toluca: Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM). 1 recurso en línea (216 p.)

Disponible en:

https://www.codhem.org.mx/wp-content/uploads/2022/02/viol_muj_SFP_2.pdf

Sinopsis:

El presente estudio muestra un diagnóstico con orientación cualitativa para dimensionar la situación de violencia contra las mujeres rurales e indígenas, en el contexto particular del municipio de San Felipe del Progreso en el Estado de México, desde un enfoque de género, comunitario y participativo.

25 de noviembre
Día Internacional de la Eliminación de la
Violencia Contra la Mujer



Hernández Comandini, Tatiana y otras. 2021. **Empresas libres de violencia. Guía práctica para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia basada en género y el acoso sexual y laboral.** 2ª ed. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Iniciativa Spotlight. 1 recurso en línea (107 p.).

Disponible en:

https://www.spotlightinitiative.org/sites/default/files/publication/PNUD_Guia_SectorPrivado_Final.pdf

Sinopsis:

La Violencia Basada en Género (VBG) en el espacio de trabajo tiene altos costos sociales y económicos que impactan la productividad, el clima laboral y el bienestar de las mujeres, por ello esta Guía reconoce que, en la erradicación de los imaginarios, conductas y comportamientos discriminatorios, las organizaciones laborales son actores clave como agentes de cambio y de transformación de prácticas sociales e individuales.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Comunicado de prensa número 706
23 de noviembre de 2023
Página 1/24

ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 de noviembre)

- En 2021, 41.8 % de las mujeres de 15 años y más manifestó haber vivido alguna situación de violencia en su infancia (antes de cumplir 15 años).
- En 2022, de acuerdo con datos de las Fiscalías Generales de Justicia estatales, el delito de violación registró su máximo en el grupo de 10 a 14 años y ocurrió 4.7 veces más en niñas que en niños de esta edad, con 4 197 y 884 casos, respectivamente.
- 33.6 % de niñas y adolescentes de 12 a 17 años que usaron internet o celular, entre julio 2021 y agosto 2022, recibió fotos o videos de contenido sexual y a 32.3 % le hicieron insinuaciones o propuestas de ese tipo, frente a 18.2 y 12.0 % de niños y adolescentes hombres.

Desde 1999, la Asamblea General de Naciones Unidas (ONU) estableció el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. El objetivo es visibilizar la violencia que padecen las mujeres y niñas en todo el mundo, así como emprender acciones para prevenirla, atenderla y eliminarla.

La Declaración de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer definió «violencia contra la mujer» como «todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada».¹

La violencia que enfrentan las mujeres y las niñas se ha considerado como «un problema generalizado y devastador que se empieza a sufrir a edades alarmantemente tempranas». ² Se trata de una situación que se gesta desde las primeras etapas de la vida y que afecta la salud y el bienestar de las niñas que la padecen, aun mucho tiempo después de haber sido violentadas.³ La exposición a la violencia desde los primeros años de vida puede convertirse en un fenómeno estructurante, que genere ciclos complejos caracterizados por la tolerancia, normalización e, incluso, la reproducción de la violencia en etapas posteriores.

¹ Declaración de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Resolución 48/104, Asamblea General de la ONU, 20 de diciembre 1993, artículo 1, disponible en: <https://www.chchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women>

² Organización Mundial de la Salud. La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres, 9 de marzo de 2021, disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

³ Ídem.

Comunicación social

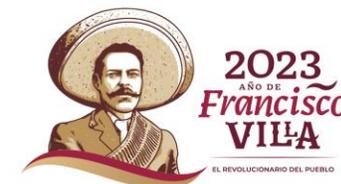
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 2023. **Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, 25 de noviembre**. Ciudad de México, CDMX: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 1 recurso en línea (24 p.)

Disponible en:

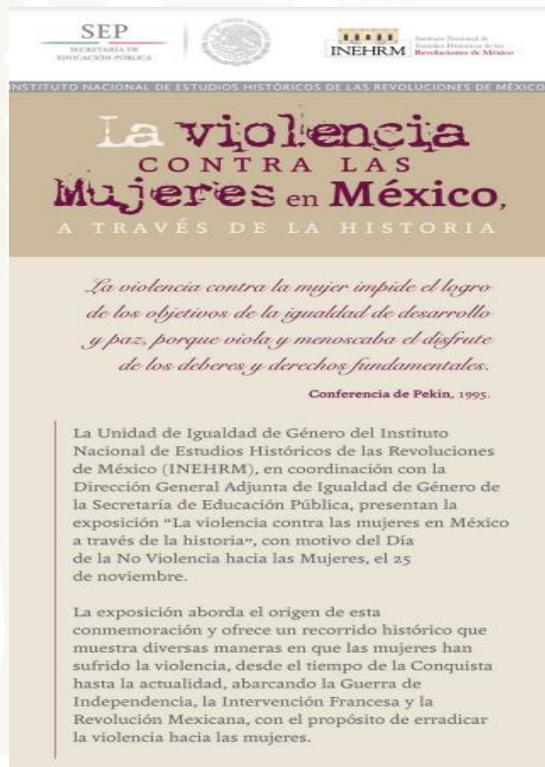
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_VCM_23.pdf

Sinopsis:

Se presentan cifras significativas respecto a rubros como: múltiples violencias, diversos agresores, las uniones o matrimonios tempranos y las causas de la unión, resaltando a las juventudes como la población más expuesta a la violencia extrema, entre otros.



25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 2014. **La violencia contra las mujeres en México a través de la historia.** México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). 1 recurso en línea (28 p.).

Disponible en:

<https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/4551/ViolenciaContraMujeresMexico.pdf>

Sinopsis:

El presente documento se derivó de una exposición cuyo propósito fue el de visibilizar el problema de la violencia contra las mujeres mexicanas a lo largo de la historia, en pro de la implementación de estrategias para su erradicación.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Organización Panamericana de la Salud (OPS). 2023. **Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y protocolos de salud de la región de las Américas. Un informe de la situación regional.** Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1 recurso en línea (xxiii, 76 p.).

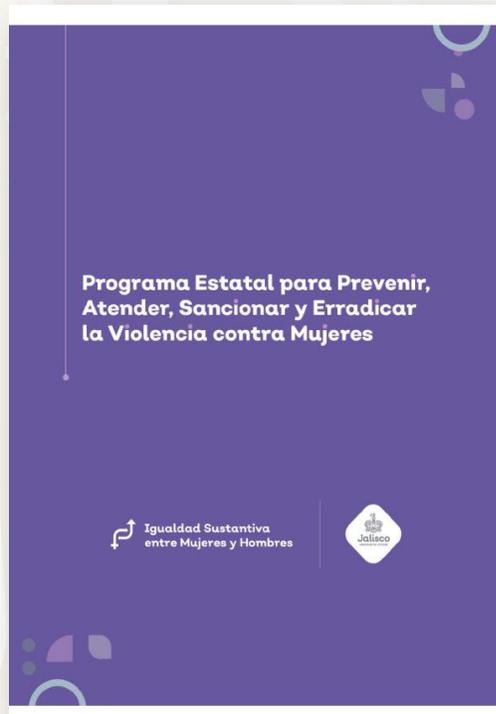
Disponible en:

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sinopsis:

El presente informe ofrece un análisis de los esfuerzos para avanzar en la prevención de la violencia contra las mujeres en la Región de las Américas a través de políticas de salud, protocolos clínicos, planes multisectoriales y otros enfoques relevantes.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH), Gobierno del Estado de Jalisco. 2023. **Programa estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.** Jalisco: Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH), Gobierno del Estado. 1 recurso en línea (127 p.).

Disponible en:

<https://igualdad.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2023/06/PASE.pdf>

Sinopsis:

En el presente documento se desarrollan los siguientes aspectos: el marco normativo internacional, nacional y estatal en el que se inscribe la obligación del Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (PASE), la metodología con la que fue elaborado, la alineación programática que le da sustento y los mecanismos de monitoreo previstos para su seguimiento.

25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



Tribunal de Cuentas Europeo. 2023. **Informe especial. Iniciativa Spotlight para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Es ambiciosa, pero hasta ahora su impacto ha sido limitado.** Luxemburgo: Tribunal de Cuentas Europeo. 1 recurso en línea (75 p.).

Disponible en:

https://www.eca.europa.eu/ECAPublications/SR-2023-21/SR-2023-21_ES.pdf

Sinopsis:

En 2017, la Unión Europea (UE) puso en marcha la Iniciativa Spotlight en el marco de una asociación estratégica mundial con la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El principal objetivo de la iniciativa es garantizar que todas las mujeres y niñas, especialmente las marginadas y vulnerables, vivan libres de violencia y prácticas nocivas.



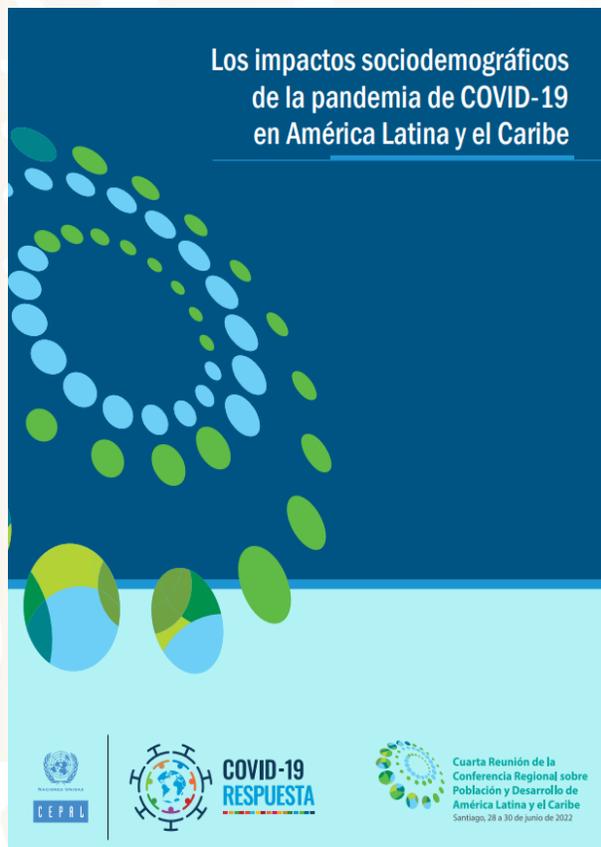
Carreón Perea, Héctor y Durán Márquez, Mariana, coordinación. 2023. **Diccionario jurídico de términos sobre derechos humanos contenidos en leyes nacionales.** Puebla: Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla. 1 recurso en línea (119 p.).

Disponible en:

<https://www.cdhpuebla.org.mx/Libros/Diccionario%20jur%C3%A1dico%20de%20t%C3%A9rminos%20sobre%20derechos%20humanos%20contenidos%20en%20leyes%20nacionales/Diccionario.pdf>

Sinopsis:

El objetivo y la metodología de este diccionario responde a una premisa: conocer el desarrollo terminológico que la legislación nacional mexicana ha hecho en sus cuerpos normativos positivos y en sus códigos éticos de los conceptos de derechos humanos al ser los primeros instrumentos para su defensa.



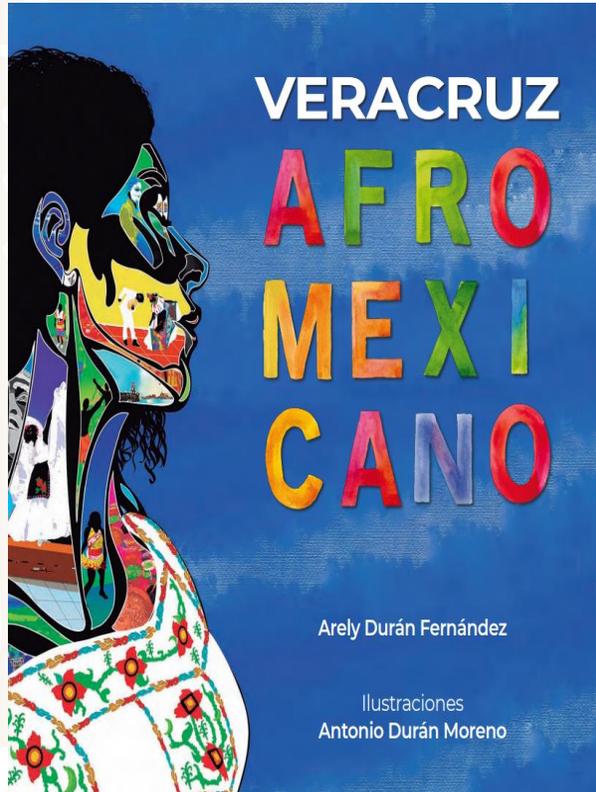
Cecchini, Simone y Reboiras Finardi, Leandro, coordinación. 2022. **Los impactos sociodemográficos de la pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe**. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (160 p.). LC/CRPD.4/3).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ee93d909-bcfa-4799-b04b-ff322e8b2ea7/content>

Sinopsis:

En este documento se analizan los impactos de la pandemia en los tres componentes de la dinámica demográfica: la mortalidad, la fecundidad y la migración, asimismo, se plantean recomendaciones para la recuperación y la reconstrucción desde el prisma del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.



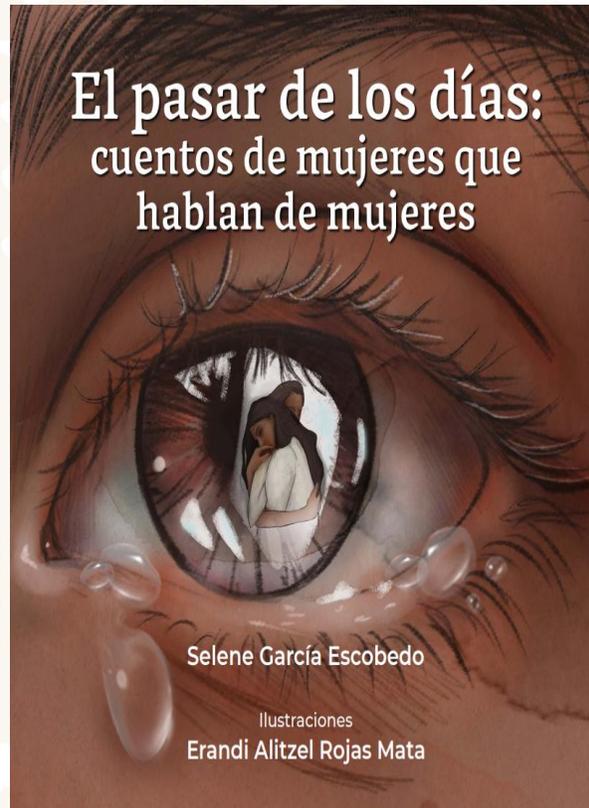
Durán Fuentes, Aley. 2022. **Veracruz afromexicano**. México: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). 1 recurso en línea (38 p.).

Disponible en:

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/776591/Libro-Veracruz-afromexicano-INPI.pdf>

Sinopsis:

Este material tiene el objetivo de compartir desde las voces de las personas afromexicanas las formas de interpretar su herencia cultural y su expresión dentro de sus comunidades. Estas historias son presentadas a partir del marco del reconocimiento constitucional de los pueblos y comunidades afromexicanas en 2019.



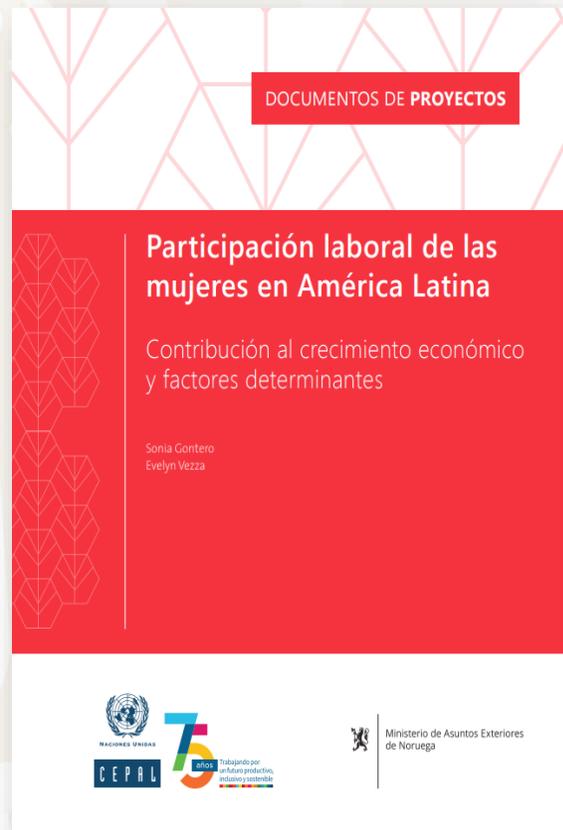
García Escobedo, Selene. 2022. **El pasar de los días: cuentos de mujeres que hablan de mujeres.** México: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). 1 recurso en línea (74 p.).

Disponible en:

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/779627/Libro-El-pasar-de-los-dias-INPI.pdf>

Sinopsis:

En esta pequeña colección de cuentos la autora presenta distintas historias sobre mujeres y sus escenarios de violencia (desplazamientos forzados, prejuicios por ser afro mexicanas, uniones tempranas, o privación de la educación), esperando visibilizar las situaciones que viven las mujeres y niñas indígenas.



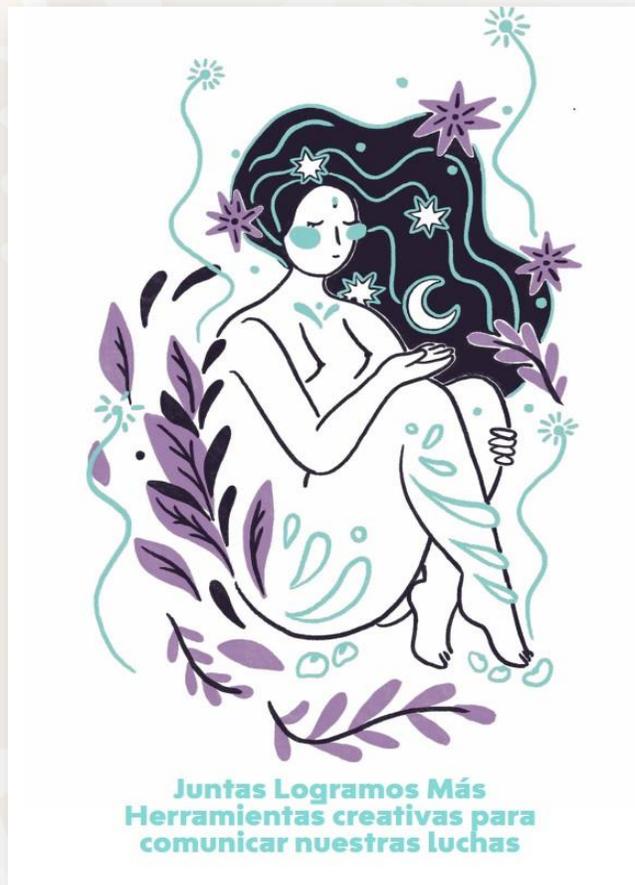
Gontero, Sonia y Veza, Evelyn. 2023. **Participación laboral de las mujeres en América Latina. Contribución al crecimiento económico y factores determinantes.** Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (44 p.). (Documentos de Proyectos (LC/TS.2023/88)).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2eb4c9c7-9ae0-4741-a269-2e2352f916c4/content>

Sinopsis:

El objetivo de este estudio es explorar el potencial económico de una mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo, sus factores determinantes e identificación de áreas en las cuales las políticas públicas pueden acompañar e impulsar este proceso.



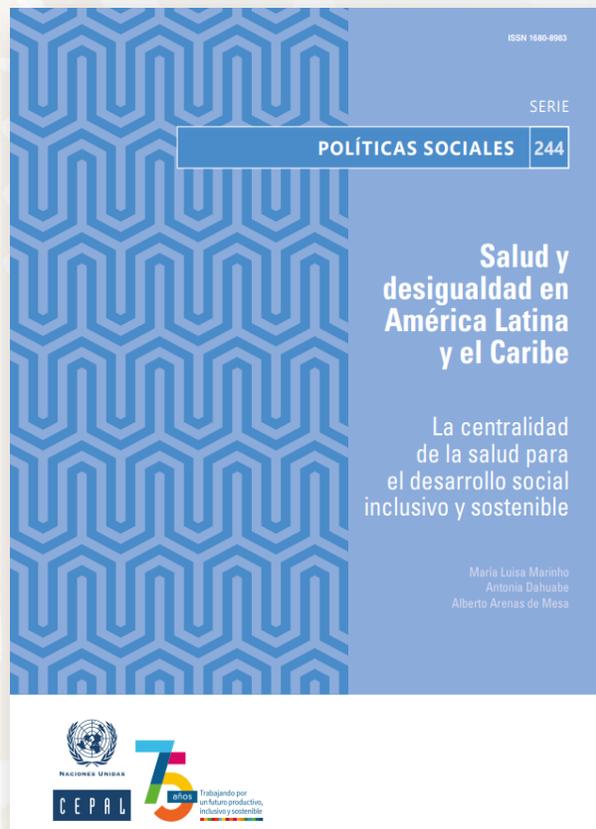
La Sandía Digital, Laboratorio de Cultura Audiovisual A.C. 2022.
Juntas logramos más herramientas creativas para comunicar nuestras luchas. Ciudad de México, CDMX: Fondo Semillas. 1 recurso en línea (31 p.)

Disponible en:

<https://juntaslogramosmas.lasandiadigital.org.mx/wp-content/uploads/2022/06/Juntas-Logramos-Mas-WEB.pdf>

Sinopsis:

Este material comparte información y herramientas para la comunicación colectiva, útil para transmitir las luchas de defensa y cuidado en el territorio, con la finalidad de construir narrativas que, desde la dignidad y creatividad, nombren las historias y aportes de las mujeres diversas.



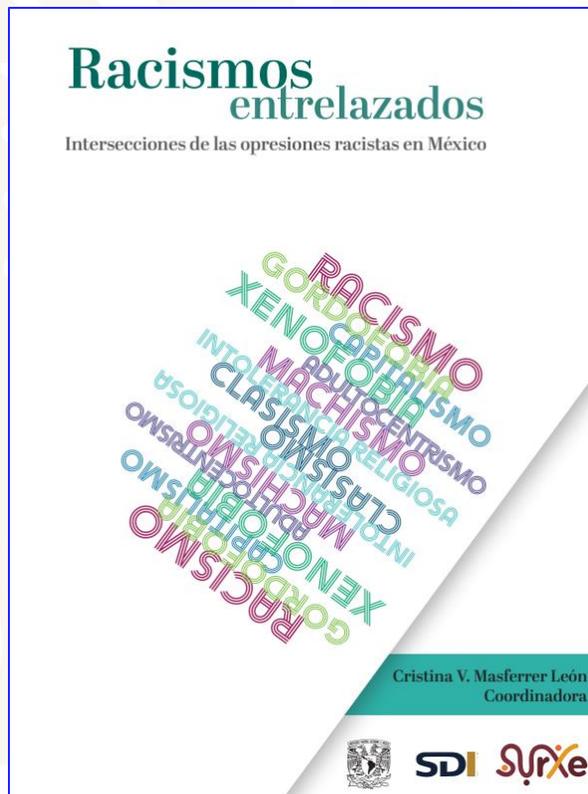
Marinho, María Luisa, Dahuabe, Antonia y Arenas de Mesa, Alberto. 2023. **Salud y desigualdad en América Latina y el Caribe: la centralidad de la salud para el desarrollo social inclusivo y sostenible**. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1 recurso en línea (72 p.). (serie Políticas Sociales, 244) (LC/TS.2023/115).

Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b816a7eb-10d7-4f37-8eba-e6cb8feb91cc/content>

Sinopsis:

El presente documento aborda temas como la centralidad de la salud para avanzar hacia el desarrollo sostenible; las desigualdades en salud entre los países de América Latina y el Caribe y las debilidades estructurales de los sistemas de salud de la región, planteando la necesidad de generar reformas sostenibles que consideren las diversas dimensiones involucradas para reducir la desigualdad.



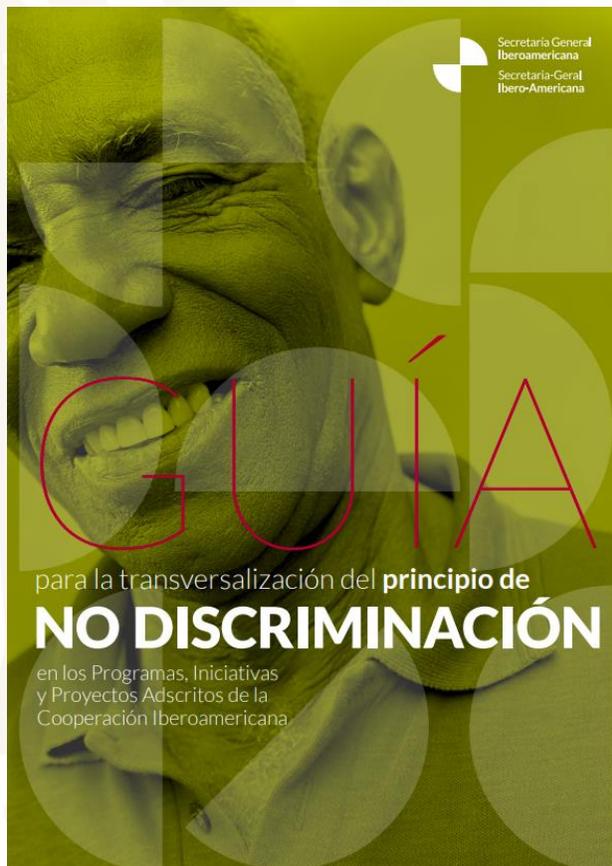
Masferrer León, Cristina V., coordinadora. 2023. **Racismos entrelazados Intersecciones de las opresiones racistas en México.** Ciudad de México, CDMX: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI). 1 recurso en línea (285 p.).

Disponible en:

https://surxe.sdi.unam.mx/media/attachments/2023/11/01/racismos-entrelazados_final.pdf

Sinopsis:

Los capítulos de esta obra muestran cómo el racismo se entrelaza de manera compleja con otros sistemas de poder, opresión y dominación. Entre éstos: el clasismo, el capitalismo, la xenofobia, la intolerancia religiosa, el machismo, la gordofobia y el adultocentrismo, entre otros.



Rico, Graciela. 2021. **Guía para la transversalización del principio de no discriminación en los programas, iniciativas y proyectos adscritos de la Cooperación Iberoamericana.** Madrid: Secretaría General Iberoamericana, 1 recurso en línea (30 p.).

Disponible en:

<https://www.segib.org/wp-content/uploads/AF-GUIA-NO-DISCRIMINACION-2021-ESP.pdf>

Sinopsis:

Esta guía contiene orientaciones para facilitar a los Programas, Iniciativas y Proyectos Adscritos (PIPA) la inclusión y promoción de la igualdad plena de todos los grupos objetivo, los cuales son: población indígena y afrodescendiente, personas con discapacidad, grupos de la diversidad sexual y migrantes. De igual manera, se ofrecen insumos concretos para actuar contra la discriminación, en favor del ejercicio real de los derechos.



Te invitamos a visitar:

- **Micro sitio del Centro de documentación y publicaciones**

Disponible en:

https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=9&id_opcion=146&op=146

- **Nuestro catálogo en línea (OPAC)**

Disponible en: <http://alipac.conapred.org.mx:8075/alipac/DTEHKASUUFIORXIFFOKU-00001/form/find-simple>

- **Página institucional del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)**

Disponible en: <https://www.conapred.org.mx/index.php>

- **Portal del Sistema Nacional de Información sobre Discriminación (SINDIS)**

Disponible en: <https://sindis.conapred.org.mx/>

Colaboración bibliotecaria

Te invitamos a consultar el boletín del Centro de Documentación de la Secretaría de las Mujeres (SEMujeres) en la siguiente página:

<https://semujeres.cdmx.gob.mx/cedoc/boletines>



Londres No. 247, Colonia Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, Código Postal 06600

Horario de lunes a jueves de 09:00 a 17:30 horas y viernes de 09:00 a 15:00 horas.

Contáctanos: mperezd@conapred.org.mx y cdoc1@conapred.org.mx

Teléfono CDMX 55 52 62 14 90 ext. 5328 Lada sin costo: 800 543 0033

Síguenos en:  @CEDOC_Conapred



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

