

EDUCACIÓN EN ÁMBITOS RURALES Y NO DISCRIMINACIÓN

No.	Autoría	Año	Publicación	Palabras clave	Ámbito	Tema	1	2	3	Enlace
1	Aguilar Balam, Karla Stefanie y otras	2019	Desigualdades estructurales en el vínculo entre escuela y comunidad rural: tres casos de abandono escolar. En: Perspectiva Educativa, (58) 2 (junio). Escuela de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.	Deserción escolar Educación formal	Educación Trabajo	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Jóvenes	https://www.scielo.cl/pdf/pep/edu/v.58n2/18-9729-perseu.pdf
2	Álvarez Álvarez, Carmen y García Prieto, Francisco Javier	2022	Políticas implementadas en escuelas rurales: análisis bibliométrico internacional (2001-2020). En: Archivos Analíticos Políticas Educativas, 30 (76) (31 de mayo). College of Education University of South Florida, Mary Lou Fulton College of Education Arizona State University	Política escolar rural Sistema escolar	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y		https://repository.unigan.es/xmlui/bitstream/handle/2002/25200/2/Pol%20-%20pol%20educ%20educ%20pol.pdf?sequence=3&isAllowed=y
3	Álvarez Álvarez, Carmen y García Prieto, Francisco Javier	2021	2015-2019: análisis bibliométrico internacional (2015-2019). En: Revista Brasileira de Educação do Campo, 6, Departamento de Educação do Campo, Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Arte e Música, da Universidade Federal do Tocantins, câmpus de Tocantinópolis.	Política escolar rural Sistema escolar	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y		https://repository.unigan.es/xmlui/bitstream/handle/2002/273890/1/revista-brasiliana-educacao-do-campo-6-2015-2019.pdf?sequence=3
4	Annessi, Gustavo Javier y Acosta, Juan Ignacio	2021	La educación rural en tiempos de COVID-19: experiencias de continuidad pedagógica en las escuelas primarias de Maipú, provincia de Buenos Aires, Argentina. En: Revista Iberoamericana de Educación, 86 (1). Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEI/OEI).	Estrategias docentes Contexto sociodemográfico	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y		https://repositorio3i8e.fiearticle.com/61456379
5	Arias Gaviria, Jairo	2021	El campesinado en la educación rural: un debate emergente. En: Pedagogía y Saberes, 54. Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).	Política educativa Entornos rurales	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y		http://www.scielo.org.co/pdf/ps/v54n5/21-1624-psy-54-177.pdf
6	Arias Gaviria, Jairo	2020	La educación rural: el problema no es apenas la conectividad. En: Razón pública. Para saber en serio lo que pasa en Colombia (29 de junio).	Educación virtual Brecha digital	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas afrodescendientes	http://geoposibrica.corrle.edu.co/revista-rp-el-problema-no-appears-la-conectividad-rp/
7	Arias Gaviria, Jairo	2017	Problemas y retos de la educación rural colombiana. En: Revista Educación y Ciudad, 33 (junio-diciembre). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), Colombia.	Multiculturalismo Pedagogía rural Colombia	Educación Social	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas	http://revistas.uis.edu.co/index.php/educacion-y-ciudad/article/view/6107664
8	Avena Alexandra	2017	Estudiantes indígenas en el contexto de las desigualdades estructurales. En: CPU-e. Revista de Investigación Educativa, 24 (enero-junio). (Universidad Veracruzana).	Multiculturalismo Educación intercultural	Educación	Desigualdad social	Personas y pueblos indígenas			https://www.scribd.com/document/453708-ejue-24-00776.pdf
9	Ávila, Blanca Rosa	2017	Experiencias pedagógicas significativas de educación rural en Colombia, Brasil y México. En: RECIN, Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, (12) 48. (julio-diciembre).	Experiencias significativas Política educativa rural Rol de la comunidad	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas	https://repositorio.unipar.br/bitstream/handle/1854/6731/6/Texto20del20art%3Aeducacio-9805.1.30-2108131.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10	Baronnet, Bruno, Carlos Fregoso, Gisela y Domínguez Ruada, Fortino, coordinadores.	2018	Racismo, interculturalidad y educación en México. México, Veracruz: Universidad Veracruzana. Dirección Editorial. 283 p. (Biblioteca Digital de Investigación Educativa. Serie Investigación, 13)	Educación superior Veracruz México	Educación Inclusión educativa		Personas y pueblos indígenas		Personas migrantes	https://www.py.mex/files/2018/05/brn-baronnet-interculturalidad-educacion-biblioteca.pdf
11	Baronnet, Bruno y Morales González, Martha	2018	Racismo y currículum de educación indígena. En: Revista Ix Ximhai, 14 (2). Universidad Autónoma Indígena de México.	Multiculturalismo Autonomía educativa Movimientos pedagógicos Exclusión educativa	Educación Políticas públicas	Racismo y xenofobia	Personas y pueblos indígenas		Niñas, niños y adolescentes	http://www.educalc.org/curso/61456379/30002.html
12	Bautista Rojas, Enrique	2018	Condiciones de la educación rural en México. Hallazgos a partir de una escuela multigrado. En: Revista Chakran de Ciencias Sociales y Humanidades, 5. Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).	Sistema educativo Educación básica	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y		http://www.educalc.org/curso/61456379/30003.html
13	Berlanga Gallardo, Benjamin	2017	Reforma educativa y educación rural en México. En: La Jornada de Oriente, sección colaboraciones Puebla (30 de junio).	Sistema educativo Educación básica México	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y		https://www.jornaladereformate.com.mx/la-jornada-educacion-basica-educacion-rural-20170630.html
14	Blanco, Emilio	2017	Los alumnos indígenas en México: siete hipótesis sobre el rezago en los aprendizajes de nivel primario. En: REICE: Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3 (5). Universidad Autónoma de Madrid.	Desigualdad cultural Aprendizaje México	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Pueblos y población indígena	http://repositorio.unam.mx/ice/article/view/7748922
15	Boletín UNAM	2022	Motivan en niñas de zonas rurales vocación por las ciencias. En: Boletín UNAM-DCGS 402 Ciudad Universitaria (9 de octubre).	Programas de fomento educativo México	Educación	Inclusión educativa	Niñas			https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bolbolet%202022_402.html
16	Brevis Arratia, Katherine	2022	Educación no sexista en contexto rural como herramienta transformadora de equidad. En: La ventana: revista de estudios de género, 6 (56) (julio-diciembre). Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, México.	Igualdad de género Educación patriarcal Chile	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y		http://www.scielo.org.mx/pdf/rev/v6n56/2022-6-56-331.pdf
17	Calderón Contreras, Alejandra	2015	Situación de la Educación Rural en Ecuador. [Ecuador]: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. 58 p. (Documento de Trabajo; n° 5. Serie Informes de Asistencia Técnica).	Acceso a la educación pobreza analfabetismo Deserción escolar Ecuador	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y		https://rimsip.org/wp-content/files_mf/433936284/Tiempo%20educacion%20rural%20en%20ecuador.pdf
18	Calderón Mólgora, Marco A.	2018	México de la educación indígena a la educación rural. En: Historia y Memoria de la Educación, 7. Sociedad Española de Historia de la Educación.	Derecho a la educación Educación pública México	Educación	Diversidad cultural étnica	Pueblos y población indígena			https://rednet.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/10251/113107/edehis-hispanica-7-seguencia-1131a-floveddy
19	Castellanos, Themis y Sánchez, María José	2020	Las pedagogías invisibles de género en escuelas multigrado rurales: análisis de prácticas pedagógicas. Perú: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). 101 p.	Políticas educativas Violencia Perú	Educación	Género	Niñas, niños adolescentes			http://www.grade.org.pe/files/revistas/Las-pedagogias%20de-genero-en-escuelas-de-grado%20multigrado-rurales.pdf
20	Castillo, Ana y Cuevas, Carlos	2020	La educación intercultural y los pueblos indígenas en el Estado de Guerrero, México. En: Revista Innova Educación, 2. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología InsuIi Pens.	Saberes y aprendizajes Otrredad Identidad Marginalidad	Educación	Inclusión educativa	Pueblos y población indígena			https://revistainnovateducacion.com/index.php/article/view/777860
21	Castillo Miranda, María del Rosario, Williamson Castro, Guillermo e Hidalgo Standen, Carolina	2017	La evaluación del desempeño docente desde la perspectiva de profesores de educación rural. En: Revista Educación y Educadores, 20(3). Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana, Colombia.	Enseñanza multigrado Evaluación de la educación Chile	Educación	Diversidad cultural étnica	Niñas, niños adolescentes	y	Personal docente	https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/view/article/view/6887-4463
22	Chachagua, María Rosa	2020	Igualdad de posiciones para las juventudes rurales: educación y tecnología en la provincia de Salta (Argentina). En: Contrateo, 33 (junio). Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima.	Derecho a la educación Sistema educativo Argentina	Educación	Políticas públicas Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes	https://revista.ullm.edu.pe/index.php/contrateo/article/view/47575695

23	Charry Aysano, Pedro Amílcar	2019	Hacia una educación rural inclusiva. En: Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva, 12 (1) (junio).	Derecho a la educación de Desigualdad oportunidades Uso de tecnologías Perú	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños y adolescentes				https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/download/609/388
24	Cleto Díaz, Rosa Icela y otras	2022	Racismo y trayectorias docentes en contextos de lucha autonómica indígena en Cherán, Michoacán, México. En: Sinéctica: revista electrónica de educación, 58. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara.	Resistencia indígena Docencia indígena México	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena			https://www.vcielo.org.mx/pdf/sine-58/2022/2023_sine_58_ei307.pdf
25	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	2023	Discriminación en contra de la población y pueblos indígenas. México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 76 p. (Colección Ficha temática).	Datos estadísticos México	Educación	Diversidad cultural y étnica	Pueblos y población indígena				https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2023/02/FT_Piindigenas_16_noviembre2023.pdf
26	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	2015	Por una educación inclusiva y un cambio cultural México: Consejo Nacional para prevenir la Discriminación. 11 p. (Colección Documento informativo)	Datos estadísticos México	Educación	Diversidad cultural y étnica	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena	Personas con discapacidad	con	https://www.uv.mx/cerdigu/files/2018/02/EducacionInclusiva_2015_INACC35.pdf
27	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	2013	Educación inclusiva. México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 803 p. (Colección Legislar sin discriminación, 3). Información disponible en las páginas: 42-151.	Análisis legislativo México	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena	Personas con discapacidad	con	https://sinda.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2018/09/SD_III_Educacion_INACC35.pdf
28	Corbetta, Silvina y otros	2018	Educación intercultural bilingüe y enfoque de intercomunalidad en los sistemas educativos latinoamericanos: avances y desafíos. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 126 p. (Documentos de Proyectos).	Políticas educativas Indicadores educativos América Latina	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena	Personas con discapacidad	y	https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/s1362/42691518002948_es.pdf
29	Cristales, Víctor, coordinación	2021	La educación y desigualdades de género en Guatemala: un estudio exploratorio. São Paulo, Brasil: Colectivo de Educación para Todas y Todos: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE). OXFAM. 29 p.	Políticas educativas Programas sociales Guatemala	Educación Social	Género	Niñas, niños y adolescentes	Mujeres			https://redclade.org/wp-content/uploads/CLADE_Guatemala_Educacion_y_Desigualdad_v3.pdf
30	Cruz Senovilla, María del Carmen; Juárez Bolaños, Diego	2018	Educación rural en El Salvador y México: los casos de escuelas primarias unitarias. En: Revista Interamericana de Educación de Adultos, 40 (1). Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.	Educación multigrado	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños y adolescentes	Juventudes			https://www.redalyc.org/journal/4575/457506162006/457506162006.pdf
31	O'Amore, Leandro y Díaz, Marcela Emilia	2020	Interculturalidad y estereotipos sociales en las escuelas rurales de la provincia de Catamarca. En: Praxis, 16 (1) (enero-junio). Universidad del Magdalena, Colombia.	Educación bilingüe Argentina	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños y adolescentes	Juventudes	Pueblos y población indígena		https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/3147976
32	Delgado Valdiesco, Karina Elizabeth	2022	Educación inclusiva en América Latina: trayectorias de una educación segmentada. En: Revista de Ciencias Sociales (RCS), 28, Número Especial 5. Universidad del Zulia. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.	Derecho a la educación Diversidad cultural América Latina	Educación Social	Inclusión educativa	Niños, niñas y adolescentes	Juventudes			https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6767670
33	Duque Duque, Katherine Alejandra	2018	Desafíos en la educación rural-campesina: experiencias, posibilidades y transformaciones para la paz. En: Revista Controversia, 210. Centro de Investigación y Educación Popular. Programa por la Paz (CINER-PPPI) y el Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali (IEI).	Educación para la paz Enfoque de género Interculturalidad Colombia	Educación Social	Interculturalidad	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población campesina			https://www.revistacontroversia.com/index.php/controversia/article/view/7015431
34	Galván Mora, Lucila	2020	Educación rural en América Latina: escenarios, tendencias y horizontes de investigación. En: Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga. 1 (2).	Escuela multigrado Políticas educativas	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena			https://www.revistas.ujmv.es/index.php/mrg/article/view/8039/9993
35	García Gutiérrez, Álvaro Antonio	2016	El pensamiento del profesor rural sobre la educación rural. Trabajo de investigación para optar por el título de Magister en Educación con énfasis en Evaluación y Gestión Educativa. Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, Departamento de Pedagogía Bogotá. 163 p.	Docentes Modelo educativo rural Colombia	Educación	Interculturalidad	Niñas, niños y adolescentes				https://repositorio.pedagogia.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/9729701/19901.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36	Garofalo García, Ruth y Villao Villacres, Francisco	2018	Crisis de la escuela rural, una realidad silenciada y su lucha para seguir adelante. En: Revista Conrado, 14(62). Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos (Cuba).	Pobreza Acceso a la educación Ecuador	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños y adolescentes				http://scielo.scielo.org/pdf/rv/14n62/rv-14n62r38.pdf
37	Guisán, Maia	2019	Situación de las juventudes rurales en América Latina y el Caribe. Ciudad de México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 65 p. (Serie Estudios y Perspectivas Sede subregional de la CEPAL en México; no. 18) (LC/R.20/104-LC/NE/TS.20/103). Información disponible en las páginas: 23-26.	Datos estadísticos Deserción escolar Brecha educacional América Latina	Educación	Desigualdad social	Juventudes				https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/s1362/450496390702_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
38	Gómez Navarro, Dulce Angélica	2019	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación por universitarios mayas en un contexto de brecha digital en México. En: región y sociedad, 31, el130. El Colegio de Sonora.	Retazo educativo y tecnológico Educación intercultural México	Educación	Interculturalidad	Pueblos y población indígena	Juventudes			https://regionysociedad.colson.edu.mx/index.php/ry/article/view/1130/1539
39	Guajardo Rodríguez, Casandra	2020	Educación intercultural en escuelas multiculturales urbanas: estudio etnográfico en un centro escolar de Ciudad de México. En: Boletín de Antropología, 35 (59). Universidad de Antioquia, Medellín.	Racismo Exclusión escolar México	Educación	Interculturalidad	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena	Personas migrantes y refugiadas		https://www.redalyc.org/journal/502/75676436006.htm?url
40	Guevara, Katherine	2020	Recomendaciones sobre educación en emergencias para apoyar a las comunidades más vulnerables de América Latina y el Caribe en el aprendizaje continuo durante COVID-19. Panamá: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 54 p.	Acceso a Internet Necesidades educativas especiales América Latina	Educación	Políticas públicas	Grupos históricamente discriminados general				https://www.unicef.org/lat/medias/78806/8
41	Guzmán Gómez, Carlota	2021	Las brechas entre la política educativa y las prácticas de los actores escolares en el contexto de la pandemia. El caso de los bachilleratos rurales en México. En: Revista Iberoamericana de Educación, 86 (1). Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEU/OEI).	Telebachilleratos Programa social derivado de la pandemia por la Covid-19 México	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños y adolescentes				https://ojs.org/RIE/article/view/366/4384
42	Hernández Rosete, Daniel	2018	Reflexiones antropológicas sobre discriminación escolar. Estudio de caso sobre migración indígena en escuelas de la Ciudad de México. En: Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano (INAPL) 27 (1). Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano (Argentina)	Políticas educativas Diversidad lingüística México	Educación Social	Interculturalidad	Niñas, niños y adolescentes	Pueblos y población indígena			https://revistas.inap.gov.ar/index.php/cuadernos/article/view/File/1031776
43	Hidalgo Farran, Nina, editora	2014	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 7 (8). Evaluación de la educación rural. Universidad Autónoma de Madrid. Nota: Todo el fascículo aborda el tema.	Políticas educativas Igualdad de oportunidades Evaluación educativa América Latina	Educación Social	Políticas públicas	Niñas, niños y adolescentes	Jóvenes			https://revistas.uam.es/revistas/evaluacion/430254

44.	Horbath, Jorge E. y Gracia, Ma. Amalia	2018	Estudiantes indígenas migrantes frente a la discriminación en escuelas urbanas de las ciudades del sureste mexicano. En: Península, 13 (2) (julio-diciembre). Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHACS), UNAM.	Contexto sociocultural Sistema educativo Escuelas urbanas México	Educación	Prácticas discriminatorias	Niñas, niños adolescentes	y	Pueblos y población indígena	Juventudes	https://www.scielo.org.mx/pdf/pen/v13n2/895-9766-pen13-02-161.pdf
45.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2019	Políticas para mejorar las escuelas multigrado en México. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Unidad de Normatividad y Política Educativa. 8 p. (Documentos ejecutivos de política educativa, 7).	Educación básica Sistema educativo México	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/09/Documentos%20políticas%20para%20mejorar%20las%20escuelas%20multigrado.pdf
46.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2018	Los retos del aprendizaje en las escuelas rurales = U jaep'e/leq'-oollo'ob kaanba'el' u' u' rusaale'sel' naji-xook'o'ob. En: INEE, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México, sección comunicación. (También disponible en versión maya peninsular).	Educación básica Precariedad Desigualdad México	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Pueblos y población indígena		https://www.inee.edu.mx/los-retos-del-aprendizaje-en-las-escuelas-rurales/
47.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2017	Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEHE). México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). 245 p. (Documentos rectores).	Sistema educativo Brechas educativas México	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/1_PRONAEHE.pdf
48.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2017	Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). 132 p. (Directrices de política).	Políticas educativas Autoridades educativas México		Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/Directrices.pdf
49.	Jiménez, Daladriel	2020	Niñas y jóvenes en la educación rural, un círculo vicioso de desigualdad. En: Chiapas paralelo es otra visión. 5 de julio.	Exclusión educativa Educación sexista Resago educativo México	Educación Social	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes	Mujeres	https://www.chiapasparalelo.com/noticias/chiapas/2020/07/niñas-y-jovenes-en-la-educacion-rural-un-circulo-vicioso-de-desigualdad/
50.	Jiménez Naranjo, Yolanda y Mendoza Zuany, Rosa Guadalupe	2016	La educación indígena en México: una evaluación de política pública integral, cualitativa y participativa. En: Revista Liminal. Estudios Sociales y Humanísticos, 14 (1) (enero-junio). Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.	Política educativa Participación social Educación intercultural México	Educación Social	Interculturalidad Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://www.scielo.org.mx/pdf/limar/v14n1/1-16161.pdf
51.	Johnson, Ethan y Antón, John	2020	Educación, negritud y nación políticas de inclusión educativa para afrodescendientes en Ecuador. Quito: Editorial Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN). 249 p.	Política educativa Derecho a la educación Racismo Etnoeducación	Educación	Políticas públicas	Personas comunidades afrodescendientes	y			https://edscholar.library.utoronto.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=5018&context=black_studies_ejournals
52.	Juárez Bolaños, Diego	2012	Educación rural en Finlandia: experiencias para México. En: Revista de Investigación Educativa, 15 (julio-diciembre). Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Xalapa.	Educación rural Educación multigrado Educación comparada Finlandia	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4785454.pdf
53.	Juárez Bolaños, Diego y Rodríguez Solera, Carlos Rafael	2016	Factores que afectan a la equidad educativa en escuelas rurales de México. En: Pensamiento Educativo: revista de investigación educacional latinoamericana, (53) 2. Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.	Brecha educacional Derecho a la educación Sistema educativo Investigación educativa	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes		https://persamientoducativo.uc.cl/index.php/revista/article/view/2297/2682
54.	Leo Peraza, Leyla Gisela y Cortés Camarillo, Graciela	2017	Educación rural en Yucatán: experiencias escolares en una escuela indígena. En: Sinéctica: revista electrónica de educación, 49 (enero-junio). Departamento de Educación y Valores del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara.	Brechas educativas Perspectiva crítica México	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/v49n2007/2013-sine-49-00004.pdf
55.	Leyva Barajas, Yolanda Edith	2019	El análisis del contexto y su efecto en la práctica de docentes de la educación obligatoria en zonas marginadas de México. En: Revista Educación, Política y Sociedad, 4 (2) (julio-diciembre).	Escuelas multigrado Desempeño docente Resago educativo México	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://repository.uam.es/bitstream/handle/20486/697869/06/DS_4_2_6.pdf?sequence=1
56.	Mantilla Calvez, Diana Karina	2018	El impacto de la educación telesecundaria en México y su relación con la educación intercultural: el caso de la telesecundaria Tezetzitlán en la Sierra Norte de Puebla. En: Tha-Melau, revista de Ciencias Sociales, 12 (44) (abril-septiembre). Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.	Sistema educativo Políticas públicas Educación intercultural	Educación	Diversidad cultural y étnica	Personas y pueblos indígenas				https://www.scielo.org.mx/pdf/tha/v12n4/447-6696-tha-12-44-164.pdf
57.	Marina Clemente, José Antonio, Gerónimo Antonio, Víctor Manuel y Pérez Albarca, Juan Manuel	2018	Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación superior: un modelo Probit aplicado a México. En: Nova Scientia, 20 (10, 1).	Acceso a la educación Brechas educativas México	Educación Social	Desigualdad social	Juventudes				https://www.scielo.org.mx/pdf/nova/v20n2007/2-0705-na-10-20-539.pdf
58.	Martínez Buenabad, Elizabeth y Bustos Córdova, Ruth Belinda	2020	Formación de estudiantes indígenas universitarios en contextos citadinos mexicanos. Retos de la educación intercultural. En: DIDAC, 76. Universidad Iberoamericana (Ciudad de México).	Política educativa Migración educativa México	Educación	Interculturalidad	Personas y pueblos indígenas		Juventudes		https://i.iberro.mx/bitstream/handle/iberro/8307/DIDAC_076_14.pdf?sequence=1&ibero=dlx
59.	Masferrer León, Cristina Verónica	2016	Yo no me siento contigo: educación y racismo en pueblos afroamericanos. En: Diálogos sobre educación, temas actuales en investigación educativa, (7) 13. Universidad de Guadalajara.	Sistema educativo México	Educación Social	Prácticas discriminatorias	Niñas, niños adolescentes	y	Personas comunidades afrodescendientes		https://www.redalyc.org/journal/5634/563456106406/html
60.	Mendoza Zuany, Rosa Guadalupe	2017	Inclusión educativa por interculturalidad: implicaciones para la educación de la niñez indígena. En: Perfiles educativos, (39) 158 (octubre-diciembre). Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Política educativa Diversidad México	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v39n158/0018-2408-peredu-39-158-00052.pdf
61.	Merida Martínez, Yilana y Acuña Camboa, Luis Alan	2020	Covid-19, pobreza y educación en Chiapas: análisis a los Programas Educativos Emergentes. En: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9 (36). Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE)	Sistema educativo Brechas educativas México	Educación Social	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes		https://revistas.uam.es/revista/article/download/11662020_9_3_014/57286
62.	Messina, Graciela	2018	Hacia la integración de la educación rural: el caso de México. En: Campo Estratégico y Acción en Modelos y Políticas Educativas del Sistema universitario Jesuita (SUJ).	Diversidad cultural Telesecundarias Sistema educativo	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes		https://www.ceamste.org/ceamste/hacia-la-integracion/31810-de-la-educacion/31813-rural-el-caso-de-mexico/31816/31816
63.	Ministerio de Educación Nacional	2018	Plan Especial de Educación Rural, hacia el desarrollo rural y la construcción de paz. Colombia: Ministerio de Educación. 144 p.	Brechas educativas Calidad educativa Educación superior Colombia	Educación Social	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes		Mujeres	Jóvenes	https://www.mineducacion.gov.co/7799/wsc/ejes-385568-recurso-1.pdf
64.	Mora García, José Pascual	2019	La historia de la educación rural en Venezuela. Caso: Centro Iberoamericano de Educación Rural (CIBER). En: Educere, (23) 76. Universidad de los Andes, Venezuela.	Educación normal y rural Historia Venezuela	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.redalyc.org/jatsRepo/366/36660459010/36660459010.pdf
65.	Muñoz Zepeda, Emma Patricia	2022	Retos que enfrenta el derecho a la educación en las zonas rurales de El Salvador. En: Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, (33) 1 (I Semestre). Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), Universidad Nacional, Campus Omar Dengo (Costa Rica).	Covid-19 Brecha digital Derecho a la educación	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/revista-latinoamericana/article/view/76395/23940
66.	Ocáriz Loango, Anny y Mazabel, Milena Margoth	2021	Racismo en la educación superior: un análisis desde la perspectiva de los pueblos indígenas y afrodescendientes en Colombia. En: Universidades, 87 (enero-marzo). Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UJUAL).	Políticas educativas Acceso a la educación Exclusión educativa Colombia	Educación	Racismo y xenofobia	Personas y pueblo indígenas	y	Personas comunidades afrodescendientes	Juventudes	http://ufu.ufersa.org/index.php/universidades/article/view/52157
67.	Olmos, Alicia y Palladino, Leonardo	2019	Gestionar la mejora de la educación rural en un país federal: planificación, financiamiento y administración de un programa socioeducativo en la República Argentina. En: Estudios Rurales, 19 (7). Centro de Estudios de la Argentina Rural, Universidad Nacional de Quilmes.	Sistema educativo Planeamiento educacional Políticas educativas	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y	Jóvenes		https://estudiosrurales.unq.edu.ar/index.php/estudiosrurales/view/622880

68	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	2020	Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020: América Latina y el Caribe, Inclusión y educación: todos y todas sin excepción. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 149 p.	Inclusión educativa América Latina y el Caribe	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://unesdoc.unesco.org/ark:/61902/tn/0374615
69	Oyarzún, Juan de Dios, Perceisa, Uluis y Carrasco, Alejandro	2022	Discriminación étnica y cultural en procesos de elección de escuela en minorías sedoeculturales en Chile: En: Psicoperspectivas, individuo y sociedad, (21) (15 de marzo). Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	Discriminación Educación indígena Chile	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas migrantes y refugiadas	Personas y pueblos indígenas	http://www.psicopectivas.cl/index.php/psicopectivas/article/view/5237/1565
70	Pérez Ríos, Edgar y Cárdenas Vera, Erica Yuliana	2020	De la educación rural a la educación rural comunitaria: reflexiones desde el municipio de San Jerónimo Costán, Quetzal. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 50 (1), Universidad Iberoamericana.	Educación comunitaria Geografía educativa México	Educación Social	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://www.relatyber.org/fundador/770770603/20007/html/
71	Perspectivas Históricas Once	2022	La educación rural en México. Video de YouTube, 28:38, publicado por "Perspectivas Históricas Once", 17 de octubre de 2022.	Derecho a la educación Historia México	Educación Social	Derechos humanos	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.youtube.com/watch?v=cRtN0UCC8n4
72	Pintado Cortina, Ana Paula	2021	La educación indígena en la Sierra Tarahumara como un asunto de muerte: obstáculos y retos ante una sociedad discriminatoria y desigual. En: Figure, revista académica de investigación, 2 (2) (marzo-junio). Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Sistema educativo indígena Racismo México	Educación Social	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://revistafiguras.acatlan.unam.mx/index.php/figuras/article/view/12793
73	Pinto, María Florencia	2020	Pobreza y educación: desafíos y políticas. En: Documento de Trabajo, 265. Universidad Nacional de la Plata, Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS), Argentina.	Derecho a la educación Desigualdad de oportunidades Política educativa Argentina	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.econstor.org/bitstream/10439/75136/4/1364136oc_cedlas765.pdf
74	Plascencia González, Martín y Nuñez Patiño, Kathia	2020	Infancia escolarizada en zonas rurales de la costa de Chiapas: condiciones de centros educativos preescolares. En: Liminal: Estudios Sociales y Humanísticos, 1 (8) (enero-junio). Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.	Personal educativo Migración de la educación México	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		http://www.scielo.org.mx/pdf/liminal/v1n1/1665-8077-limonal-18-01-00143.pdf
75	Quintanilla Córdoz, Cesarpio Niceforo;Oré Rojas, Juan José; Quispe Cora, Carlos Solange	2019	Análisis del programa de una computadora por niño en instituciones educativas en zonas de exclusión y pobreza: caso Perú. En: Revista Iberoamericana de educación, 79 (1) (enero-abril).	Inclusión social Brecha digital Pobreza Tecnologías de la información Perú	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.ccsa.org/01E_functio/edu/7891/0202/
76	Red Temática de Investigación en Educación Rural (RIER)	2018	Propuestas para mejorar la atención educativa a poblaciones rurales en México. México: Red Temática de Investigación en Educación Rural (RIER), 8 p.	Educación básica Reforma educativa México	Educación	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.iems/Personal/temandora/RIER/2018/Propuestas_Educacion_Rural_Final_1.pdf
77	Ribadeneira Cufez, Franklin Manuel	2020	Estrategias didácticas en el proceso educativo de la zona rural. En: Revista Conrado, 16 (72). Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos (Cuba).	Proceso educativo Inclusión educativa	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y			http://scielo.sld.cu/pdf/rcv/n72/7990-8644-rcv-16-72-242.pdf
78	Richter León, Fiorella Milagros	2018	La desigualdad de género en la educación de zonas rurales del Perú. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Comunicación, Universidad de Lima, Facultad de Comunicación, Carrera de Comunicación, 57 p.	Roles de género Oportunidades de estudio Perú	Educación	Género	Niñas, niños adolescentes	y	Mujeres		https://repositorio.uilima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/753402066-1-16133333/Fiorella_Milagros.pdf?sequence=3&isAllowed=y
79	Rockwell, Elsie y Ganay Molina, Claudia	2014	Las escuelas unitarias en México en perspectiva histórica: un reto aún vigente. En: Revista Mexicana de Historia de la Educación, 2 (3). Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE).	Reforma educativa Educación formal México	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.rmhba.somhide.org/index.php/revista/article/view/733/61
80	Salas Acuña, Erick Francisco	2018	Repensando la educación rural en una zona fronterizera entre Costa Rica y Nicaragua: El caso de la Región Huetar Norte (RHN). En: Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal), 22 (2) (mayo-agosto).	Identidad cultural Condiciones sociales Políticas educativas Costa Rica	Educación	Interculturalidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.scielo.org.co/pdf/ree/v22n2/509-4258-ree-22-02-324.pdf
81	Santamaría Luna, Rogel	2017	La escuela rural latinoamericana en PISA: el olvido reciente. En: Revista Senderos Pedagógicos, 8 (enero-diciembre). Tecnológico de Antioquia (Colombia). Institución Universitaria.	Evaluación educativa América Latina	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://ojs.idea.edu.co/index.php/senderos/article/view/968/1036
82	Santos Catalán, Víctor	2020	La inclusión educativa en zonas rurales e indígenas: un pendiente sin resolver. En: Yo también. (Sitio web).	Necesidades educativas especiales Exclusión educativa Brecha digital	Educación	Accesibilidad Discapacidad	Personas y pueblos indígenas		Personas con discapacidad		https://www.yotambien.mx/yo-tambien/temas-la-inclusion-educativa-en-zonas-rurales-e-indigenas-un-pendiente-sin-resolver/
83	Segura Gutiérrez, José Miguel y Torres, Heráldi F.	2020	Educación rural e inclusión social en Colombia. Reflexiones desde la matriz neoliberal. En: Revista Educativa, 25 (1). Universidad de Manizales, Colombia.	Desarrollo social Derecho a la educación Neoliberalismo	Educación Social	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y	Pueblos y población indígena		https://revistaym.unipamplona.edu.co/index.php/revistaym/educacion/article/view/9815/861
84	Serra, María Florencia	2021	Del derecho a la educación en el medio rural. Experiencias de un haz escuela en la provincia de Corrientes (República Argentina). En: Educación, Lenguaje y Sociedad, 19 (8) (diciembre). Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, Universidad de la Pampa.	Procesos comunitarios Educación básica Argentina	Educación Social	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes		https://cecrac.unlpam.edu.ar/index.php/leyso/article/view/6866/6474
85	Schmeller, Sylvia y Aguila, Guadalupe, coordinadoras	2019	La educación multigrado en México. Ciudad de México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 295 p. (Otros textos de evaluación)	Aprendizaje Educación indígena Sistema educativo México	Educación	Políticas públicas	Niñas, niños adolescentes	y	Pueblos y población indígena	Personas migrantes y refugiadas	https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/03/La-Educacion-en-Colegios-Multigrado-2019.pdf
86	Solga, Martina	2022	Pandemia, aislamiento y educación: repercusión en las zonas rurales. En: Mundusur.	Covid-19 Brecha digital Derecho a la educación	Educación Social	Desigualdad social	Niñas, niños adolescentes	y			https://ms.unodp.org/pandemia-aislamiento-educacion-reperucion-en-las-zonas-rurales/
87	Solórzano Gómez, Cristian	2017	Proyectos de educación alternativa promovidos por representantes de grupos católicos en México: un estudio exploratorio en contextos rurales e indígenas. En: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, San Luis Potosí, 11 p.	Educación indígena Educación popular México	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y	Personas y pueblos indígenas		https://conie.org.mx/congreso/memoriales/2017/articulos/136038.pdf
88	Soto Arango, Diana Elvira, Okome Beke, Verónica Solange y Corbett Blough, Martha Luisa, compiladoras	2020	Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos. Tunja: Editorial UPTC, 275 p. (Colección educadores latinoamericanos, 9).	Pedagogía comunitaria Etnoeducación Feminismos Colombia	Educación	Interculturalidad	Personas comunidades afrodescendientes	y			https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/20487/3199.pdf
89	Tófolo, Ariel	2020	Educación secundaria en el ámbito rural en Argentina: escuelas, matriculas, trayectorias escolares y aprendizajes. Buenos Aires: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 240 p. (Serie: Generación Única)	Inclusión educativa Argentina	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y	Juventudes		https://www.unicef.org/argentina/media/72146/Educacion%20en%20el%20rural%20Argentina%202020.pdf
90	Torres Cruz, Doris Lilia, Fonseca Villami, Widy Patricia y Pineda James, Blanca Nieves	2017	Las vivencias como estrategia de fortalecimiento del pensamiento crítico en educación rural. En: Praxis & Saber, 8 (7) (mayo-agosto). Facultad de Ciencias de la Educación y de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.	Aprendizaje académico Colombia	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños adolescentes	y			https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxisysaber/article/view/7707/5688
91	UNICEF	2020	La falta de igualdad en el acceso a la educación a distancia en el contexto de la COVID-19 podría agravar la crisis mundial del aprendizaje. En: UNICEF, Comunicados de Prensa (05 de junio).	Acceso a la educación Inclusión educativa Tecnologías de la información	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/falta-de-igualdad-en-el-acceso-a-educacion-en-la-lda-durante-el-contexto-de-la-covid-19
92	UNICEF Argentina	2020	Estudiar en contextos rurales dispersos, en tiempos de coronavirus: una generación única con iguales desafíos y derechos. En: UNICEF Argentina, Sección Artículos (22 de mayo)	Covid-19 Brecha digital Tecnologías de la información Argentina	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.unicef.org/argentina/historias/estudiar-en-contextos-rurales-dispersos-en-tiempos-de-coronavirus
93	UNICEF Perú	2014	La escuela del silencio. La problemática de las niñas en las escuelas rurales del Perú. Video de YouTube, 24:16, publicado por "UNICEF Perú", 25 de marzo de 2014.	Analfabetismo Pobreza Violencia Desigualdad social	Educación Social	Género	Niñas, niños adolescentes	y			https://www.youtube.com/watch?v=8T1Ujv3t4Ck

94	Vargas Huanca, Dani Eduardo y otros	2020	Crisis de la educación rural y la construcción de nuevas estrategias para la sostenibilidad ambiental en contextos post COVID 19. En: Revista Científica Internacional "Entornos Naturales", (0) 1 (julio-septiembre). Biblioteca Digital Multidisciplinaria, Perú.	Derecho a la educación Sostenibilidad Perú	Educación	Accesibilidad	Personas y pueblos indígenas			http://www.revicidi.org.bo/index.php/ci/article/view/516
95	Vargas-Morales, Marielos	2016	Labranza académica: impacto positivo de la División de Educación Rural en el desarrollo de las comunidades rurales e indígenas. En: Revista Electrónica Educare, 20 (3). Universidad Nacional de Costa Rica.	Educación superior Vulnerabilidad educativa Costa Rica	Educación	Inclusión educativa	Juventudes			https://www.redalyc.org/journal/984/384384301002/html/
96	Vargas Salguero, Leticia	2020	La Escuela rural mexicana como antecedente de la educación fundamental. En: Decisio, 52 (enero-abril). Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).	Historia de la Educación México	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños y adolescentes			https://decisio.crefal.org/wp-content/uploads/2024/03/decisio52-art03.pdf
97	Vasallo García, José David	2021	Educación rural en tiempos de pandemia. En: UTADCO, Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Comunicación Social-periodismo. (Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano).	Covid-19 Aulas virtuales Desigualdad Oportunidades Colombia	de Educación	Desigualdad social	Niñas, niños y adolescentes			https://www.utadeo.edu.co/pe/articulo/cronologia277626/educacion-rural-en-tiempos-de-pandemia
98	Vázquez Recio, Rosa	2016	Las escuelas públicas rurales: entre el bien común y la exclusión. En: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 30 (1). Universidad de Zaragoza, España.	Política neoliberal Exclusión Bien común España	Educación	Inclusión educativa	Niñas, niños y adolescentes			https://www.redalyc.org/journal/274/27446019007/html/
99	Velasco Ortiz, Laura y Rentería, Daniel	2019	Diversidad e interculturalidad: la escuela indígena en contextos de migración. En: Estudios fronterizos, 20. Universidad Autónoma de Baja California.	Discriminación étnico-racial Espacio escolar Inferiorización simbólica México	Educación Social	Interculturalidad	Niñas, niños y adolescentes	Personas migrantes y refugiadas	Personas y pueblos indígenas	https://www.redalyc.org/journal/530/53058016007/html/
100	Vite Vargas, Alma Elizabeth	2019	La práctica educativa de profesores en escuelas rurales: la homogeneización imposible. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, RLEE, Nueva Época, 49 (3). Universidad Iberoamericana.	Pobreza Personal docente México	Educación	Accesibilidad	Niñas, niños y adolescentes	Personas y pueblos indígenas		https://iee.iberoma.mx/index.php/ries/article/view/77158
101	Williamson Castro, Guillermo, Torres Huechucura, Tamara y Castro Machuca, Ysara	2017	Educación rural: Proyecto Educativo Institucional desde un enfoque participativo. En: Sinéctica, revista electrónica de educación, 49. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Cuadajajara.	Interculturalidad Biodiversidad México	Educación Social	Inclusión educativa	Niñas, niños y adolescentes			https://sinectica.iteso.mx/index.php/5INECTICA/article/view/7710721
102	Zapata de la Cruz, Jenny y Sánchez Linares, Roberto	2018	Educación indígena, de la asimilación al rescate: realidad excluyente de chichimecas, chontales y chinantecos en México. En: Emerging Trends in Education, (0) 1 (diciembre). Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Lengua materna Exclusión México	Educación	Interculturalidad	Personas y pueblos indígenas			https://revistaemerging.ujat.mx/index.php/lemerging/article/view/7758/5231

Elaboró

Mariana Alejandra Pérez Díaz
Enrique García Bautista

Revisó

Mariana Alejandra Pérez Díaz
Maria Yolanda Cano Galicia
José Luis Peralta Álvarez
Fecha
Noviembre de 2022

Autorizó

Vidal Emmanuel Méndez Cadena